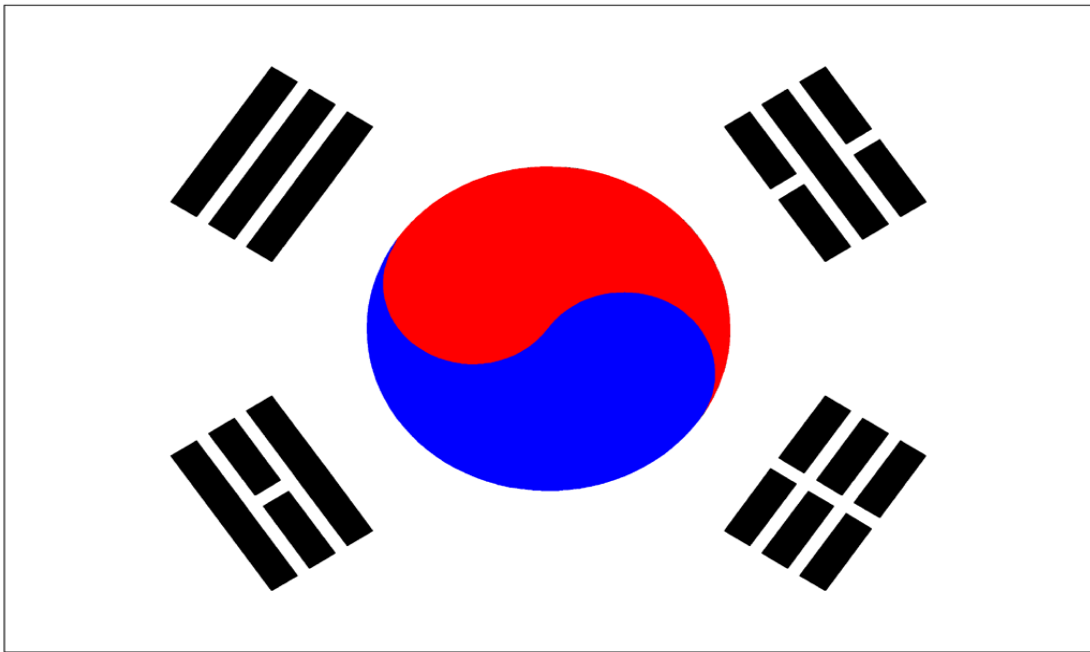


단원명: 태극기, 무궁화, 애국가



재미한국학교 북가주협의회

단원명: 태극기, 애국가, 무궁화

단원 설정의 취지

한국학교 학생들은 미국 정규학교에서도 행사 때에 국기에 대한 경례 및 국가 제창을 하고 있다. 이것과 비교하여 한국에도 이와 같은 상징물인 태극기와 무궁화 및 나라 사랑의 마음을 표현하는 애국가가 있음을 배우고 이에 대한 기본적인 예절과 태도를 익힌다.

단원의 목표

1. 성조기와 비교하여 태극기의 이름과 뜻을 안다.
2. 태극기의 모양과 색을 알고 그 의미를 안다.
3. 태극기가 게양되는 때와 국기에 대한 바른 예절을 안다.
4. 미국 국가와 비교하여 애국가를 알고 바르게 부를 수 있다.
5. 애국가를 부를 때와 들을 때의 태도를 안다.
6. 대한민국의 나라꽃인 무궁화에 대하여 이름, 색깔, 뜻을 말할 수 있다.
7. 무궁화와 관련된 활동을 통하여 무궁화에 대한 친근감을 갖는다.

본 단원의 특징

본 단원은 태극기, 애국가, 무궁화 등 세 가지 대한민국의 상징을 다루고 있다. 한 시간에 모두 가르치기 어려운 경우에는 세 가지를 나누어서 가르치는 방법을 택하면 좋을 것이다.

차 례

단원명: 태극기, 애국가, 무궁화	2
단원 설정의 취지	2
단원의 목표	2
본 단원의 특징	2
교사 및 학생을 위한 활동 안내	4
교사를 위한 자료	8
학생 활동 및 평가지	11
활동 1: 태극기 모형 색칠하기	12
활동 2: 태극기 노래 부르기	13
활동 3: 문자 퍼즐 게임	14
활동 4: 단어 뜻 써보기	15
활동 5: 도전 퀴즈왕 (태극기)	16
활동 6: 태극기 그리기	17
활동 7: 태극기를 다는 날	21
활동 8: 다른 나라의 국기	22
활동 9: 애국가를 나라사랑하는 마음을 담아 불러봅시다	23
활동 10: 애국가 빈칸 채우기	24
활동 11: 도전 퀴즈왕 (애국가)	25
활동 12: 애국가를 그림으로 표현해봅시다	26
활동 13: 무궁화 색칠하기	27
활동 14: 무궁화 노래를 불러봅시다	28
활동 15: 무궁화로 한국 지도 디자인하기	29
활동 16: 무궁화 디자인	30
활동 17: 주요 단어 카드	31

교사 및 학생을 위한 활동 안내

1. Power Point 자료 활용 및 학생 활동지 안내

Page	학습 제목	학습 내용
1-6	태극기의 이름	• 성조기를 보여주며 어느 나라의 국기인지 물어본다. • 대한민국의 국기의 이름을 아는지 확인하고 이름을 알려주며 보여준다. • 명칭 및 유래: ○ 126 년 전(1883 년)에 처음 만들어졌음 (파워포인트에 있는 최초의 태극기를 사진으로 보여준다.) ○ 오늘날의 태극기를 보여주고 어떤 색이 들어 있는지 설명하고 태극기는 빛과 생명, 평화와 끝없는 발전을 나타낸다는 것을 알려준다. ○ 고학년 학생들에게는 태극과 괘의 이름 및 의미를 알려준다. 학생활동 1: 태극기 모형 색칠하기 학생활동 2: 색칠한 태극기를 흔들며 태극기 노래 부르기 학생활동 3: 문자퍼즐 게임 학생활동 4: 단어 뜻을 영어로 써보기 학생활동 5: 도전 퀴즈왕 (태극기) 학생활동 6: (중고등학생 용) 태극기를 작도해서 각 부분의 명칭을 알아본다.
7-8	태극기 다는 날	• 태극기 다는 날에 대하여 설명한다. → ○ 나라의 기쁜날과 슬픈날에 단다. 어떤 날이 나라의 기쁜날인지 그리고 슬픈날인지 학생들에게 물어보고 답해보게 한다. ○ 나라의 기쁜날: 삼일절, 제헌절, 광복절, 개천절 ○ 슬픈 날에는 태극기를 그 폭 만큼 내려 단다: 현충일 학생활동 7: 태극기 다는 날 알아보기 학생활동 8: 다른나라의 국기를 조사하고 이름과 유래 및 뜻을 조사한다.

