

단원명: 미주에서의 독립운동

(안창호 선생님, 장인환 의사, 전명운 의사를 중심으로)



재미한국학교 북가주협의회

단원명: 미주에서의 독립운동

(안창호 선생님, 장인환 의사, 전명운 의사)

단원 설정의 취지

1903년 한인들을 태운 첫 이민선이 하와이에 도착하면서 미주 한인의 역사가 시작되었다. 그러나 1905년 한국이 ‘을사조약’으로 주권을 상실하여 일제의 식민지와 다름없는 상황으로 전락했다는 소식이 미주 전역으로 퍼지자 하와이, 미국 본토, 멕시코 등지에서 살고 있던 한인들은 이 소식을 듣고 독립운동을 시작한다.

40년 이라는 긴 세월 동안 계속된 초기 이민자들의 독립운동을 통해서 어려운 환경 가운데서도 모든 힘을 조국의 자주독립운동에 모아 국내외에서 구체적인 국권회복운동에 힘쓴 한인에 대한 자부심을 갖게 한다.

단원의 목표

1. 민족의 자주독립과 인물 양성을 위해 힘쓴 도산 안창호 선생에 대해 알아본다.
2. 미주 지역에서 독립운동의 횃불이 된 장인환, 전명운 의사에 대해 알아본다.

차 례

단원명: 미주에서의 독립운동	2
단원 설정의 취지	2
단원의 목표	2
교사 및 학생을 위한 활동 안내	4
교사를 위한 자료	7
역사 문화 활동지	10
활동 1: 여권 비교하기	11
활동 2: 선진국 시민	12
활동 3: 안창호 선생 유적지 탐방	13
유적지 탐방 기록문 (LA 지역)	16
활동 4: 안창호 선생님 인터뷰	17
활동 5: 안창호 선생님의 말씀	18
유적지 탐방 기록문 (SF 지역)	20
활동 7: 단어와 뜻을 서로 짝짓기	21
활동 8 : 짧은 글짓기	22
활동 9: 주요 단어 카드	23

교사 및 학생을 위한 활동 안내

1. Power Point 자료 활용 및 학생 활동지 안내

1) 도산 안창호 (1878 - 1938) (PPT p1 - p7)

Page	사진 설명	내용
1	독립협회 회원들과 안창호 (중앙)	1896년 - 1899년 서재필이 주도한 독립협회에 가입하여 활동한다.
1	대성학교	1907년 안창호가 설립한 평양의 대성학교는 일장기 계양 거부로 1912년 폐교된다.
2	안창호의 여권, 여권번호 51번	1902년도 대한제국이 발행한 여권을 가지고 샌프란시스코에 도착한다. 학생 활동 1: 대한제국의 여권과 오늘날 여권의 비교
2	홍사단과 홍사단기	1913년 민족의 자주독립과 인물양성을 위해 미국 샌프란시스코에서 안창호가 창립한 단체이다. 일본 제국시대에는 국권회복에 기여할 인물 양성에 주력하였고, 상해임시정부의 운영자금조달 등 독립운동을 적극 지원하였다. 해방 후에는 국민 계몽단체로 자유와 민주사상을 고취하여 4.19 혁명의 도화선 역할을 했다. 또한 1963년부터는 지도자 양성을 위한 청년 학생운동을 전개하여 많은 인재를 배출하였다. 일제 식민지 초기에서 오늘날까지 백여 년 간 이념과 조직의 체계성을 보여주는 홍사단이 샌프란시스코에서 결성되어 초기 이민의 정신과 힘을 집결하게 한 것은 의의가 크다고 할 수 있다. 학생 활동 2: 선진국 시민 선진국 시민이 되기 위해 오늘날 우리가 할 일을 생각해보고 적어봅시다. (모둠 활동)

