

단원명: 단군, 한국인의 기원



재미한국학교 북가주협의회

단원명: 단군, 한국인의 기원

단원 설정의 취지

외국에 살고 있는 소수민족으로서 자신의 뿌리인 대한민국에 처음으로 사람이 살았을 때를 알아보고 최초 국가인 고조선의 건국 과정을 단군 이야기를 통해 배움으로써 민족의 정체성을 깨닫도록 한다.

단원의 목표

1. 최초 국가인 고조선의 건국 이야기를 알고 이야기에 나타난 조상들의 생활과 민족 정신을 이해한다.
2. 한국인의 기원에 대해 알고, 선사시대와 역사시대의 구분을 할 수 있다.
3. 한국의 주요 국경일 중의 하나인 개천절에 대한 내용과 그 의미를 안다.

차 례

단원명: 단군, 한국인의 기원	2
단원 설정의 취지	2
단원의 목표	2
교사 및 학생을 위한 활동 안내	4
교사를 위한 자료	7
학생 활동 및 평가지	10
활동 1: 미니북 만들기	11
활동 2: 아주 먼 옛날 한반도에서는... ..	13
활동 3: 단군 이야기	14
활동 4: 단군 이야기가 주는 교훈	16
활동 5: 나도 시나리오 작가	17
활동 6: 곰 모양 탈 만들기	21
활동 7: 호랑이 모양 탈 만들기	22
활동 8: 낱말 퍼즐	23
활동 9: 주요 단어 카드	25

교사 및 학생을 위한 활동 안내

1. Power Point 자료 활용 및 학생 활동지 안내

Page	사진 설명	내용
1-8	삼국유사에 나오는 단군 이야기 그림 자료	1. 단군 이야기를 들려 주며 그림을 보여 준다. 학생 활동 1: 단군 이야기에 관한 그림과 이야기 자료를 서로 맞는 것끼리 묶어서 미니북을 만들어 본다. (고학년 학생들은 스스로 그림을 그리고 글을 써보도록 한다. PPT p18~20 참고)
9	구석기 시대의 생활 모습	- 구석기 시대에 한반도에 살았던 사람들의 모습 - 돌을 깨뜨리거나 동굴에서 살면서 열매를 따거나 사냥하여 먹을 것을 구하고 불을 사용하였다.
10	신석기 시대와 청동기 시대 생활 모습	- 신석기 시대의 모습: 돌을 갈아서 연장을 만들고 움집을 짓고 살았으며 농사를 지었음. - 청동기 시대: 청동기 연장을 만들고 농사를 많이 짓게 되었음. 학생 활동 2: 아주 먼 옛날 한반도에서는…… - PPT 자료의 그림자료에서 본 내용을 구석기와 신석기로 나누어 적어 보도록 한다. 어린 학생들은 그림으로 그리게 한다. - 구석기 시대 - 동굴에서 살았다 / 열매를 따거나 사냥하여 먹을 것을 구했다 / 돌을 깨뜨려 도구로 사용했다, 불을 사용하였다. - 신석기 시대 - 움집을 짓고 살았다, 농사를 짓고 시작했다.
11	단군 이야기의 의미	- 단군 이야기와 이야기에 담겨진 뜻을 연결해보며 그 시대 사람들의 생활 모습을 이해한다. - 고조선 사회는 농경 사회임을 알 수 있다. - 하늘과 바람, 비, 구름은 농경 사회에서 중요한 신앙의 대상이기 때문이다. 학생 활동 3: 단군 이야기에 담긴 의미를 읽기 자료를 통해 알아본다. - 두려운 자연 (바람, 비, 구름, 곰과 호랑이의 등장) - 하늘의 자손 (하늘왕의 아들 환웅)