N/A	태극기에 대한 예절	• 태극기에 대한 예절을 가르친다. ○ 종업식 혹은 발표회 때에 국기에 대한 경례를 하는 방법을 가르친다. ○ 바른 자세로 서서 오른손을 가슴에 올리고 경건한 마음을 가진다. ○ 국기에 대한 경례를 할 때의 마음 가짐 및 태도도 알려준다. 학생활동: 종업식 혹은 발표회 때에 국기에 대한 경례를 바르게 한다.
N/A	태극기 평가 방안	• 미국의 국기의 이름과 의미는 무엇인가요? • 태극기를 그리거나 색을 칠하고 각 부분의 이름을 단어 카드로 붙이거나 써보세요. • 국기에 대한 경례는 어떻게 합니까? 우리는 어떤 마음으로 경례를 해야 합니까? • 태극기를 다는 날은 언제입니까?
9	애국가	• 미국에서 학교에서나 올림픽 등에서 미국 국가를 들어본 적이 있는 지 학생들에게 물어본다. 국가를 들으면 마음이 어떤지 말해보게 한다. (예: 밴쿠버 동계 올림픽 김연아 금메달 시상식) • 애국가를 들어본 적이 있는지 묻는다. • 한국의 국가는 애국가임을 알려주고 애국가를 들려준다.
10	애국가 설명	• 명칭 및 유래 설명 ○ 애국가는 ‘나라를 사랑하는 노래’라는 뜻이다. ○ 애국가는 안익태 선생님이 작곡을 했다. ○ 애국가는 4 절로 이루어져 있다. 학생활동 9 : 학생들과 함께 애국가를 배운다. 애국가를 듣고 한 소절씩 따라 읽고나서 부르게 한다. 애국가 경연대회를

		열거나 혹은 조회 시간 등에 반별로 나와서 애국가를 선창한다. 학생활동 10: 애국가 빈칸 채우기 학생활동 11: 도전 퀴즈왕 (애국가) 학생활동 12: 애국가를 그림으로 표현하기
11	무궁화	• 학생들에게 나라마다 그 나라를 나타내는 꽃이 있음을 아는지 질문해 본다. → ○ 예: 영국 장미, 일본 벚꽃, 중국 모란, 프랑스 아이리스 등이다. ○ 이와같이 대한민국의 나라꽃은 무궁화이다. • 무궁화를 본 적이 있는 지 물어본다. • 무궁화 사진을 보여준다. → 흰색, 분홍색, 연보라색 등의 다양한 무궁화를 보여준다. 학생활동 13: 무궁화를 예쁘게 색칠하고 써보기 학생활동 14: 무궁화 노래 배우기
11	무궁화 디자인	• 명칭 및 유래 설명 ○ 무궁화는 ‘영원히 피어 있는 꽃’이라는 뜻이다. ○ 우리나라에 처음 세워진 나라인 고조선에도 있었다. ○ 이렇게 대한민국의 역사와 함께 오랜 세월 같이 해온 꽃으로 애국가에도 등장하는 민족의 꽃이 됨. ○ 지금은 나라에서 주는 훈장 혹은 상장에 로고로 사용되며 태극기를 다는 깃봉의 꽃봉우리가 무궁화임. 학생활동 15: 한국 지도에 무궁화로 디자인해보기 학생활동 16: 무궁화를 사용하여 디자인 해보기
N/A	어휘 및 주요 단어	학생 활동 17: 주요 낱말 카드

2. 어휘 및 주요 단어 (Vocabulary)

- 태극기(the national flag of Korea; *Taegeukgi*)
- 태극: 태극기에서 가운데 있는 부분으로 푸른색과 붉은색으로 되어 있음. 창조와 번영을 의미함
- 괘: 태극기에서 가장자리에 있는 검정색의 건이감곤을 말함
- 건: 4 괘 중 왼쪽 윗부분 (3) 하늘을 상징함
- 이: 4 괘 중 왼쪽 아랫 부분 (4) 불을 상징함
- 감: 4 괘 중 오른쪽 윗부분 (5) 물을 상징함
- 곤: 4 괘 중 오른쪽 아랫 부분 (6) 땅을 상징함
- 평화 (peace): 태극기의 흰색 부분이 의미하는 것으로 서로 싸움이 없이 이해하는 상태
- 무궁(eternity) 끝이 없음
- 번영(prosperity) 발전하고 좋아지게 됨
- 창조(creativity) 새로운 것을 추구하고 나아감
- 애국가 (the national anthem of Korea) 대한민국 국가의 이름으로 나라를 사랑하는 노래라는 뜻
- 동해 (The East Sea) 대한민국의 동쪽에 위치한 바다
- 백두산 (BaekDu Mountain) 대한민국에서 가장 높은 산
- 보우하다 (protect and help) 보호하고 돕다
- 만세 (all generations, forever) 오랜 세월, 오랜 세대
- 무궁화 (a rose of Sharon, a national symbol of Korea) 대한민국의 나라꽃
- 삼천리(the whole land of Korea, three thousand Li) 대한민국 땅 전체를 뜻하는 말
- 화려강산: 아름다운 나라
- 길이(for a long time) 긴 세월이 지나도록, 오랫동안
- 보전하다 (preserve) 보호하고 유지하다

교사를 위한 자료

1. 애국가 4 절

1 절: 동해물과 백두산이 마르고 닳도록, 하느님이 보우하사 우리나라 만세.

후렴: 무궁화 삼천리 화려강산 대한사람 대한으로 길이 보전하세.

