

단원명: 한국의 명절, 설날



재미한국학교 북가주협의회

단원명: 한국의 명절, 설날

단원 설정의 취지

미국에 사는 우리 학생들이 한국의 최대 명절인 설날의 뜻과 의미를 배우고, 설날과 관련된 음식과 놀이를 경험해 보도록 하여 설날의 문화적 이해를 높이도록 한다.

단원의 목표

1. 설날의 어원, 유래와 역사에 대하여 이해한다.
2. 설날에 주는 하는 일들을 다른 명절과 비교하여 알아본다.
3. 설날에 먹는 음식과 놀이에 대하여 알아본다.
4. 설과 관련된 전통 민속 놀이를 직접 체험함으로써 한국의 옛 것에 대한 이해와 애정을 가진다.
5. 다른 나라의 새해맞이 풍습을 알아 보고, 비슷한 점과 다른 점을 비교해 본다.

차 례

단원명: 한국의 명절, 설날	2
단원 설정의 취지	2
단원의 목표	2
교사 및 학생을 위한 활동 안내	4
교사를 위한 자료	8
학생 활동 및 평가지	11
활동 1: 설빔 입기	12
활동 2: 설날에는	13
활동 3: 설날에 하는 일	14
활동 4: 설날 단어 쓰기	16
활동 5: 열두 띠 동물	17
활동 6: 나는 무슨 띠일까요?	18
활동 7: 떡국 끓이기 미니북 만들기	19
활동 8: 설날 민속놀이 미니북 만들기	20
활동 9: 꼬마연 만들기 (저학년용)	23
활동 10: 설날 미니 올림픽	25
활동 11: 송아지의 새해 첫 날을 읽고	26
활동 12: 설날 노래 부르기	27
활동 13: 설날 동시 읽기와 지어보기	28
활동 14: 내 생각을 글로 옮기기	29
활동 15: 설날을 소개해요	30
활동 16: 주요 단어 카드	31

교사 및 학생을 위한 활동 안내

1. Power Point 자료 활용 및 학생 활동지 안내

Page	학습 제목	학습 내용
1-2	설날의 어원과 유래	• 설의 뜻: 음력 1 월 1 일로 양력으로는 1 월 말에서 2 월 중에 있음. 새해의 첫 머리란 뜻이고, 설날은 그 중에서도 첫 날이라는 의미임. • 설날의 중요성: 나이를 한 살씩 더 먹게 되고 모든 일에 조심스럽게 첫 발을 내딛는 매우 뜻깊은 명절로 현재까지 이어져 왔다. • 역사: ○ ‘삼국사기’에 의하면 백제 고이왕 5 년(238 년) 정월에 천지신명께 제사를 지냈음. ○ 조선시대에는 설날과 한식, 단오, 추석을 4 대 명절로 꼽았다.
3	설날에 하는 일	• 설날에 하는 일 (3 일간 공휴일임) ○ 고향이나 가족이 다모이는 큰집으로 모인다. ○ 설날 아침에는 조상에게 차례를 지낸다. ○ 아이들은 설빔(설날 아침에 입는 새 옷)을 입고, 집안의 어른들께 “새해 복 많이 받으십시오”라고 말씀을 드리고 세배를 한다. ○ 어른들은 세배를 받으면 세뱃돈을 주시며 덕담을 들려주신다. ○ 설 음식으로 떡국을 먹는다. ○ 온 가족이 둘러 앉아 윷놀이를 하거나 겨울철 민속놀이를 즐긴다. 여자들은 널뛰기, 남자들은 연날리기 등을 한다. 학생활동 1: ‘설빔 색칠하기’→ 옷의 이름과 입는 순서를 생각하며 남녀 한복에 색을 칠한다. 각자 한복을 가지고 와서 입어본다.

		학생활동 2: ‘설날에는’→그림을 보고 저학년은 그림을 색칠하고 단어를 적도록 한다. 고학년은 그림을 설명하는 문장을 적어 보게 한다. 학생활동 3: ‘설날에 하는 일’ (그림 읽기 자료)→ 설날에 하는 일에 대하여 그림과 함께 읽어 보는 활동으로 똑같은 내용을 빈칸 채워 넣기로 바꾼 활동지를 통해 읽기 학습의 평가를 할 수 있음. 학생활동 4: ‘설날 단어 쓰기’→ 설날과 관련되는 단어를 2 번씩 써 보고 이어서 받아쓰기 자료로 활용한다.
4-5	설날의 세시풍속	• 세시풍속 ○ 새해에는 쌀을 일듯이 복을 건진다는 뜻으로 새해 아침이 되면 복조리를 사서 안방 벽에 걸어두는 풍습이 있다. • 열 두 띠 동물 ○ 자축인묘진사오미신유술해 → 쥐, 소, 호랑이, 토끼, 용, 뱀, 말, 양, 원숭이, 닭, 개, 돼지 ○ 2009 년은 기축년(소띠해), 2010 년은 경인년(호랑이띠해)라고 말하는 방법을 이야기해 준다. 학생활동 5: 열두 띠 동물 알아보기→ 한국 사람은 누구나 태어난 해에 해당하는 띠를 가지고 있음을 알고, 그 띠에 열 두 동물이 차례대로 돌아가는 것을 설명한다. 열 두 띠 동물을 오려서 순서대로 해당되는 칸에 붙이는 활동 학생활동 6: 조사하기: “나는 무슨 띠일까요?” → 가족이나 친지, 친구, 이웃의 띠를 조사하여 표에 채워 넣는 활동으로, 과제로 내 주거나 쉬는 시간에 한국학교 다른 반을 돌아다니며 활동할 수 있게 활용한다.
5	설날의 음식	• 설 음식 중에서 가장 대표적인 것은 떡국이다. • 설날은 새해의 첫 날이므로 밝음의 표시로 흰색의 떡을