3	상해 임시정부 요원들과 안창호 (중앙) 1919	1919년 미주 국민회가 모은 2만 5천 달러를 갖고 상해에 도착하여 임시정부 청사 마련에 큰 힘을 보탠다. 그는 상해에서 국외조직을 국내와 연계하여 그 위에 독립운동 조직을 발달시킨다.
3	태극기	임시정부 주석 김구가 1942년 안창호의 부인 이혜련에게 위로문을 써서 보낸 태극기의 모습이다. 2008년 한국에서 문화재로 지정되었다.
4	도산 안창호 기념관	1986.12.5 서울 동숭동 서울대 문리대 자리에 건립되었다. 서울 도산공원 내에 있다.
5	도산 안창호 기념 광장	1994.2.3 LA 제퍼슨 가에 위치한 국민회관 앞에 LA 시의 허가를 얻어 도산 안창호 광장을 조성했다.
5	도산 안창호 우체국	2003년 ‘도산 안창호 우체국’으로 명명하는 법안이 연방의회에서 통과되었다. LA 한인타운에 위치한다.
6	USC 한국학 연구소	2006년 안창호 가족이 거주하던 집을 복원하여 도산 안창호 가족 집으로 명명하고 USC 의 한국학 연구소로 지정했다. 학생 활동 3: 안창호 선생님 유적지 탐방 및 기록문 작성 혹은 유적지에 대한 발표 프로젝트 완성
6	도산 안창호 인터체인지	LA #10 freeway 와 #110 freeway 에 세워진 안창호 기념 인터체인지 간판
7	안창호 동상	2001년 리버사이드 시청 광장 앞 학생 활동 4: 인터뷰 기사 작성 학생 활동 5: 도산 안창호 선생님의 어록을 읽고 느낀 점 발표

2) 장인환 의사 (1876 - 1930), 전명운 의사 (1884 - 1947) (PPT p8 - p11)

Page	사진 설명	내용
------	-------	----

8	장인환, 전명운 의사	더함 스티븐스 저격 사건은 미주에서의 한국독립운동에 불길을 당기는 전환점이 되는 등 해외 항일운동에 커다란 자극제가 되었다. 이 사건은 안중근의 이등박문 저격사건과 이재명의 이완용 저격 의거에 직접적인 영향을 주었다.
9	Fairmont Hotel (현재 모습)	우국지사들이 더함 스티븐스가 발표했던 친일 기자회견문을 취소하라며 더함 스티븐스가 묵었던 Fairmont Hotel 로 찾아가 항의하였다.
9	SF Ferry Building (현재 모습)	1908.3.23 장인환, 전명운 두 의사가 더함 스티븐스가 SF Ferry Building 의 시계탑 앞에서 하차하는 것을 저격한 현장의 현재 모습이다.
10	샌프란시스코 크로니클 기사	기사는 일제나 스티븐스 측을 두둔하는 코멘트도 싣고 있었으나 장인환과 전명운의 행위를 정당하고 애국적이라고 말하는 한인사회의 모습에 비중을 두었다.
11	장인환, 전명운 의사 흉상	SF 한인회관에 모셔진 장인환, 전명운 의사의 흉상
11	100주년 기념식 SF Ferry Building 앞	2008.3.22 거사 장소 앞에서 장인환, 전명운 의사 “거사 100주년 기념식 거행” 학생 활동 6: 장인환 전명운 의사 유적지 탐방 및 기록문 작성 혹은 유적지에 대한 발표 프로젝트 완성
PPT 없음	4개의 단어	활동 7: 4개의 단어와 그 뜻을 서로 짝짓기
	4개의 단어	활동 8: 4개의 단어로 짧은 글짓기
	주요 단어 카드	활동 9: 주요 단어 카드

2. 주요 단어 (Vocabulary)

- 거사(a revolt) 큰 일을 일으킴.
- 기념식(a commemorative ceremony)어떤 일을 기념하기 위하여 행하는 공식적인 의식 예) 100주년 기념식
- 독립운동(an independence movement)일제 강점기에, 우리 민족이 독립하기 위하여 여러 가지 민족 운동을 하던 일.
- 민족(a race)일정한 지역에서 오랜 세월 동안 공동생활을 하면서 언어와 문화상의 공통성에 기초하여 역사적으로 형성된 사회 집단.
- 상하이 임시정부(a provisional government in Shanghai)1919년 4월에 중국 상하이에서 이승만, 김구 등을 중심으로 대한민국의 독립을 위하여 임시로 조직한 정부. 광복 때까지 항일 민족 운동의 중심 기관이었다.
- 여권(a passport)외국을 여행하는 사람의 신분이나 국적을 증명하고 상대국에 그 보호를 의뢰하는 문서.