2 절: 남산위에 저 소나무 철갑을 두른 듯, 바람 서리 불변함은 우리 기상일세. (후렴)

3 절: 가을하늘 공활한데 높고 구름없이, 밝은 달은 우리가슴 일편단심일세. (후렴)

4 절: 이 기상과 이 맘으로 충성을 다하여 괴로우나 즐거우나 나라사랑하세. (후렴)

2. 애국가에 대한 예절

애국가를 부를 때는 가사를 통해 조상의 빛난 얼을 되살리고, 국가의 무궁한 발전을 기원하며, 몸과 마음을 다해 민족과 국가에 봉사하겠다는 결의를 다짐해야 합니다.

애국가의 곡조에 다른 가사를 붙여 부르거나, 또는 곡조를 변경하여 불러서 애국가의 존엄성을 손상하는 일이 있어서는 안됩니다.

애국가를 부를 때

보행중에 애국가(주악도 같음)가 들려오면 걸음을 멈추고, 애국가가 들려오는 방향으로 향하여 바른 자세를 취해야 합니다. 옥내외 집회 행사에서 애국가를 부를 때에는 참석자는 물론, 일반 관중도 다같이 부릅니다.

3. 무궁화의 유래

우리 나라를 상징하는 표상물로 태극기, 애국가 그리고 나라꽃 무궁화가 있다. 태극기와 애국가에 대해서는 제정과 채택, 공포등에 대한 확실한 규정과 근거가 있으나 국화인 무궁화는 뚜렷한 법령 규정을 가지고 있지는 않다.

무궁화는 오래 전부터 우리나라에 자생하고 있었으며 우리 겨레의 민족성을 나타내는 꽃으로 인식되면서 나라꽃으로 인정받고 있다.

한국인이면 누구나 할 것 없이 나라꽃이 무궁화인 것을 알고, 여러 문헌에도 국화로 제정된 정확한 근거에 관해서는 서술하지 못하고 있는 것이 오늘날의 실정이다.

앞에서 자세히 살펴보았듯이 무궁화가 우리민족과 연관되어 나타난 것은 역사적으로 그 연원이 무척 오래되어 고조선까지 거슬러 올라간다.

우리나라의 상고사를 재조명 하고 있는 《단기고사(檀寄古史)》에는 '근수(槿樹)'로, 《환단고기(桓檀古記)》에는 '환화(桓花)'나 '천지화(天指花)'로 무궁화를 표현하고 있다. 이는 조선시대의 《규원사화(揆園史話)》에 '훈화(薰花)'표현하여 단군시대에 무궁화가 자생하고 있었음을 뒷받침 해준다.

신라 효공왕 때와 고려 예종 때에는 외국에 보내는 국서에서 우리 나라를 '근화향(槿花鄉)'이라 표현 할 만큼 무궁화가 많이 피어 있었다.

일제의 《조선총독부 고등경찰사전》에, "고려조시대에는 전 국민으로부터 열광적 사랑을 받았으며 문학상·의학상에 진중한 대우를 받았는데 일본의 사쿠라, 영국의 장미와 같이 피어 국화로 피어 있다가 이조에 들어서 왕실화를 이화로 정하매 무궁화는 점차로 세력을 잃고 조선 민족으로 부터 소원해졌든 것인데 20 세기의 신문명이 조선에 들어오매 유지들은 민족사상의 고취(鼓吹), 국민정신의 통일 진작에 노력하여.... " 라고 기록되어 있어 무궁화가 고려 시대부터 우리 나라를 대표하는 꽃이었음을 확인할 수 있다.

조선시대로 오면서 배꽃이 조선 왕조의 문장이 되었으므로 무궁화가 조선을 대표하는 꽃으로 표현되지 못하였으나, 여러 문헌과 작품에 다양하게 표현되어 있다.

이홍직의 《국어대사전》에, "무궁화는 구한국 시대부터 우리 나라 국화로 되었는데 국가나 일개인이 정한 것이 아니라, 국민 대다수에 의하여 자연발생적으로 그렇게 된 것이다.

우리 나라를 옛부터 '근역' 또는 '무궁화 삼천리'라 한 것으로 보아 선인들도 무궁화를 몹시 사랑하였음을 짐작할 수 있다." 라고 하여 조선 후기 개화기(開化期)를 거치면서 다시 무궁화를 우리 나라의 상징화(象徵花)로 인식하게 되었다.

이 시기에 한국에서 20 년을 살다 간 영국인 신부 리처드 러트가 쓴 《풍류한국》을 보면 프랑스, 영국, 중국등 세계의 모든 나라꽃이 그들의 황실이나 귀족의 상징이 전체 국민의 꽃으로 만들어 졌으나, 우리 무궁화만은 유일하게도 황실의 이화가 아닌 민중의 꽃 무궁화가 국화로 정해졌고, 무궁화는 평민의 꽃이며 민주 전통의 부분이라고 극찬하고 있다.

우리 민족과 무궁화를 결부시켜서 이야기한 것은 여러곳에서 찾을 수 있고, 우리 스스로는 옛부터 우리나라를 '무궁화 삼천리'라 하면서 은연중 무궁화를 우리 나라를 대표하는 꽃으로 인식하고 있었다.

특히 일제 강점기에는 일제의 압박속에서 무궁화가 겨레의 얼로, 민족정신을 상징하는 꽃으로서 뚜렷이 부각되어 고통속의 민족에게 꿈과 희망을 주었다.