		▪ 시련을 이겨낸 영웅 (쫓과 마늘만 먹으며 배고픔을 이겨냄) ▪ 완전수 3 (3,000 명의 무리, 21 께 되던 날 여자로 변함)
12	고조선 건국 내용 정리	• 누가, 언제, 어디서, 무엇을 하였나 하는 내용을 정리한다. • 고조선 사회는 제정일치의 사회였다. • 고조선의 건국자인 단군왕검은 하늘에서 내려온 신성한 사람으로 하늘에 제사를 지내는 일과 정치를 모두 맡아서 한 사람이기 때문이다. 고조선의 건국이념인 홍익인간을 통해 우리 민족의 지향점이 휴머니즘, 평화주의였다는 점을 강조한다. 홍익인간이란 널리 인간을 이롭게 한다는 뜻이다.
13	고조선의 영토 범위	• 한반도 지도에서의 고조선 위치를 확인한다.
14	단군 이야기가 주는 교훈	• 고조선으로부터 시작된 한국 역사를 알게 됨으로 지금은 분단되어 있지만 남한과 북한이 통일을 이루어야 하는 필요성을 깨닫는다. • 홍익인간의 기본 정신을 본받아 나보다 남을 먼저 생각하고 이롭게 하여 세상에 도움이 되는 삶을 다짐한다. 학생 활동 4: 단군이야기의 교훈을 알아봅시다. 재미있는 부분을 찾아봅시다.
15	개천절의 의미	• 개천절(開天節) 날짜와 의미(한자를 통한 해석)를 안다. • 건국을 기념하고 축하하는 날로 태극기를 다는 대한민국의 국경일(國慶日)중의 하나이다.
16	마니산의 참성단 이야기	• 단군은 예로부터 하늘과 가깝고 신성하다고 여겨온 마니산에 원과 네모 모양을 가진 참성단을 쌓았다고 한다. • 참성단에서 매년 10 월 3 일 개천절에 제천 의식을 행하고, 이 곳은 올림픽이나 전국 체전의 성화를 채화하는 곳으로도 유명하다.
17	연극 꾸미기	• 단군 이야기에 나오는 인물들의 배역을 정하고, 대본을 만들어 본다. • 배역에 맞는 가면이나 소품을 준비하여 연극을 해 본다. 학생 활동 5-7: 나도 시나리오 작가, 곰과 호랑이 모양 탈 만들기 1 막에서 4 막까지 연극 대본을 보며 빈 칸의 대사를 채워 넣은 후, 가면이나 배경, 소품을 준비하여 연극을 해 본다. 곰 모양 가면과 호랑이 모양 가면에 색을 칠하고 잘라서 이용한다.
18~20	미니북 만들기	• 단군 이야기의 내용을 글과 그림으로 엮어 미니북을 만들어 본다. (중고등 학생의 숙제로 사용하면 좋다.)

N/A	주요 단어	• 낱말 퍼즐과 단어 카드를 사용하여 새 단어를 익힌다. 학생 활동 8: 낱말 퍼즐 완성, 보기의 단어와 가로 세로의 풀이를 읽고, 낱말 퍼즐을 완성한다. 학생 활동 9: 주요 단어 카드를 잘라내어 한국어와 영어가 서로 맞게 연결해 본다.
-----	-------	---

1. 주요 단어

1. 고조선 (The first nation in Korea) 우리나라에서 처음 세워진 나라의 이름
2. 신석기 시대 (The New Stone Age) 구석기 시대에 이어 움집을 짓고, 처음으로 농사를 짓기 시작한 시대
3. 환웅 (Dangoon's father) 하늘왕 환인의 아들로 단군의 아버지.
4. 마니산 (A mountain located at Kanghwado) 강화도에 있고, 참성단에서 해마다 제사를 지내는 산의 이름
5. 홍익인간 (devotion to the welfare of mankind) “널리 인간을 이롭게 한다는 뜻”의 우리 나라 건국 이념
6. 개천절 (The Foundation Day of Korea) 한국의 국경일 중의 하나로 하늘이 열린다는 뜻임. 매년 10 월 3 일임.
7. 기원전 (Before Christ) 햇수를 세는 기준으로 예수님 탄생 이전이라는 뜻.
8. 기원전 2333 년 (B.C. 2333, The Foundation Year of Korea) 단군이 고조선을 세운 해로 한반도에 처음으로 나라가 세워진 해.
9. 신화 (Myth): 신성한 이야기, 꾸며낸 이야기, 옛날부터 전해오는 신비스러운 이야기
10. 구석기 시대 (The Old Stone Age) 700,000 년 전, 우리나라에 처음 사람이 살았을 때
11. 단군 (The founding father of Korean nation) 고조선을 세운 분
12. 웅녀 (Dangoon's mother) 단군의 어머니, 고초를 이겨낸 곰
13. 마늘 (garlic) 곰이 인간이 되기 위해 쑥과 함께 굴 속에서 먹은 식물
14. 쑥 (wormwood) 곰이 인간이 되기 위해 마늘과 함께 굴 속에서 먹은 식물
15. 청동기 시대 (The Bronze Age) 신석기 시대 이후 구리로 물건을 만들어 쓰던 때