		준비하였고 떡국의 떡을 둥글게 하는 것은 태양의 둥근 것을 본뜬 거라는 말이 있다. • 설날 아침에 동전 모양을 본뜬 떡국을 길게 뽑은 가래떡으로 만드는 이유는 새해 아침 긴 음식을 먹어 장수하라(오래 살라)는 뜻에서 먹는다는 말도 있다. • 그 외에도 만두국, 약과, 다식, 식혜, 수정과, 고사리 나물 등을 먹는다. 학생활동 7: ‘떡국 끓이기 미니북 만들기’ → 떡국을 끓이는 순서대로 미니북을 만들어 보고 학부모님들의 도움을 받아 떡국을 끓여 함께 먹어 본다.
6-10	설날의 민속놀이	• 그림을 보며 차례대로 (윷놀이, 연날리기, 널뛰기, 제기차기, 팽이치기 순) 각 민속놀이의 이름과 방법을 소개한다. 학생활동 8: 설날 놀이 미니북 만들기 →그림과 함께 각 놀이의 명칭이 적혀 있는 학습지를 오려서 자기가 원하는 그림을 골라 그림 사전(가나다 순으로)처럼 구성을 해 미니북을 만들수도 있고, 고학년에서는 원하는 그림을 골라 놀이에 대한 설명을 넣은 이야기 책을 꾸며본다. 학생활동 9: 연만들기 →저학년들은 꼬마연 만들기 학습지를 오려서 풀칠하고 실을 연결하는 활동이다. 고학년들은 직사각형 한지에 가운데 구멍을 내고 살을 붙인 후 전통 문양으로 꾸며 연을 만들어 보는 활동이다. 학생활동 10: 설날 미니올림픽→학교 전체가 함께 미니 올림픽 대회를 개최해 본다. 윷놀이 말판을 이용한 윷놀이나 여러 민속놀이 중 몇 가지를 골라 직접 체험해 보고, 경기 결과를 기록해 본다. 예를 들어, 제기차기는 몇 번, 연날리기는 누구 연이 가장 높이 날았는지, 연싸움을 해서 누가 이겼는지, 널뛰기는 몇 번, 팽이치기는 누가 가장 오래 돌았는지, 투호놀이는 몇 개가 들어갔는지 등의 경기 결과를 기록한다.

11-16	동화 읽기	• 동화 ‘송아지의 새해 첫날’ 읽기 ○ PPT 를 보거나 내용을 복사하여 학생들에게 나누어 주고 큰 소리로 읽어 본다. ○ 전체 줄거리를 간단하게 말해 보도록 한다. ○ 가장 재미있는 부분을 찾아 보게 한다. ○ 각자 느낀 점을 이야기해 보도록 한다. ○ 활동지를 통해 내용을 동화 내용의 이해 정도를 확인해 본다. 학생활동 11: PPT 자료를 통해 읽은 동화 ‘송아지의 새해 첫날’을 얼마나 이해했는지 알아보고, 새해의 각오에 대한 내용을 적어보는 활동지로 활용한다.
17	설날 노래와 동시	• 설날 노래 함께 부르기 ○ 가사의 내용을 함께 읽어보고 머릿 속에 그리며 노래를 배워 본다. 학생활동 12: 설날 동요 부르기→설날 노래 악보와 PPT 자료 가사를 보며 설날 노래를 불러 본다. 가사의 내용을 함께 읽어가며 뜻을 설명해 준다. 학생활동 13: 설날 동시 배우고 동시 짓기 →재미있는 설날 동시를 읽고, 각자 자신의 설날 동시를 지어서 발표해 본다.
N/A	설날을 외국 친구들에게 소개하기	학생활동 14 : 글쓰기 제목: “Chinese New Year 대신에 Lunar New Year 로”→미국 친구들에게 Chinese New Year 를 Lunar New Year 로 바꾸어야 하는 이유를 들어 설득하는 글을 써 보시오. 학생 활동 15: 프리젠테이션 준비: “설날을 소개합니다 →설날에 대하여 외국인들에게 소개하는 Presentation 에 어떤 내용과 자료를 어떻게 구성할 것인지 계획해 본다.
18-24	설날 골든벨	설날에 관한 문제를 풀어보며 배운 내용을 정리한다.
N/A	어휘 및 주요 단어	학생 활동 16: 주요 낱말 카드

2. 어휘 및 주요 단어 (Vocabulary)

- 설날: New Year's Day
- 세배: New Year's bow
- 덕담: well-wishing remarks
- 떡국: rice-cake soup
- 조리: a bamboo strainer
- 설빔: New Year's best clothes
- 복주머니: lucky bag
- 제기차기: shuttlecock game played with the feet
- 팽이: a toy top
- 윷놀이: a game of *yut*
- 널뛰기: palying seesaw
- 연날리기: flying a kite

교사를 위한 자료

1. 중국의 새해 맞이

- 중국의 새해맞이는 온 가족이 함께 대청소를 하는 것으로 시작 된다. 모든 식구들이 깨끗이 청소를 하고 특히 가위나 칼 등 자르거나 오리는 도구를 감춘다. 왜냐하면 이러한 것들이 새해의 복을 자르거나 쪼개는 것을 막기 위함이다. 사람들은 새 옷을 입고 새 구두를 신는다. 또 새해의 희망이나 바람을 긴 종이에 써서 벽에 붙인다. 어른들은 아이들에게 세뱃돈을 주며 이때 빨간색의 봉투에 담아 준다. 새해맞이는 며칠에 걸쳐서 하며 마지막 날에는 많은 사람들이 함께 용춤을 추며 즐긴다.