(참조: <http://namu-ro.com/treebank/hwamok01/mu03.htm> 겨레상징 무궁화)

관련 웹사이트 (Web Links)

1. <http://www.songpr.com/> 태극기 홈페이지
2. <http://www.krflag.org/> 국기 홍보 중앙회
3. <http://www.koreaflag.org/> 대한민국 국기 선양회
4. http://15c wd.pa.go.kr/korean/madang/child/pride_korea/kid-koreansong.php
청와대 어린이 마당
5. <http://namu-ro.com/treebank/hwamok01/mu03.htm> 겨례상징 무궁화

단원명: 태극기, 애국가, 무궁화

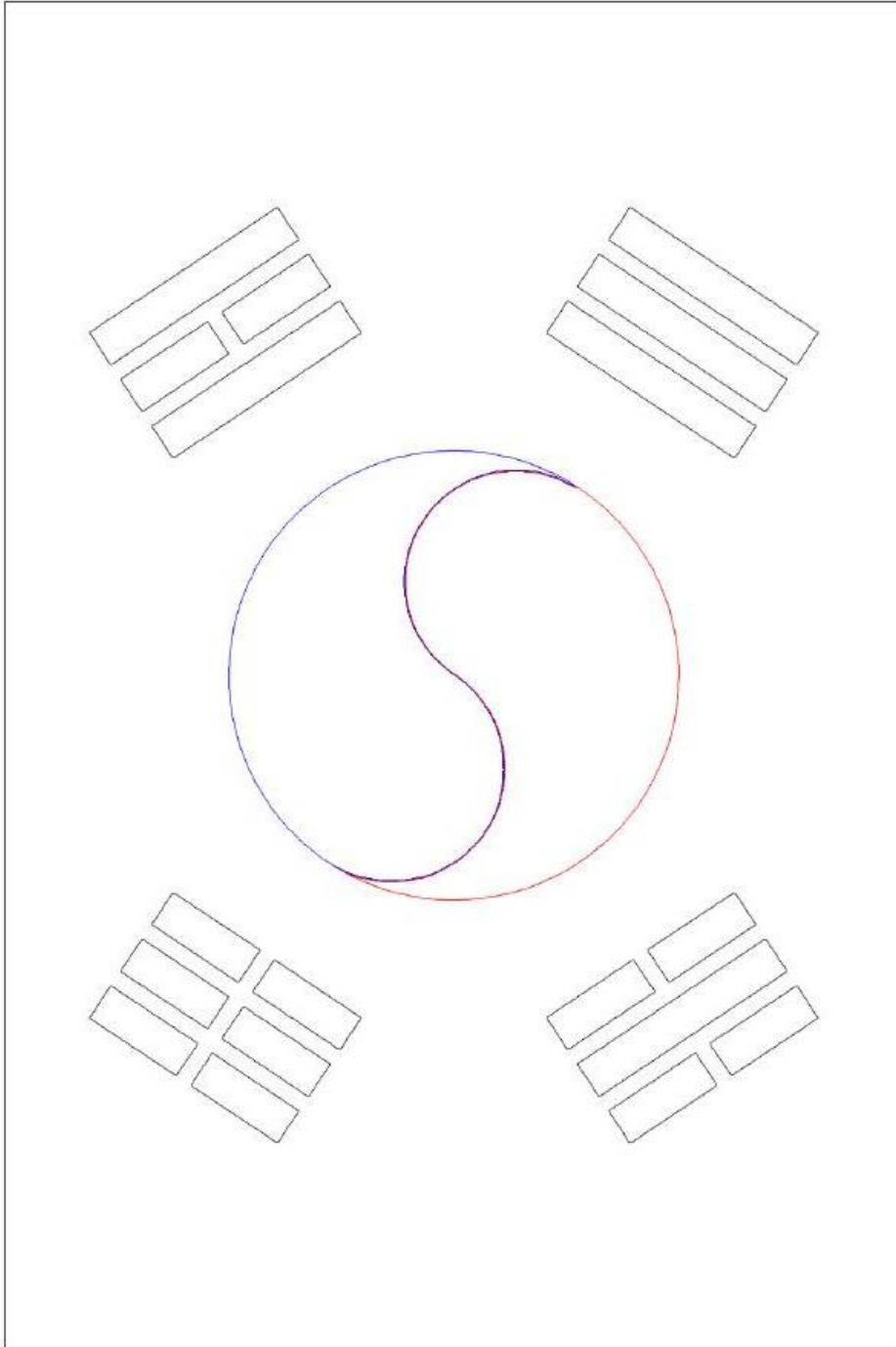
학생 활동 및 평가지



재미한국학교 북가주 협의회

활동 1: 태극기 모형 색칠하기

(태극기를 만들어 봅시다.)



활동 2: 태극기 노래 부르기

태극기

강소천 작사
박태현 작곡

1. 태 극 기 가 바 람 에 펼 력 입 니 다
2. 태 극 기 가 힘 차 게 펼 력 입 니 다

하 늘 높 이 아 름 답 게 펼 력 입 니 다
마 을 마 다 집 집 마 다 펼 력 입 니 다

활동 3: 문자 퍼즐 게임

* 아래의 문자 퍼즐에서 아래 보기에 나오는 단어를 찾아보세요. (15 개)

태	극	화	려	강	산	야
아	태	극	기	유	만	세
이	일	본	오	4	괘	유
동	해	기	평	화	사	오
가	애	국	가	나	설	빔
창	조	다	빨	강	라	마
바	광	명	사	무	궁	아
백	두	산	파	랑	자	차
타	대	한	하	러	시	아
무	궁	화	삼	천	리	더

<보기> 태극, 화려강산, 창조, 무궁, 4 괘, 빨강, 파랑,
애국가, 백두산, 무궁화, 삼천리, 동해, 태극기, 평화, 만세

활동 4: 단어 뜻 써보기

- 아래 단어의 뜻을 보기에서 찾아 영어로 써보세요.