- g. 일제 강점기(Imperialist Japan's colonial rule) 1910 년의 나라를 일본에 강제로 빼앗긴 후 1945 년 해방되기까지 35 년간의 시대.
- h. 유적지(a historic site) 건축물이나 싸움터 또는 역사적인 사건이 벌어졌던 곳.
- i. 친일파(the pro-Japanese group) 일제 강점기에, 일제의 침략 및 약탈을 지지하고 옹호하며 이에 따른 사람들.
- j. 탐방(make inquiries) 어떤 사실이나 소식 따위를 알아내기 위하여 사람이나 장소를 찾아감.
- k. 흉상(a bust) 사람의 모습을 가슴까지만 표현한 그림이나 조각.

교사를 위한 자료

1. 참고도서:

- 1) ‘하룻 밤에 읽는 미국 첫 이민 이야기’ [‘The Enduring Journeys of America’s First Korean Immigrants’] 김영란 지음, 북산책
- 2) ‘무형의 정부’: 국민회 100년 [100th Anniversary of Korean National Association: An ‘Invisible Government’] 국가보훈처

2. 관련 웹사이트

- 1) <http://koamhistory.com>
- 2) <http://www.mpva.go.kr>

3. 참고 사항

1) 미주지역 독립운동의 특징

- (1) 한인들이 ‘국민회’를 중심으로 단결하여 독립운동을 전개해 나갔다.
- (2) 미주지역에서도 군인양성운동이 활발히 전개되었다.
- (3) 군인양성운동과 더불어 독립운동의 한 축으로 외교선전 활동을 전개했다.
- (4) 미주지역은 ‘한국독립운동의 젖줄’이었다고 할 정도로 독립운동에 최소 100만 달러의 막대한 자금을 제공하였다.

2) 도산 안창호 선생님

1896년 미국인 선교사 언더우드가 경영하는 구세 학당에서 공부하며 서구 문물과 접하게 된 안창호는 근대 학교인 점진 학교를 설립하여 인재를 양성한다. 1902년 신학문을 본격적으로 배우기 위해 미국으로 공부하러 가는데, 당시 미주 한인들이 구심점 없이 방황하고 있는 모습을 보자 안타깝게 여긴 그는 한인사회 계몽운동에 나서게 된다. 그러나 1905년 본국의 을사조약 체결 소식이 들리자 곧바로 귀국하여 비밀결사인新民회를 조직하고 대한매일신보를 기관지로 민중 운동을 전개하였으며 또 다시 평양에 일장기 계양 거부로 폐교된 대성 학교를 세운다.

1912년 다시 샌프란시스코로 건너와 대한인국민회와 홍사단을 조직하며
 1919년 3.1 운동 이후에는 상하이로 건너가 임시 정부에서 활동했으며 1932
 년 윤봉길 의사의 폭탄투척 의거로 일본 경찰에 붙잡혔다가 가출옥하여 숨어
 살았으나, 1937년 동우회 사건으로 홍사단 동지들과 함께 다시 일본 경찰에
 붙잡혀 병 보석으로 치료 중에 세상을 떠났다. 안창호는 미국에 있을 때 리
 버사이드의 오렌지 농장에서 일한 적이 있는데, “오렌지 한 개를 정성껏 따는
 것이 나라를 위한 것이다.”라고 한인들에게 지도하였다.