2. 떡국 끓이는 법

<재료 (4 인분)>

흰떡 썰어서 450g(1 파운드), 쇠고기(양지머리) 230g(1/2 파운드), 물 5 컵, 파 1 대 (어슷썰기), 달걀 1 개(잘 풀어 놓는다), 국간장 1 작은술, 다진 마늘 1 작은술, 소금, 참기름, 후춧가루 약간씩, 고기양념(참기름, 다진 마늘 1/2 작은술씩, 후춧가루 약간)

<만드는 법>

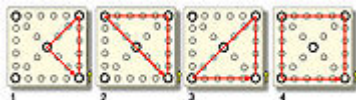
- 쇠고기는 덩어리째 찬물에 담가 핏물을 뺀 다음 냄비에 물을 넣고 푹 끓인다.
- 국물이 우러나면 고기는 결대로 찢어서 고기 양념에 무쳐 놓는다.
- 위의 국물에 국간장과 다진 마늘을 넣어 다시 불에 올려 끓인다.
- 떡국 떡을 찬물에 씻어 물기를 뺀 뒤 위의 끓는 국물에 넣어 끓인다.
- 소금과 후추로 간을 맞춘다.
- 떡이 익으면 썰어놓은 파를 넣고 달걀을 풀어서 살살 저으며 국에 넣는다.
- 그릇에 떡국을 넣고 참기름을 조금 뿌리고 양념해 놓은 고기와 김을 위에 뿌려서 상에 낸다.

3. 윷놀이 영문읽기 자료

The game is played between two partners or two teams who play in turns, sometimes it is played with more teams. Yut is a popular family game. There is no limit in the number of participants in a game, which means that the game can be played by a considerable group. When played with large groups it is not uncommon for some group members never to cast the sticks: they still participate discussing the strategy.

The start of the game is determined by each team casting the yut sticks. The team with the highest score starts first.

Each team then casts the sticks in turn, then moves a mal according to the score achieved. One turn usually consists of only one cast. However, a player achieving a *yut* or *mo* earns an extra cast for the turn; if he/she casts a *yut* or *mo* at the second cast, he/she earns an extra cast again, so there is no limit to the number of times a player can cast again before the end of a turn, provided he or she keeps casting *yuts* or *mos*. The respective scores can be played separately if wished, each given to another mal (or group of mals, see below), but a score earned from one cast cannot be split into two moves—for example, a *geol* (advance three steps) cannot be split into a *do* (one step) and a *gae* (two steps).



The four possible courses of the game of Yut

As long as there are mals outside the board, a team can either put a new mal onto the board according to the scores it got, or move a mal already on the board. The mals

travel around the board and can move forward only. However, when landing on one of the big stations (in the corner and the centre), the team can choose to take the shorter way should they wish to. There are four possible courses, the default course being longest one with no abbreviation

If a mal lands on a station occupied by the opponent's team, the opponent's mal is removed from the course and returned to the starting position, and the current player is allowed to cast again.

If a mal lands on a station occupied by the own team, these mals can form a group and travel together from that point on. However, this bears a risk: If an opponent lands their mal on a station occupied by a group of mals of the opponent, all mals in the group are removed from the course.

For example, if one cast two *yuts* and one *do* at his/her first turn in the game, possible moves would include (see *The Stations* below for the station names):

- Put a mal on the board at the *yut* station (uses the first *yut* score); advance to *mo* (uses the *do* score), then to *sok-yut* (uses the second *yut*).
- Put a mal on the board at the *yut* station (uses first *yut* score); put another mal on the board at the same *yut* station (uses the second *yut* score), causing the two mals to move together from then on; advance them to *mo* (uses the *do*).
- Put a mal on the board at the *yut* station (uses the first *yut*); advance to *duet-geol* (uses the second *yut*), then to *duet-yut* (uses the *do*).

The game is won by the team who bring all their mals home first, that is complete the course with all their mals. A course is completed if a mal passes the station where the game is started (*cham-meoki*). Landing on *cham-meoki* is no finish, but any score going "beyond" this station completes a home run. Yut is often played for three or more wins.