1. 만세 _____
2. 빨강 _____
3. 무궁 _____
4. 무궁화 _____
5. 애국가 _____
6. 삼천리 _____
7. 동해 _____
8. 태극기 _____
9. 파랑 _____
10. 백두산 _____

<보기>

all generations

red

BaekDu Mountain

a rose of Sharon, a national symbol of Korea

eternity

the national anthem of Korea

blue

The East Sea

the whole land of Korea or three thousand Li (=1608km)

the national flag of Korea

활동 5: 도전 퀴즈왕 (태극기)

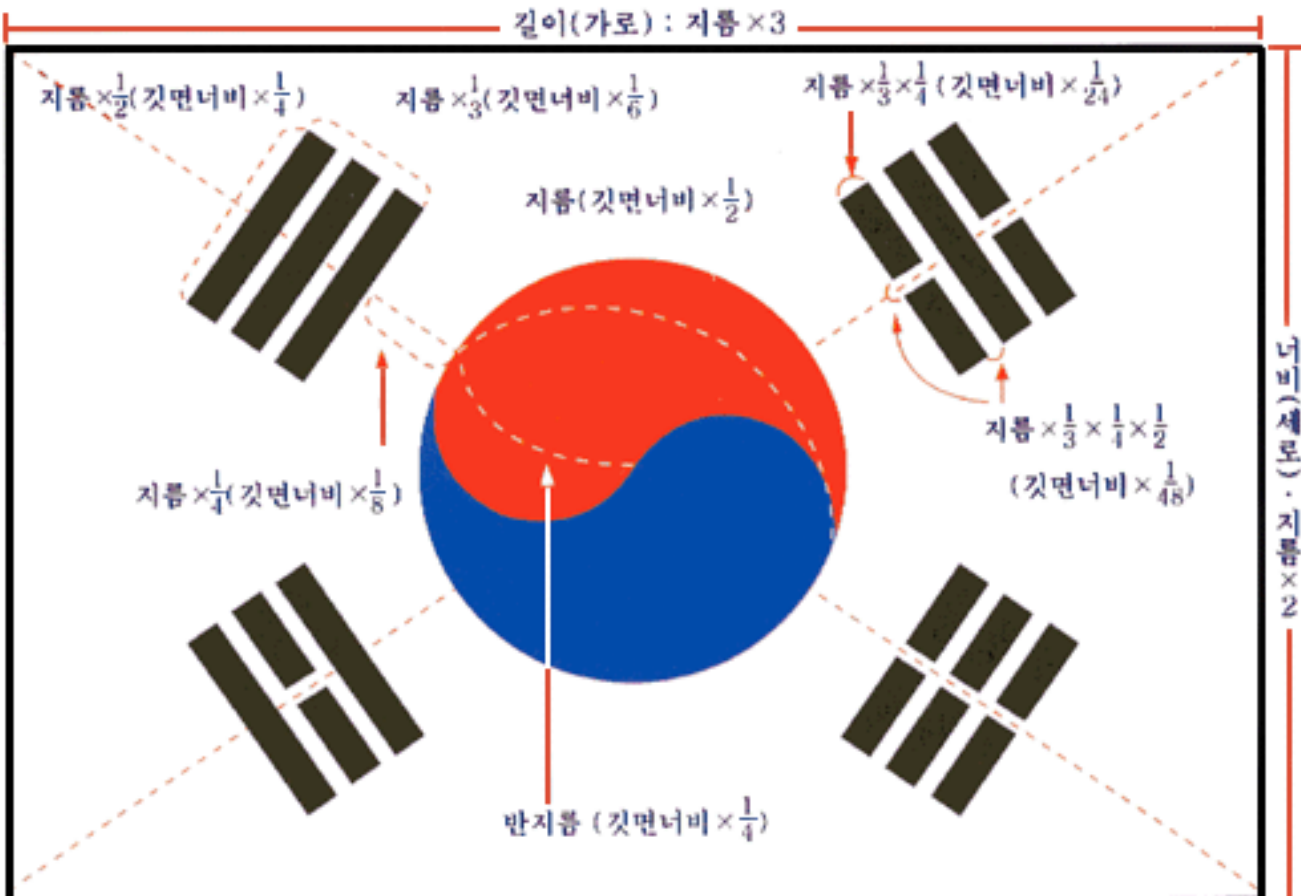
* 아래의 박스에서 다음의 뜻을 나타내는 단어를 찾아서 쓰시오.

1. 대한민국의 국기 이름_____
2. 대한민국 국기에서 가운데에 있는 것으로 빨강과 파랑으로 되어 있는
부분_____
3. 태극기에서 태극의 아랫 부분의 색깔_____
4. 태극기에서 태극의 윗부분의 색깔_____
5. 태극기의 검정 부분으로 건곤이감이라고 부르는 것_____
6. 태극기에서 바탕이 되는 흰색이 상징하는 뜻_____
7. 태극기에서 우주를 뜻하는 태극이 나타내는 뜻_____

창조와 번영, 평화, 태극기, 파랑,
괘, 태극, 빨강

활동 6: 태극기 그리기

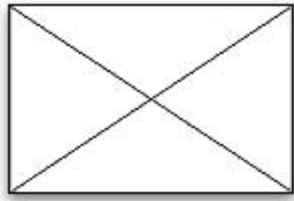
전체 크기 비율: 가로 x 세로 x 태극 지름 = 3:2:1



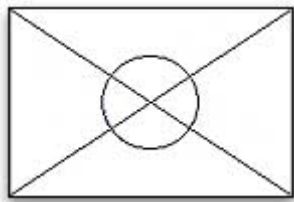
태극기 그리기(작도법)

<http://efka.or.kr/tefka/board.php?board=kyinfo&command=body&no=12>

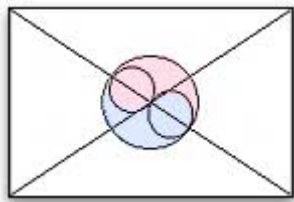
1. 가로 세로 3:2 의 비율로 백색의 직사각형을 그린다.



2.가상의 대각선을 그린다.



3.대각선의 교차점을 중심으로 지름이 세로길이의 1/2 인 원을 그린다.



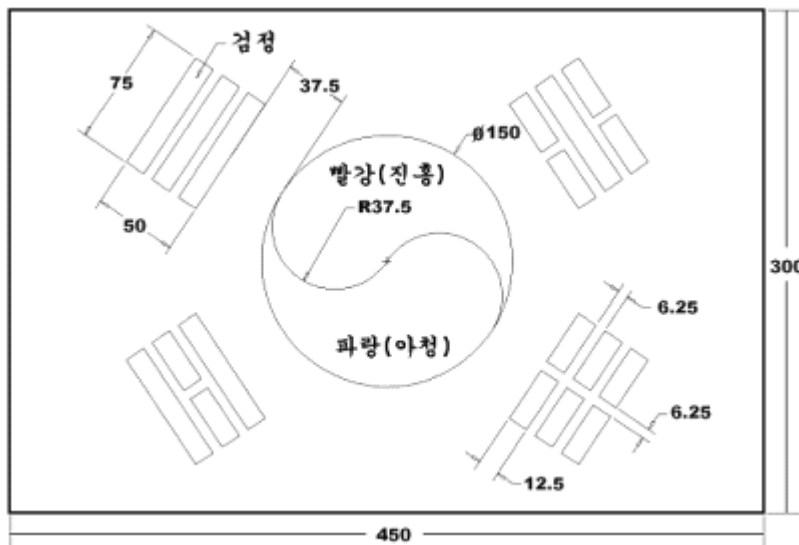
4.원안의 대각선을 4 등분하여 4 등분된 길이가 반지름이 되게 태극모양의 반원을 그린다.