교사를 위한 자료

1. 이승휴의 제왕운기에 실려 있는 단군 이야기



일연의 삼국유사에 실려 있는 단군 이야기



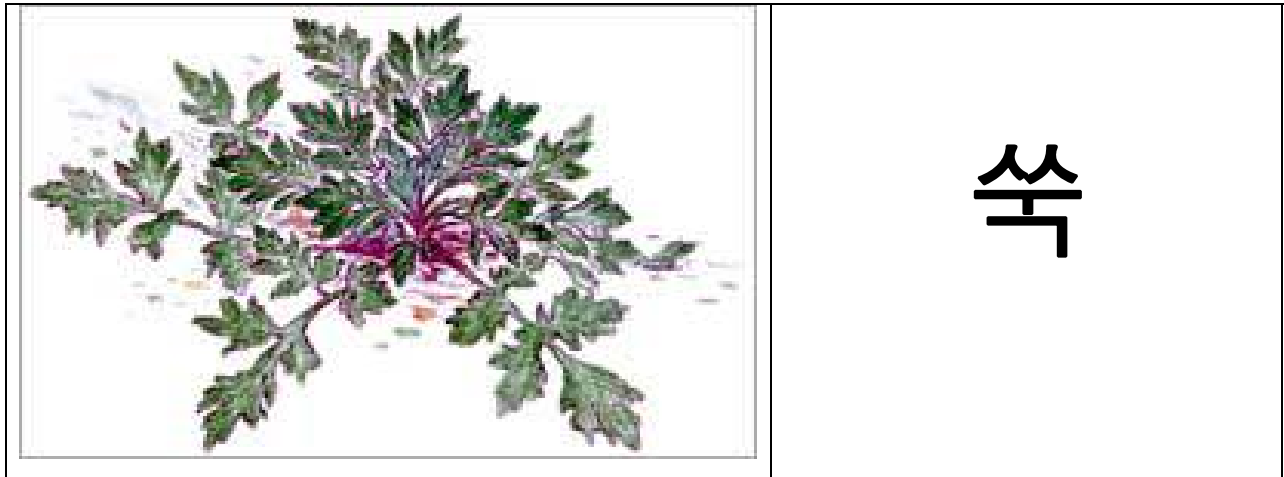
2. 개천절의 제정

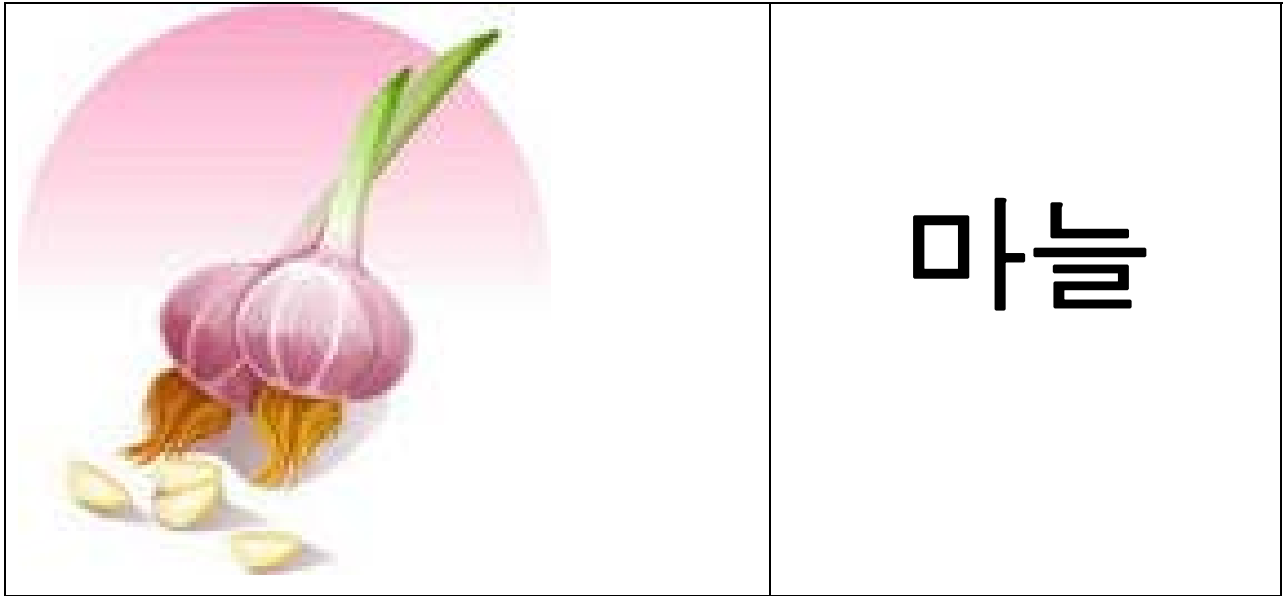
개천절이 국경일로 처음 제정된 것은 대한민국 임시정부 때로 1919년 대한민국 임시정부 수립과 더불어 음력 10월 3일을 국경일로 제정하였다. 이는 당시 단군을 시조로 고조선을 우리 민족 최초의 국가로 보는 보편화된 역사 인식을 바탕으로 한 것으로 이는 광복 후 대한민국 정부 수립에도 이어져 1948년 9월 25일 ‘연호에 관한 법률’에서 단군기원 즉 단기를 국가의 공식 연호로 법제화하고, 1949년 10월 1일에는 ‘국경일에 관한 법률’을 제정하여 양력 10월 3일을 개천절로 정하여 현재에 이르고 있다.