4. 관련 웹사이트

- www.edunet4u.net
- www.edpia.com
- www.kidkids.net
- www.kidsnfm.go.kr

단원명: 한국 명절, 설날

학생 활동 및 평가지

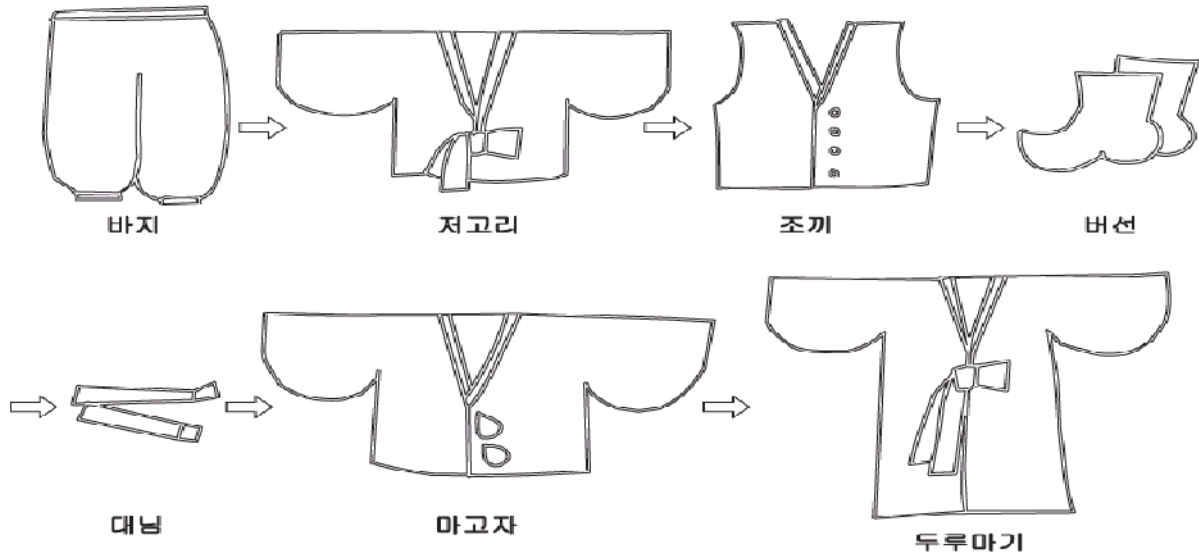


재미한국학교 북가주 협의회

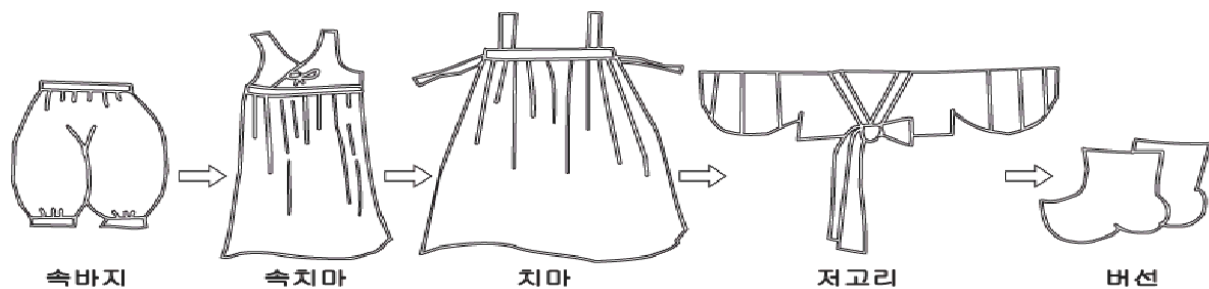
활동 1: 설빔 색칠하고 입어 보기

옷의 이름과 입는 순서를 생각하며 한복을 예쁘게 색칠하여 보시오. 순서대로 한복을 입어보시오.

< 남자 한복 입는 순서 >



< 여자 한복 입는 순서 >



활동 2: 설날에는

다음은 설날에 하는 일입니다. 색을 칠하고 무슨 일인지 단어 혹은 문장을 써 넣으시오.
 “설날에는 ____을/를 -다/습니다.”

활동 3: 설날에 하는 일

다음은 설날에 하는 일에 대한 글입니다. 그림을 보면서 읽어보시오.
빈 칸에 알맞은 말을 써 넣으시오.

설날

설날에는 웃어른께



세배를 해요.

“



할아버지,



할머니 오래 사세요.”

그리고



떡국을 먹어요.



떡국을 먹고 나이도 한 살 더 먹어요.



집집마다 하하하. 골목마다 호호호.

즐거운 명절,



강아지도 신나요.

친척들과 함께



윷놀이도 하고,

명절은 정말 즐거워요.

설날

설날에는 웃어른께  ()를 해요.

“  (),  () 오래 사세요.”

그리고  ()을 먹어요.

 ()을 먹고 나이도 한 살 더 먹어요.

 ()마다 하하하. 골목마다 호호호.

즐거운 명절,  ()도 신나요.

친척들과 함께  ()도 하고,
명절은 정말 즐거워요.

활동 4: 설날 단어 쓰기

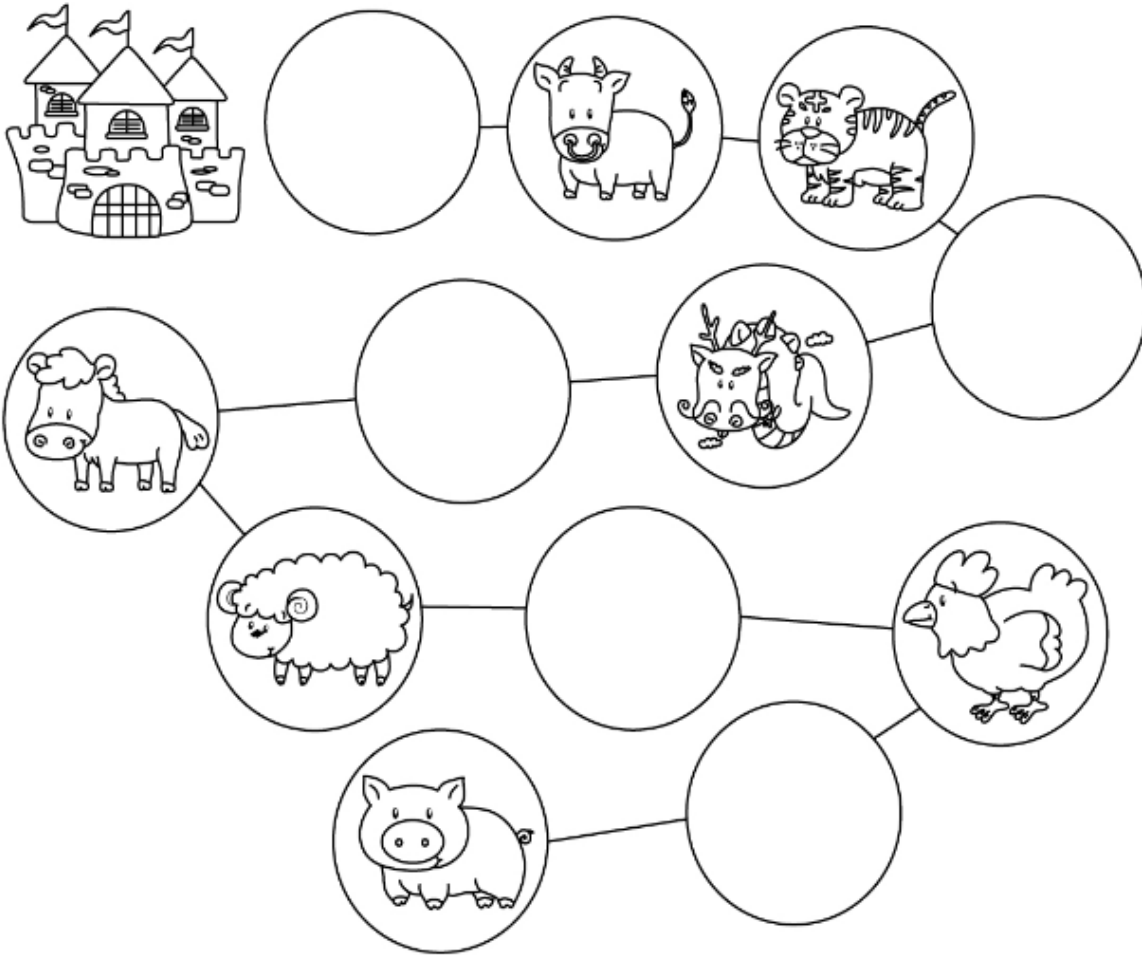
아래의 글씨를 예쁘게 써보시오.