5.태극의 형태에 빨강(상) 파랑(하)의 색을 칠한다.



6.태극으로부터 대각선상 태극지름의 1/4 만큼 떨어져서 각 사괘의 전체형태를 그린다.

각 사괘는 대각선을 중심으로 하여 그리며 또한 대각선에 직각을 이루게 하여 그린다.



7. 괘의 색깔은 검정색으로 하여야 하며 길이는 태극지름의 2 분의 1(깃면너비의 4 분의 1)로 한다.

괘의 너비는 태극 지름의 3 분의 1 (깃면너비의 6 분의 1)로 하며,

괘와 태극 사이는 태극지름의 4 분의 1 (깃면너비의 8 분의 1)을 띄운다.

괘의 구성부분은 효로 하되, 그 효의 너비는 괄너비의 4 분의 1(깃면너비의 24 분의 1)로 하고,

효와 효사이 및 끊어진 효의 사이는 효 너비의 2 분의 1 (깃면너비의 48 분의 1)로 한다.

8. 궤를 검은색으로 칠하고 완성한다

활동 7: 태극기를 다는 날

아래는 태극기를 다는 날입니다. 서로 맞는 날끼리 연결해 보세요. 아래 중에서 태극기 폭 만큼 내려달아야 하는 날은 어느날 입니까? 아래 빈칸에 써 넣어 보세요.

삼일절 (Independence Movement Day)	•	•	7 월 17 일
제헌절 (Constitutional Day)	•	•	8 월 15 일
광복절 (Independence Day)	•	•	3 월 1 일
개천절 (The National Foundation Day)	•	•	6 월 6 일
현충일 (Memorial Day)	•	•	10 월 3 일

--	--	--

활동 8: 다른 나라의 국기

다른 나라의 국기를 찾아서 이름과 유래 및 뜻을 알아보고 그려봅시다.

나라 이름:

국기 모양:

유래 및 뜻:

활동 9: 애국가를 나라사랑하는 마음을 담아 불러봅시다.

애국가

백종섭 작사
안익태 작곡

느리고 장송하게

1. 등 - 해 - 물 - 과 - 백 - 두 - 산 - 이 - 마 - 큰 - 고 - 담 - 드 - 록 -
 2. 남 - 산 - 위 - 에 - 지 - 소 - 나 - 무 - 칠 - 감 - 큰 - 른 - 듯 - 이 -
 3. 가 - 기 - 하 - 늘 - 공 - 활 - 한 - 데 - 농 - 고 - 구 - 들 - 없 - 어 -
 4. 이 - 기 - 상 - 과 - 과 - 함 - 이 - 오 - 성 - 을 - 다 - 하 - 여 -

하 - 느 - 넓 - 이 - 보 - 우 - 하 - 사 - 우 - 리 - 나 - 라 - 만 - 세 -
 바 - 람 - 은 - 다 - 리 - 우 - 변 - 가 - 은 - 리 - 기 - 상 - 일 - 세 -
 파 - 로 - 우 - 줄 - 거 - 하 - 습 - 나 - 일 - 나 - 단 - 사 - 람 - 하 - 세 -