3. 관련 웹사이트(Web Links)

- www.edunet4u.net

4. 쑥과 마늘 사진





단원명: 단군, 한국인의 기원

학생 활동 및 평가지



재미한국학교 북가주 협의회

다음의 그림과 글을 잘라내어 단군이야기 미니북을 만들어 봅시다. 아래의 빈칸에는 단군의 모습을 그려 봅시다.. (중등학생은 스스로 그림을 그리고 이야기를 써봅시다.)



호랑이와 곰이 사람이 되고 싶어 환웅님을 찾아갔습니다.
사람이 되려면 동굴에서 마늘과 쑥만 먹고 100 일을 살아야 합니다.
마늘과 쑥은 너무 맛이 없어서 호랑이는 도망가고 싶었지만 참았습니다.
삼주일 만에 호랑이는 도망가 버렸습니다.
곰은 참을성 있게 견디어 냈습니다.
100 일이 되던 날 놀라운 일이 벌어졌습니다.
곰이 아름다운 여자가 되었습니다.
웅녀는 환웅님과 결혼하여 단군을 낳았습니다.

활동 2: 아주 먼 옛날 한반도에서는...

1. 한국에 처음으로 사람이 살았을 때, 역사 이전의 시대(Pre-Historic Age)의 생활 모습을 써 봅시다.

구석기 시대 :

신석기 시대 :

활동 3: 단군 이야기

옛날, 하늘왕인 환인의 아들 (son), 환웅은 인간을 널리 이롭게 하고자 바람(wind), 비(rain), 구름(cloud)을 다스리는 신하(풍백, 우사, 운사)와 3,000 명의 무리(people)를 거느리고 태백산(Taebaek Mountain)에 내려와 신시라 하고 사람들을 다스렸다(rule).

어느 날, 동굴(cave)에 사는 곰(bear)과 호랑이(tiger)가 환웅을 찾아와 인간(human-being)이 되게 해 달라고 빌었다. 환웅은 100 일동안 깜깜한 동굴 속에서 빛(light)을 보지 않고 쑥(wormwood)과 마늘(garlic)을 먹으면 사람이 될 수 있다고 하였다.

호랑이는 이를 이겨내지(overcome) 못하고 뛰쳐 나갔고, 참을성(patience) 많은 곰은 삼칠일($3 \times 7 = 21$ days)만에 여인(woman)이 되었다.

환웅은 사람이 된 곰, 웅녀를 아내(wife)로 맞이하여 아들을 얻었는데 이 분이 단군 왕검이라고 한다. 단군 왕검은 아사달(지금의 평양)에 도읍(capital city)을 정하고 나라를 세워 고조선이라 하였다. 이것이 기원전(B.C.) 2333 년의 일이다.

- 위의 단군이야기를 읽고 다음의 물음에 답해 봅시다.

1. 환웅이 하늘에서 땅으로 내려온 이유는 무엇입니까?
2. 사람이 되고자 한 동물은 누구와 누구입니까?
3. 사람이 되려면 무엇과 무엇을 먹고 어떻게 해야 한다고 했습니까?
4. 단군이 세운 나라의 이름과 세운 곳의 옛 이름을 쓰세요.

5. 단군이 나라를 세운 해는 지금으로부터 몇 년 전입니까?