설	빔	세	배	덕	담	차	레	떡	국
복	조	리	웃	놀	이	연	날	리	기
넌	뛰	기	제	기	차	기	팽	이	

올해는 설날이 몇 월 며칠입니까? ____월 ____일

활동 5: 열두 띠 동물

빈 동그라미 안에 맞는 동물을 그려 붙여 보세요. 보기에서 동물 이름을 찾아서 그림 아래에 적어보시오.

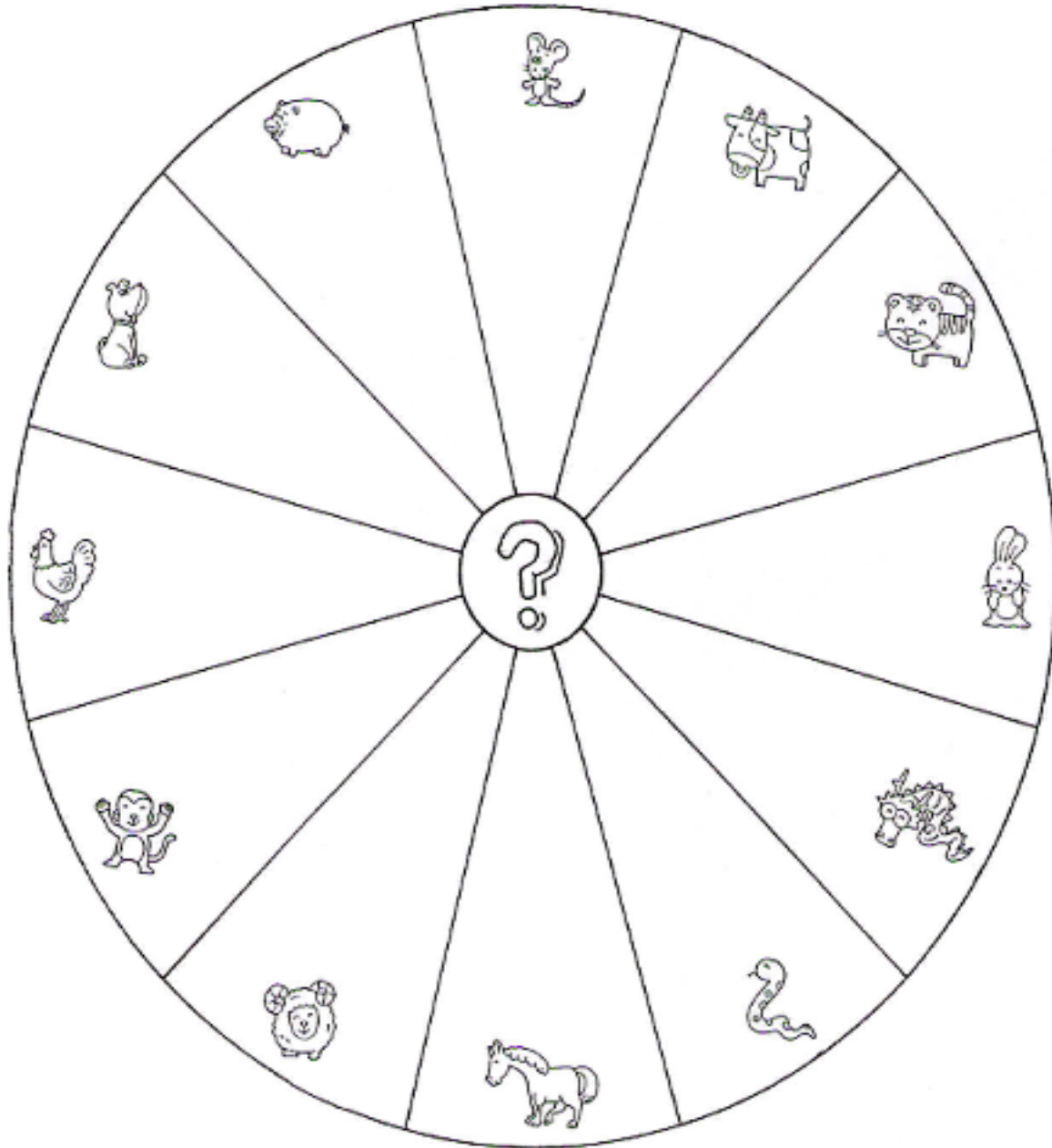


<보기> 쥐, 소, 호랑이, 토끼, 용, 뱀,
말, 양, 원숭이, 닭, 개, 돼지

활동 6: 나는 무슨 띠일까요?

가족이나 친구의 띠를 조사해서 해당되는 동물의 칸에 이름을 적어 보세요.

무슨 띠가 가장 많은 지 혹은 적은지 말해 보세요.