3) 장인환, 전명운 의사의 더함 스티븐스 저격 사건 내용

대한제국 정부의 ‘외교고문’이라는 직함을 가지고 일제 한국 침략의 앞잡이로
 광분하던 더함 스티븐스 (Durham White Stevens)는 “일본의 지배는 한국에
 게 유익하다”라는 제목의 친일 성명서를 발표하는 등 한국에 대한 일제의 침
 략을 왜곡 선전하고 다녔다. 이러한 더함 스티븐스의 친일적 발언과 활동이
 샌프란시스코 신문지상에 보도 되자 한인들은 크게 분개하였다. 이에 한인들
 은 더함 스티븐스를 찾아가 신문사와의 인터뷰 내용 취소를 요청하기로 결정
 하고 더함 스티븐스가 투숙하고 있는 Fairmont Hotel 로 찾아가 신문기사를
 정정하라고 요구하였으나 거절하였다. 이 자리에서 전명운이 “내가 더함 스
 티븐스를 해치워 버리겠다”고 나섰고 장인환은 이를 묵묵히 지켜보았다.

1908년 3월 23일 9시 30분, 더함 스티븐스가 워싱턴으로 가기 위해 승용차
 로 페리 정거장에 도착하여 빌딩으로 들어서려는 순간 전명운이 그를 향해
 권총을 발사하였으나 불발이 되자 그에게 달려들어 총부리로 그의 얼굴을 때
 리려고 했다. 이에 더함 스티븐스가 달려들어 위해를 가하려고 하자 이 모습
 을 지켜보고 있던 장인환이 순간 세 번 방아쇠를 당겼다. 한 발은 전명운과
 더함 스티븐스가 뒤엉켜 움직이는 바람에 빗나가 도리어 전명운의 어깨에 관
 통상을 입혔고, 나머지 두 발은 더함 스티븐스를 명중, 그 자리에 쓰러뜨렸다.
 치명상을 입은 그는 응급수술을 받았으나 이틀 뒤에 절명하고 말았다. 다행
 히 전명운 의사는 치명상은 아니어서 치료 후 퇴원하여 구금되었다.

4) 샌프란시스코 크로니클 기사

더함 스티븐스가 워싱턴에서 일본의 한국 합병의 정당성을 말하기 전, 미국
 정부는 일본정책을 내적으로 승인했었다. 그러나 더함 스티븐스 저격 사건
 이후, 샌프란시스코와 여러 대도시의 신문에 더함 스티븐스를 저격한 두 한국
 청년 이야기가 다뤄지는데, 두 사람이 가졌던 애국적 인식과 더함 스티븐스에
 대한 한인들의 분노를 보도했다. 샌프란시스코 크로니클은 일제나 더함 스티
 븐스 측을 두둔하는 코멘트도 싣고 있었으나 장인환과 전명운의 행위를 정당
 하고 애국적이라고 말하는 한인 사회의 모습에 비중을 두었다.

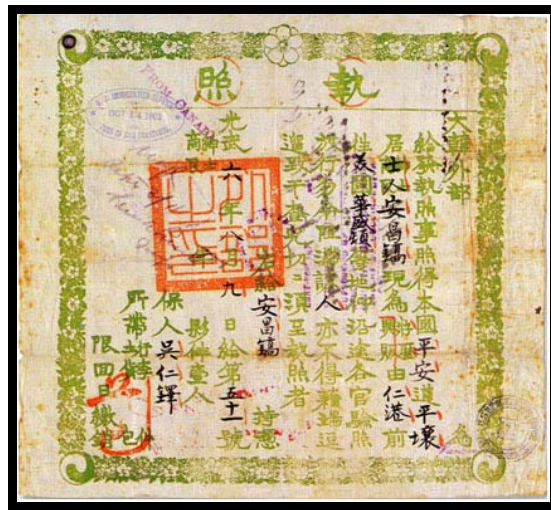
5) 스티븐스 저격 사건이 독립운동에 끼친 영향

1908년 3월 23일 샌프란시스코 페리항에서 있었던 스티븐스 저격 사건은 미

주 한인사회에서 독립운동의 새로운 출발을 알리는 신호탄이 되었으며, 두 의사의 생명을 건 애국적 행동이 모체가 되어 미주 내 산재해 있던 독립단체들은 ‘국민회’라는 하나의 항일독립운동 단체를 탄생시켰다. 이 사건은 모든 힘을 조국의 자주독립운동에 모으게 했고 국내외에서의 구체적인 국권회복운동을 효과적으로 하기 위한 방법들을 모색하게 되었다.