6. 단군이야기를 읽고, 이야기에 담긴 내용과 의미를 바르게 연결해 봅시다.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • 하늘왕의 아들인 환웅 | ▪ 옛날 사람들은 자연을 두려워 함 |
| • 비, 구름, 바람, 곰과 호랑이 등장 | ▪ 우리 민족의 시조는 하늘의 자손 |
| • 3,000 명의 무리 | ▪ 시련을 이겨내고 극복한 영웅 |
| • 쑥과 마늘만 먹고 배고픔을 이겨냄 | ▪ 숫자 3 은 완전함을 뜻함(양+음) |

활동 4: 단군 이야기가 주는 교훈

1. 단군 이야기에서 가장 재미있는 부분은 무엇입니까?

2. 단군 이야기가 주는 교훈은 무엇입니까?

3. 재미있는 부분과 교훈을 아래에 그림으로 표현해 봅시다.

활동 5: 나도 시나리오 작가

★ 읽기 자료를 보고, 단군 이야기의 내용을 연극 대본으로 바꾸어 봅시다.

제 1 막	
등장인물 : 환인, 환웅	
장 소 : 하늘나라	
환 인 :	아들아! 어찌 그리 오랫동안 아래 세상을 내려다 보고 있느냐?
환 웅 :	아버지! 사람들이 힘들게 사는 것을 보니 마음이 아파요. 저 아래 세상에 내려가 그들을 다스리게 해 주세요. 농사도 가르치고 여러가지로 그들을 이롭게 하고 싶어요.
환 인 :	그래? 그럼 바람을 다스리는 풍백, 비를 다스리는 우사, 구름을 다스리는 운사들을 데리고 가서 사람들을 잘 다스려 보거라.
제 2 막	

등장인물 : 환인, 곰, 호랑이
장 소 : 태백산 근처
곰 : 호랑아! 나는 정말 사람이 되고 싶어.
호랑이 :
곰 :
곰, 호랑이 : 환웅님! 환웅님! 우리 정말 사람이 되고 싶어요.
환 웅 : 너희는 곰과 호랑이로서 어찌 사람이 되려고 하느냐? 헛된 꿈 꾸지 말고 돌아가도록 해라.
곰 :
호랑이 :
환 웅 : 그렇게 원한다면 한가지 방법을 가르쳐 주마. 앞으로 100 일동안 마늘과 쑥만 먹으면서 캄캄한 동굴 속에서 지낼 수 있겠느냐?
곰, 호랑이 :
제 3 막
등장인물 : 곰, 호랑이

장 소 : 캄캄한 동굴 속
호랑이 : 아유! 답답해. 또 언제까지 이런 맛도 없고 쓰기만 한 마늘과 쑥만 먹어야 되는 거야? 맛있는 사슴 고기도 먹고 싶고 구름이 동실동실 떠 있는 파란 하늘도 보고 싶어.
곰 :
호랑이 :
곰 : 아니야! 사람이 될 수 있다고 하니 조금만 더 참아보자. 사람이 되면 얼마나 좋겠니?
호랑이 :
호랑이가 뛰쳐 나가고 곰만 남는다.
곰 : 오늘만 견디면 21 일째구나. 힘들더라도 꼭 사람이 될거야. 호랑이도 함께 했다면 덜 외롭고 더 견딜만 했을텐데... 어, 어, 어 내 몸이 변하기 시작하네! 털도 빠지고, 어, 어, 어..... 내가 이렇게 예쁜 여자로 변하다니... 이게 꿈은 아니겠지?

제 4 막

등장인물 : 웅녀, 환웅	
장	소 : 태백산의 어느 나무 아래
웅	녀 : 환웅님! 정말 고맙습니다. 그런데 여자가 되고 나니 결혼도 하고 싶어요. 귀여운 아가도 낳고 행복하게 살게 해 주세요.
환	웅 :
간절히 비는 웅녀 모습에 마음이 움직인 환웅님이 잠시 사람으로 변하여 웅녀와 결혼한다. 그들 사이에 태어난 아들 단군이 처음으로 나라를 세우고 고조선이라 부르게 되었다.	

활동 6: 곰 모양 탈 만들기

아래의 그림에 색을 칠하고 선을 따라 오려서 곰모양 탈을 만들어 봅시다.
탈을 쓰고 단군이야기 연극을 해봅시다.



활동 7: 호랑이 모양 탈 만들기

아래의 그림에 색을 칠하고 선을 따라 오려서 호랑이 모양 탈을 만들어 봅시다.
탈을 쓰고 단군이야기 연극을 해봅시다.