활동 7: 떡국 끓이기 미니북 만들기

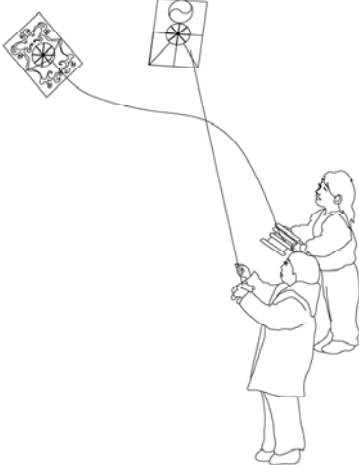
다음은 떡국을 끓이는 방법입니다. 떡국을 끓이는 순서에 맞게 오른쪽에 번호를 써 넣어보시오.

발전: 떡국 끓이는 방법을 영어로 번역하고 그림을 그려넣어 미니북을 만들어 보시오.

그릇에 떡국을 넣고 참기름을 조금 뿌리고 양념해 놓은 고기와 김을 위에 뿌려서 상에 낸다.	
떡국 떡을 찬물에 씻어 물기를 뺀 뒤 끓는 국물에 넣어 끓인다. 소금과 후추로 간을 맞춘다.	
떡이 익으면 썰어놓은 파를 넣고 달걀을 푼어서 살살 저으며 국에 넣는다.	
쇠고기는 덩어리째 찬물에 담가 핏물을 뺀 다음 냄비에 물을 넣고 푹 끓인다.	
국물이 우러나면 고기를 꺼내 절대로 찢어서 고기 양념에 무쳐 놓는다.	
끓여 놓은 국물에 국간장과 다진 마늘을 넣어 다시 불에 올려 끓인다.	

활동 8: 설날 민속놀이 미니북 만들기

아래의 민속놀이 카드를 잘라 붙이고 설명을 써넣어 미니북을 만들어 보시오.