후렴

무 - 궁 - 화 - 삼 - 천 - 리 - 화 - 려 - 강 - 산 -

대 - 한 - 사 - 람 - 대 - 한 - 으 - 로 - 길 - 이 - 보 - 전 - 하 - 세 -

활동 10: 애국가 빈칸 채우기

_____ 과
_____ 이
마르고 닳도록
하느님이 보우하사
우리나라 _____
_____ 삼천리

_____ 사람 대한으로
_____ 길이 보전 하세

대한, 무궁화, 백두산, 화려강산,
만세, 동해물

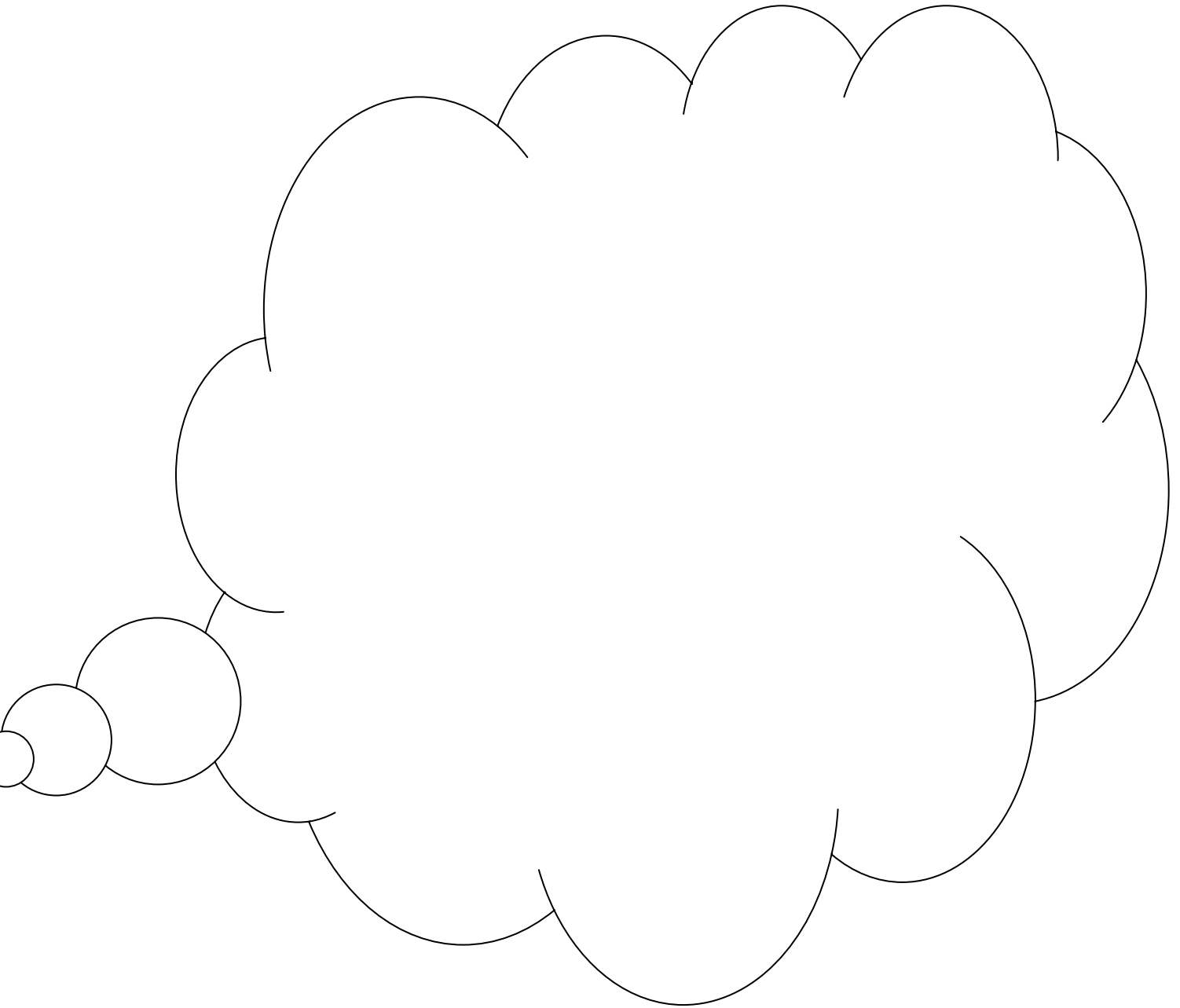
활동 11: 도전 퀴즈왕 (애국가)

1. 안익태 선생님이 작곡한 대한민국의 국가로 나라를 사랑하는 마음으로 부르는 노래는 무엇입니까? _____
2. 대한민국의 동쪽에 위치한 바다로 애국가에 나오는 바다의 이름은 무엇입니까? _____
3. 대한민국에서 가장 높은 산으로 중국과 맞닿아 있으며 애국가에 나오는 산의 이름은 무엇입니까? _____
4. 대한민국 땅 전체를 이르는 말은 무엇입니까?

5. 아름다운 나라라는 뜻으로 대한민국을 뜻하는 말은 무엇입니까? _____

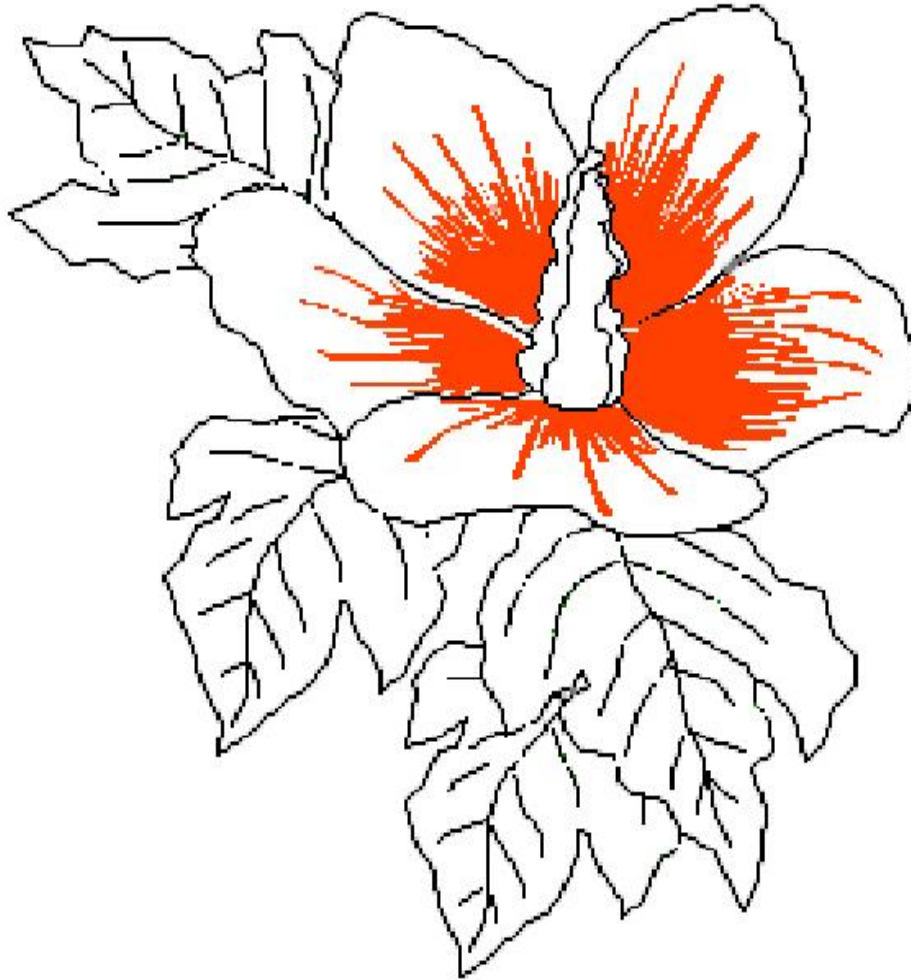
화려강산, 애국가, 백두산, 삼천리, 동해

활동 12: 애국가를 그림으로 표현해봅시다.



활동 13: 무궁화 색칠하기

아래의 무궁화를 예쁘게 색칠하고 빈칸에 써 넣으세요.



무	궁	화

활동 14: 무궁화 노래를 불러봅시다

아래의 빈 칸에 노랫말을 써봅시다.