활동 8: 낱말 퍼즐

가로열쇠와 세로열쇠를 읽고, 보기에서 알맞는 낱말을 골라 낱말 퍼즐을 완성해 봅시다.

1		2	3			4		5	
				6					
7	8								
			9						
						10			
	11			12					
13						14			
						15			

(보기) 개천절, 고조선, 구석기, 기원전, 단군왕검, 단풍, 마늘, 마니산,

삼천명, 신석기, 신화, 웅녀, 조선, 청동기, 호랑이, 홍익인간, 환웅

가로 열쇠

2. 우리나라에서 처음 세워진 나라의 이름 □□□
5. 가을에 나뭇잎이 여러 가지 색으로 바뀌는 것 □□
6. 4 번에 이어 움집을 짓고, 처음으로 농사를 짓기 시작한 시대는 □□□ 시대
7. 하늘왕 환인의 아들 이름 □□
9. 강화도에 있고, 참성단에서 해마다 제사를 지내는 이 산의 이름 □□□
10. 널리 인간을 이롭게 한다는 뜻의 우리 나라 건국 이념 □□□□
13. 한국의 국경일 중의 하나로 하늘이 열린다는 뜻의 10 월 3 일은 □□□
15. 햇수를 세는 기준으로 예수님 탄생 이전이라는 뜻 B.C. □□□

세로 열쇠

1. 신성한 이야기, 꾸며낸 이야기, 옛날부터 전해오는 신비스러운 이야기 □□
3. 이 성계가 세운 나라 이름 □□
4. 700,000 년 전, 우리나라에 처음 사람이 살았을 때는□□□ 시대
5. 2 를 세운 분의 이름 □□□□
8. 여자가 된 곰의 이름 □□
9. 곰이 인간이 되기 위해 쑥과 □□을 굴 속에서 먹었어요.
11. 환인의 아들이 바람, 비, 구름과 함께 이끌고 온 무리의 수 □□□
12. 인간이 되고자 했지만 참지 못하고 달아났던 동물은 □□□
14. 4 번과 6 번에 이어 Bronze Age 라 부르는 시대는 □□□

활동 9: 주요 단어 카드

고조선	The first nation in Korea
단군	The founding father of Korean nation
환웅	Dangoon's father, who came down from heaven to govern people
웅녀	Dangoon's mother

마늘	garlic
쑥	wormwood, a plant that has a bitter taste and is used in making medicines and alcoholic drinks.
동굴	a cave
농사	farming

홍익인간	devotion to the welfare of mankind; humanitarianism
개천절	The Foundation Day of Korea
구석기 시대	The Old Stone Age, Paleolithic Age
신석기 시대	The New Stone Age, Neolithic Age

청동기 시대	The Bronze Age
기원전	Before Christ (B.C.)
태백산	The mountain where Hwanwoong came down
마니산	A mountain located at Kanghwado

활동지 답안

활동 1

- 구석기 시대 - 동굴에서 살았다. / 열매를 따거나 사냥하여 먹을 것을 구했다. / 돌을 깨뜨려 도구로 사용했다. 불을 사용하였다.
- 신석기 시대 - 움집을 짓고 살았다. 농사를 짓고 시작했다.

활동 2

1. 인간을 널리 이롭게 하기 위해서
2. 호랑이와 곰
3. 100 일동안 캄캄한 동굴 속에서 빛(light)을 보지 않고 쑥(wormwood)과 마늘(garlic)을 먹으면 사람이 될 수 있다
4. 고조선, 아사달 (평양)
5. $2333 + 2010 = 4343$ 년
6. 답안지
 - 하늘왕의 아들인 환웅 → 우리 민족의 시조는 하늘의 자손
 - 비, 구름, 바람, 곰과 호랑이 등장 → 옛날 사람들은 자연을 두려워함
 - 3 천명의 무리 → 숫자 3 은 완전함을 뜻함
 - 쑥과 마늘만 먹고 배고픔을 이겨냄 → 시련을 이겨내고 극복한 영웅

활동 4

- i. 단군 이야기에서 가장 재미있는 부분은 무엇입니까? → 답은 학생마다 다를 수 있음
- ii. 한민족은 시련을 이겨내고 극복한 분들의 자손이다.

활동 8: 낱말 퍼즐

신		고	조	선		구		단	풍
화			선			석		군	
				신	석	기		왕	
환	웅							검	
	녀		마	니	산				
			늘			홍	익	인	간
	삼			호					
개	천	절		랑		청			
	명			이		동			
						기	원	전	