한인사회에서는 이 사건으로 미국인들의 보복과 일본당국의 악선전을 두려워하여 아이들을 밖에 내보내는 것조차 피했으나, 용감한 두 애국자를 구출해야 한다는 생각이 누구에게나 있었다. 두 애국자 구명운동의 뜨거운 열기가 퍼지자 움츠렸던 한인사회는 다시 활기를 띠게 된다. 그리고 술, 담배, 도박 등으로 외로움을 달래며 세월을 탓하던 사람들이 자극을 받아 애국운동에 매진하는 현상도 일어났다. 또한 미주 전역은 물론 국내와 멕시코, 러시아, 중국, 일본 등지에서 의연금을 보내와 재판에 대비하여 유능한 변호사를 선임하는 등 일체의 경비를 감당할 수 있었다.

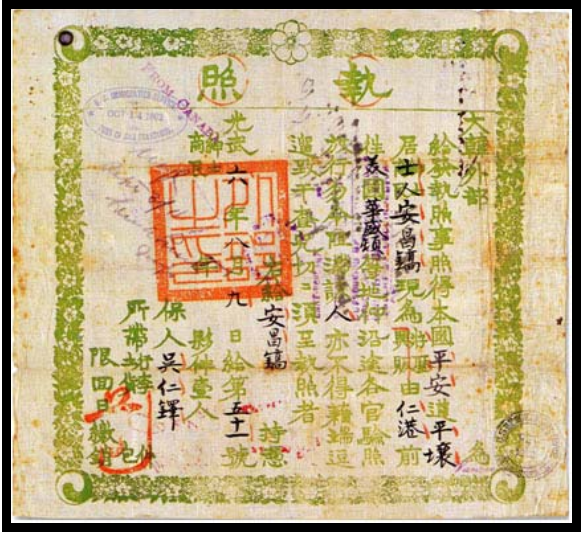
역사 문화 활동지



재미한국학교 북가주협의회

활동 1: 여권 비교하기

다음은 대한제국이 1902년도에 발행한 안창호 선생님의 여권입니다. 현재의 여권과 무엇이 다른지 알아보고 같은 점과 다른 점을 3가지씩 기록해 보세요

다른 점	같은 점
1. 2. 3.	1. 2. 3.

활동 2: 선진국 시민

** 도산 안창호 선생님은 재미 한인공동체 발전과 결속이 곧 나라를 찾을 수 있는 힘이라고 믿으면서 미주 이민 초기 동포들의 계몽이 시급하다고 하여 청소 운동부터 시작했습니다. 동포의 집집마다 찾아 다니며 창을 닦고 커튼을 치고 문 앞에 화분을 놓거나 꽃씨를 뿌렸습니다. 그러면 이민 100년이 지난 지금 선진 시민이 되기 위해서 우리가 꼭 지켜야 할 일들에는 어떤 것이 있는지 적어봅시다.

[내가 만든 규칙]

1. 집 안 청소 + 집 주변 청소

2.

3.

4.

활동 3: 안창호 선생님 유적지 탐방

다음은 도산 안창호 선생님을 기념하기 위해 세워진 기념물입니다. 어디에 있는지 방문해 보고 도산 안창호 선생님이 하셨던 일을 기록해 봅시다.



LA 국민회관 앞의 도산 안창호 기념광장 (LA 시가 1994년 제정함) 뒤에 보이는 흰색 건물이 국민회관으로 LA 시가 한인독립운동 사적지로 1991년 지정했다. (Dosan Ahn ChangHo Square Sign in front of Korean National Association (white building))



2005년 미 연방법으로 도산 안창호
우체국으로 지정된 LA 의 우체국
(US post office building named after
Ahn ChangHo)



LA 10번 프리웨이와 110 프리웨이 4 곳에
세워진 안창호 기념인터체인지 간판 (Ahn
ChangHo Memorial Interchange sign at
110 freeway & 10 freeway in downtown
LA)