우리 나라 꽃

 풀잎 동요마을

박종오 요
함이영 곡



1. 무 궁 - 화 무 궁 - 화 우 리 나 라 꽃
2. 피 었 - 네 피 었 - 네 우 리 나 라 꽃



삼 천 - 리 강 산 에 우 리 - 나 라 꽃
삼 천 - 리 강 산 에 우 리 - 나 라 꽃

무	궁	화		우	리	나	라		꽃
삼	천	리		강	산	에			
우	리	나	라		꽃				

활동 15: 무궁화로 한국 지도 디자인하기

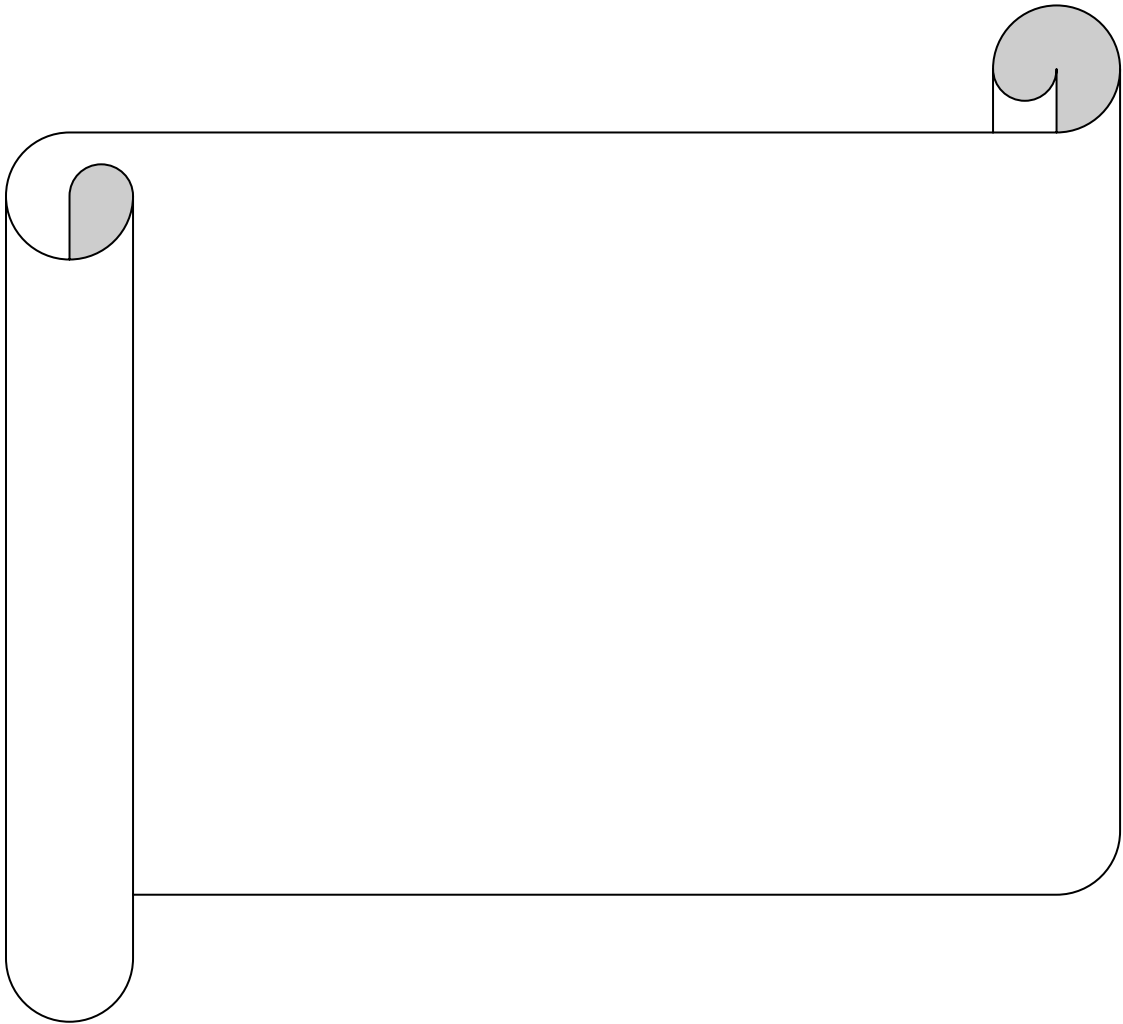
(지도에 무궁화와 태극기로 디자인을 하고
동해, 백두산, 삼천리 등을 찾아서 써넣어 봅시다.)



참조: <http://chitong.tistory.com/47>

활동 16: 무궁화 디자인

아래의 칸에 무궁화를 넣어 디자인을 해봅시다.



활동 17: 주요 단어 카드

태극기	the national flag of Korea
애국가	the national anthem of Korea
무궁화	a rose of Sharon, a national symbol of Korea

빨강	red
파랑	blue
동해	The East Sea
백두산	BaekDu Mountain

삼천리	the whole land of Korea or three thousand Li (=1608km)
만세	all generations, forever
보우하다	Protect and help
길이	for a long time

보전하다	preserve
창조	creativity
번영	prosperity
게양	raising a flag

활동지 답안지

활동 3: 활동 4 에 나오는 단어를 찾게 한다.

활동 4:

1. 만세: all generations
2. 빨강: red
3. 무궁: eternity
4. 무궁화: a rose of Sharon, a national symbol of Korea
5. 애국가: the national anthem of Korea
6. 삼천리: the whole land of Korea or three thousand Li
7. 동해: The East Sea
8. 태극기: the national flag of Korea
9. 파랑: blue
10. 백두산: BaekDu Mountain

활동 5:

1. 태극기
2. 태극
3. 파랑
4. 빨강
5. 패
6. 평화
7. 창조와 번영

활동 7:

1. 삼일절: 3 월 1 일
2. 제헌절: 7 월 17 일
3. 광복절: 8 월 15 일
4. 개천절: 10 월 3 일
5. 현충일: 6 월 6 일

활동 8: 다른 나라의 국기를 찾아본다.

활동 10

동해물, 백두산, 만세, 무궁화, 화려강산, 대한

활동 11:

1. 애국가
2. 동해
3. 백두산
4. 삼천리
5. 화려강산