	
연날리기	가마타기
	
팽이치기	취불놀이



투호놀이



제기차기



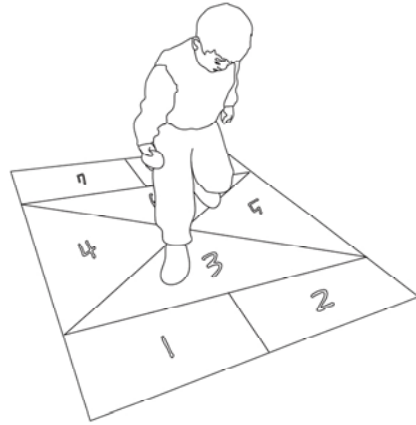
칠교놀이



자치기



농악놀이



사방치기



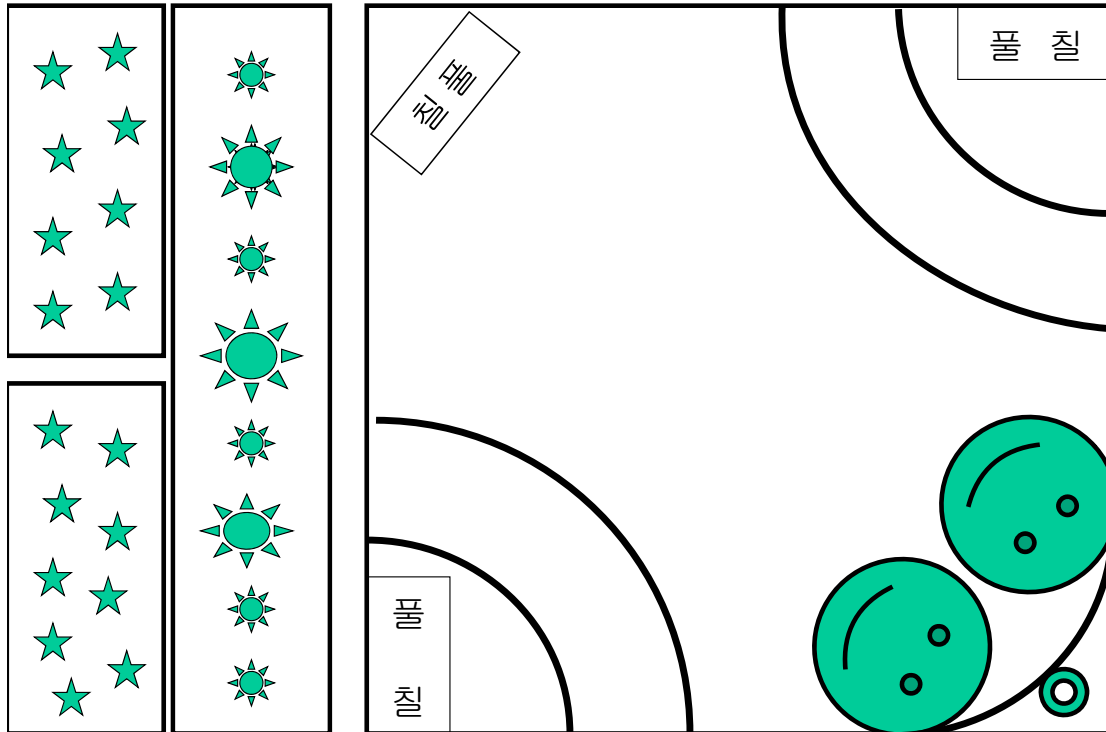
그네뛰기



널뛰기

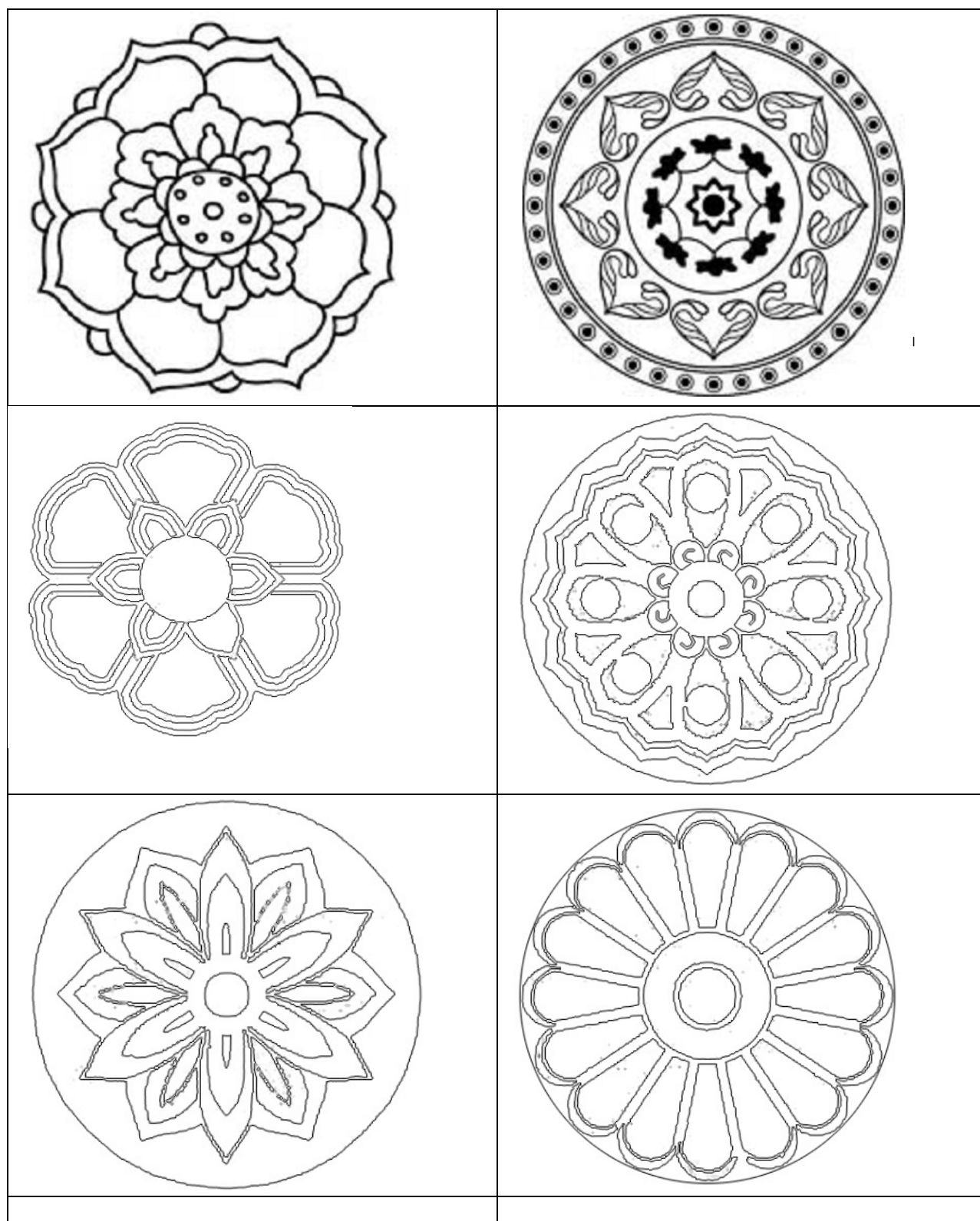
활동 9: 꼬마연 만들기 (저학년용)