안창호 가족이 1930년대에 거주하던 집을 복원하여 도산 안창호 가족 집으로 명명하고 USC의 한국학 연구소로 지정 (Dosan Ahn ChangHo Family house was restored & being used as Korean Study in USC, 2006)



리버사이드 시청 광장에 세운 안창호 동상, 2001년 (Ahn ChangHo Statue was erected at Riverside city hall plaza, Riverside, California 2001)

유적지 탐방 기록문 (LA 지역)

1. 유적지 이름

2. 유적지 위치

3. 방문 내용

활동 4: 안창호 선생님 인터뷰

두 명씩 한 조가 되어 한 사람은 기자가 되고 한 사람은 도산 안창호 선생님이 되어, 도산 안창호 선생님이 살아계실 때로 돌아가서 선생님께 여쭙보고 싶은 내용을 3가지 정도 작성한 후 인터뷰 해봅시다.



1. 질문: 선생님은 미국에 공부하러 오셔서 왜 공부하시지 않고 한인들이 사는 동네를 찾아 다니면서 청소운동부터 시작하셨습니까?

답변:

2. 질문:

답변:

3. 질문:

답변:

활동 5: 안창호 선생님의 말씀

아래는 안창호 선생님이 하신 말씀 중의 일부입니다. 가장 마음에 드는 말씀을 고르고 그 이유를 글과 그림으로 나타내 보시오.

- 죽더라도 거짓이 없어야.
- 그대는 나라를 사랑하는가. 그러면 먼저 그대가 건전한 인격이 되라.
- 우리 중에 인물이 없는 것은 인물이 되려고 마음 먹고 힘쓰는 사람이 없는 까닭이다. 인물이 없다고 한탄하는 그 사람 자신이 왜 인물될 공부를 아니 하는가.
- 갓난이의 방그레, 늙은이의 병그레, 젊은이의 빙그레, 저마다 서로 웃도록 전국에 미소 운동을 일으키시다.
- 정직과 성실만이 이 나라를 구하는 유일한 길이다.
- 질서와 청결은 문명인의 자격이다.
- 그 민족과 사회에 대하여 스스로 책임감이 있는 이가 주인이요, 책임감이 없는 이는 나그네입니다.

1. 가장 마음에 드는 안창호 선생님의 말씀

2. 그 이유는 무엇입니까?

활동 6: 유적지 탐방 (San Francisco)

다음은 장인환, 전명운 의사의 동상이 모셔져 있는 상향한인회관과 더함 스티븐스가 저격을 당했던 Ferry Building 앞의 시계탑 모습입니다. 시간 있을 때 방문한 후 그들이 우리 민족을 위해 하셨던 일을 기록해 봅시다.



상향 한인회관의 장인환, 전명운 의사의 동상



더함 스티븐스가 묵었던 Fairmont Hotel(좌측)과 저격을 당했던 Ferry Building 앞의 시계탑의 모습

유적지 탐방 기록문 (SF 지역)

2. 유적지 이름

2. 유적지 위치

3. 방문 내용

활동 7: 단어와 뜻을 서로 짝짓기

1. 아래의 단어 카드를 잘라내어 알맞은 곳에 붙이세요.

1. Any of the major divisions of humankind distinguished by a particular set of physical characteristics, such as size, hair type or skin color
2. An official document issued by the government, giving proof of the holder's identity and nationality, and permission to travel abroad with its protection
3. The state, condition, quality or process of being independent
4. To rebel or rise up against a government

 ----- 자르는 선

거사	민족	race	passport
여권	독립	revolt	independence

활동 8 : 짧은 글짓기

아래의 단어를 사용하여 짧은 글을 지어보시오.

거 사	
민 족	
독 립	
여 권	

활동 9: 주요 단어 카드

거사	a revolt
기념식	a commemorative ceremony
독립 운동	an independence movement

민족	a race
임시 정부	a provisional government
여권	a passport
일제 강점기	Imperialist Japan's colonial rule

유적지	a historic site
친일파	the pro-Japanese group
탐방	make inquiries
흉상	a bust