고유의 명절 설을 맞이한. 민속놀이 * 꼬마 연 만들기 재료: 실, 연 바닥꾸밀 스티커나 그림



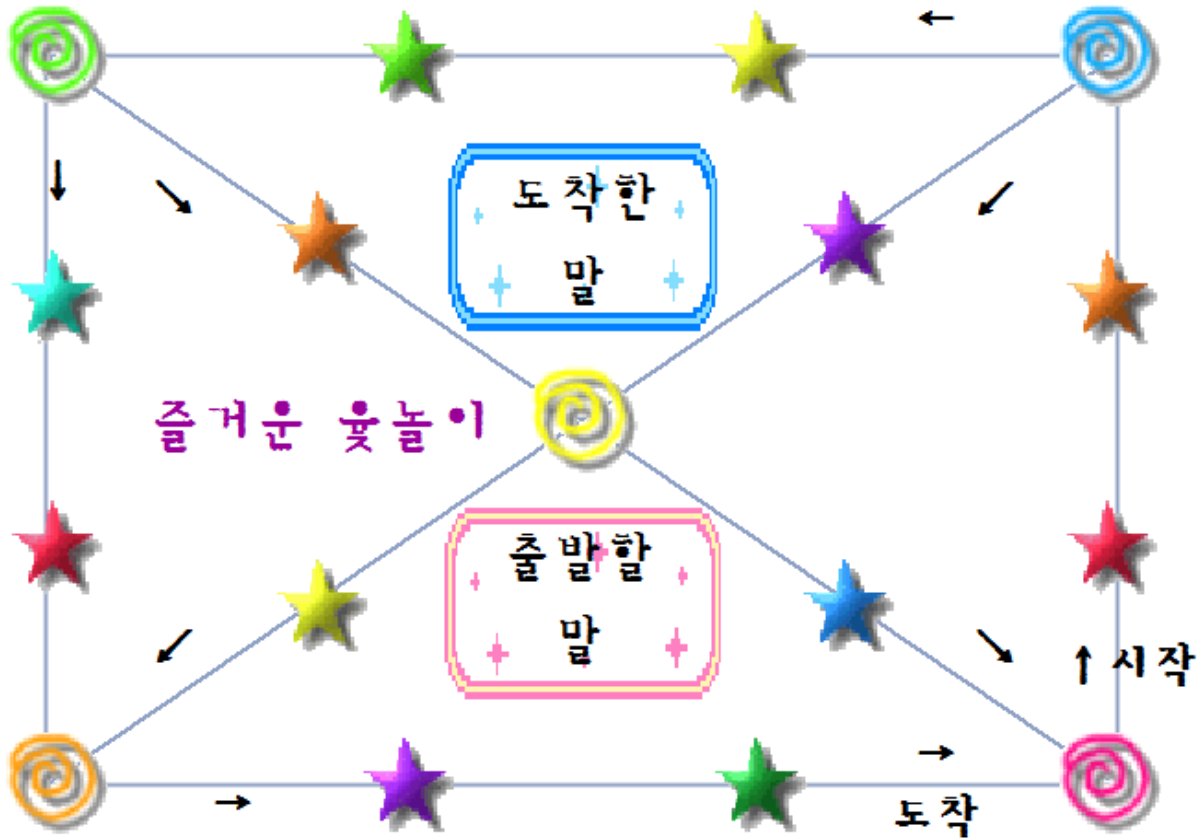
<고학년용>

전통적인 방패연 모양(직사각형에 가운데 구멍을 뚫은 모양)을 만들어 살을 붙이고 전통 문양으로 꾸민 후, 꼬리를 달아 완성한다.



활동 10: 설날 미니 올림픽

학교 전체 혹은 몇 반이 모여서 설날 미니 올림픽을 개최하고 아래의 표에 기록해 보시오.



경 기 이 름	경 기 결 과
윷놀이에서 윷을 가장 많이 던진 사람과 횟수는?	
나의 제기 차기 횟수, 가장 많이 찬 친구의 횟수는?	
팽이치기에서 가장 오래 돌린 친구는? 얼마나 오래 돌았는지?	
투호놀이는 몇 개를 넣었는가?	

활동 11: 송아지의 새해 첫 날을 읽고

문제를 읽고 알맞은 답을 써 보세요.

1. 아빠 소가 새해 아침에 떡국 한 그릇을 먹으면 무엇이 늘어난다고 하였나요? ()
① 키 ② 나이 ③ 몸무게 ④ 마음
2. 송아지는 친구 누구와 누구처럼 되고 싶었나요? ()
① 꿀꿀이와 껍껍이 ③ 꿀꿀이와 멍멍이
② 멍멍이와 야옹이 ④ 야옹이와 꿀꿀이
3. 송아지는 떡국을 몇 그릇이나 먹었나요? ()
① 한 그릇 ② 두 그릇 ③ 세 그릇 ④ 네 그릇
4. 음식을 한꺼번에 너무 많이 먹으면 어떻게 되나요? ()
① 열이 난다. ③ 배탈이 난다.
② 이가 아프다. ④ 기침이 난다.
5. 설날 아침, 떡국 다섯 그릇을 먹으면 나이는 몇 살이 늘어날까요? ()
① 한 살 ② 네 살 ③ 다섯 살 ④ 열 살
6. 새해에 내 마음이 자라려면 어떻게 해야 하는지 세 가지만 적어 보세요.

활동 12: 설날 노래 부르기

설 날

풀잎 동요마을

여러
종교
가나
유아
연



1. 까치 치니 설날은 어저께 - 고요
2. 까치 치니 설날은 어저께 - 고요
3. 까치 치니 설날은 어저께 - 고요
4. 까치 치니 설날은 어저께 - 고요

우우리 우리 설날은 오색 늘 이 래 요
삼들 동 생 까 동 색 동 저 고 서
우리 우리 설날은 오색 늘 이 래 요
삼들 동 생 까 동 색 동 저 고 서

곱고 문 땡기 - 도 내 가 들 - 이 - 고
아버니 와 어머니 - 게 호 사 하 - 시 - 고
이집 저 집 정육 놀 - 게 호 사 하 - 시 - 고
이집 저 집 정육 놀 - 게 호 사 하 - 시 - 고

새로 사 문 신 발 - 도 내 가 신 - 어 - 요
우리는 다의 절 발 - 기 중 아 하 - 서 - 요
나나는 다의 설 발 - 기 중 아 하 - 서 - 요
나나는 다의 설 발 - 기 중 아 하 - 서 - 요

활동 13: 설날 동시 읽기와 지어보기

아래의 동시를 읽고 재미있는 부분을 말해 보시오. 설날에 관한 동시를 지어보시오.

설 날

설날은 무슨 날씩
나들이를 먹는 살날



설날은 무슨 날
잠꾸러기들도
일찍 일어나는 날

설날은 무슨 날
아가 아 무나 보고
넓죽넓죽 절하는 날



✎ 우리가 사는 미국에서는 우리의 최대명절인 설날이 Chinese New Year 로만 널리 알려져 있습니다. Chinese New Year 보다는 Lunar New Year 로 이름을 바꾸면 어떨까요?
미국 친구들에게 Lunar New Year 로 바꾸어야 하는 이유를 들어 설득 (persuasion)하는 글을 써 보세요.

[illegible]

활동 15: 설날을 소개해요

☞ 한국의 명절 설날에 대하여 외국인들에게 알리는 presentation 을 하려고 합니다.

어떤 내용과 자료를 어떻게 구성할 것인지 계획을 세워 보세요.

제 목	
내 용	
자 료	
구 성	

활동 16: 주요 단어 카드

설날	New Year's Day
세배	New Year's bow
덕담	well-wishing remarks
떡국	rice-cake soup

조리	strainer
설빔	New Year's best clothes
복주머니	lucky bag
제기	shuttlecock game played with the feet

팽이	toy top
윷놀이	playing <i>Yut</i>
널뛰기	seesawing
연날리기	kite

활동지 답안지

활동 11:

1. ② 나이
2. ③ 꿀꿀이와 멍멍이
3. ④ 네 그릇
4. ③ 배탈이 난다.
5. ① 한 살
6. 학생들의 각자 의견을 적게 한다.