



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

재미한국학교 북가주 협의회
40차 교사연수회

**역사문화 교육과정 제시 및
수업의 실제 모형**

- 장소: 그린교회
- 일시: 2013년 3월 24일 5:40~6:50 pm
- 강사: 최미영 (mydasom@dasomks.org)
박은경 (hannapek@gmail.com)



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

오늘의 목표

1. 현 역사문화 교재 사용상의 문제점 파악
2. 역사 문화 교육과정 개발안 제시
3. 실제 수업 모형 제시 및 적용



2



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

북가주 개발 한국역사문화 교재

- **한국을 찾아라**
- 교사용지도서, 학생용 워크북, 파워포인트 등의 CD



- **한국을 알자**
- 교사용지도서, 학생용 워크북, 파워포인트 등의 CD



3

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

교재 개발 당시의 교육과정

- 총 29단원
- 각 권당 2년 동안 학습하는 것을 목표로 개발하였음



4

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

교재 사용의 문제점

1. 2년간 배우기에 어려움이 있음
2. 자세한 교육과정 설명이 없음
3. 학생 워크북에 자료는 많은데...
4. 자세한 학습지도안이 없음
5. 평가에 대한 설명이 부족함.

5

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

2013년 개발 중인 교육과정

1. 한국 역사문화 교육과정의 단원 및 주제의 재 분류
2. 단계의 설정: 초급, 중급, 고급
3. 단계별 교육 목표 설정
4. 단계별 Framework을 구성: 학습 목표 및 주제, 교수 지침, 새로운 단어, 학생 활동, 평가 방안 등
5. 각 단계별 샘플 학습지도안 작성
6. 평가 도구 개발

6

재미한국학교 북가주 협의회 Korean Schools Association of Northern California				
2013년 개발 중인 교육과정				
수준	대상 학년	연간 시수	시수 당 시간	한국어 교재
초급 상	K-2	25- 30회	30분	맞춤형 한국어 1-2
초급 하				
중급 상	3-5	25- 30회	40분	맞춤형 한국어 3-6
중급 하				
고급 상	6-	25- 30회	50분	교육과정평가원 교재 6 이상
고급 하	12			

재미한국학교 북가주 협의회 Korean Schools Association of Northern California	
2013년 교육과정 개발 계획	
• 2013년 2월 9일 계획서 발표 및 역할 분담 • 3월9일 교육과정 단계별 교육 목표 설정 • 3월 24일 계획 및 수업 모형 발표 • 6월 1일 단원별 목표에 따른 Framework, 학습지도안 및 평가안 작성(3 단계) • 7월 19일 NAKS 학술대회 발표 및 초안 공개 • 가을학기부터 북가주 지역 사용 안내 • 12월 말 출판	
8	

재미한국학교 북가주 협의회 Korean Schools Association of Northern California	
실제 수업 단원 모형	
• 단원명: 한국 전쟁과 남북분단 • 학습 목표: 참조 • 수준: 초급/중급/고급 • 시수: 각 수준별로 2회	
9	

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

학습 목표

- 학생들이 수업을 통해 어떻게 변화될 것인가를 서술한다.
- 학생들이 학습 목표에 도달했음을 나타내는 방법을 제시한다.
- 학생들이 어떻게 평가를 받게 될 것인가를 표시한다.

10

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

Bloom의 Taxonomy에 따른 평가용 질문

1. 지식: 대한민국의 첫 번째 대통령은 누구인가요?
6.25전쟁은 언제 일어났나요?
2. 이해 (예측, 설명, 서술): 대한민국 정부 수립과정을 순서대로 나열해 보세요.
3. 적용 (실험, 분류): 남한말과 북한말을 서로 비교해 보세요. 한국전쟁과 미국의 남북전쟁 비교.
4. 분석, 평가, 창조: 내가 북한 리더였다면 한국 전쟁을 일으켰을까요?(분석) 김구 선생님과 이승만 대통령의 입장을 토론하고 발표해 봅시다.(평가), 통일 후에 상황에 대해서 연구해 보고 내가 할 수 있는 일을 찾아봅시다. (창조)

11

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

초급 학습 목표

- 초급상: 한반도에서 1950년에 한국 전쟁이 있었음을 알고 기억한다.
- 초급하: 북한이 남침함으로 일어난 전쟁이 아직도 끝나지 않았고 통일이 되어야 함을 이해한다.

12



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

중급 학습 목표

- 중급상: 광복 후 대한민국 정부 수립 및 한국 전쟁의 배경과 과정 및 결과에 대하여 이해하고 문제점을 찾아내어 토론해 본다.
- 중급하: 남북한의 다른 언어와 생활 모습을 알고 비교 분석할 수 있다.

13



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

고급 학습 목표

- 고급상: 전쟁 후 현재까지의 북한의 도발과 남한의 화해 노력에 대하여 알아보고 문제점을 찾아내어 발표할 수 있다.
- 고급하: 통일된 대한민국을 위해 할 일을 알아보고 통일 후의 상황을 예측하여 발표해 본다.

14



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

수업 모델: PPP

- Presentation: 10-15분
 - ◆ 멀티미디어 사용
 - ◆ 스토리텔링
 - ◆ 몸으로 표현하게 하여 이해를 돕는다
- Practice: 10-20분
 - ◆ 눈높이에 맞는 활동 제시
- Product & Evaluation: 10분-15분
 - ◆ 활동을 통해 얻은 내용의 발표
 - ◆ 평가

15



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

Presentation

1. 파워포인트 사용:

- 10-15분 설명.
- 학습 목표와 관련된 Power Point Presentation을 보여주거나 혹은 프린트를 하여 보여주며 설명
- 설명과 함께 학생들이 몸으로 표현하도록 돕는다.

16



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

Presentation

2. 교사 Presentation 및 활동의 예

- 전쟁 연도, 과정, 결과 등에 관하여 눈높이에 맞는 질문하기 (초급상, 하)
- 우리의 소원은 통일 노래 배우기 (초급 하)
- 광복에서 대한민국 정부수립까지의 타임라인(중급 상)
- 한국 전쟁의 과정을 몸으로 표현하기 (중급 상)
- 전쟁의 참상에 대한 읽기 자료 사용 (중급 상)
- 남북한 생활상 비교해 보기 (중급 하)
- 남북한 언어 비교해 보기(중급 하)
- 남북의 화해에 대한 자료 찾기 프로젝트 (고급 상)
- 북한의 도발 자료 찾기 프로젝트 (고급 상)
- 통일을 위해 어떤 노력이 필요한지 생각해 보기(고급 하)



재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

실제 활동의 예

1. 광복에서 대한민국 정부수립까지의 타임라인 만들기
2. 한국 전쟁의 과정에 대한 이해를 위한 38선 활동
3. 남북한 언어 짝짓기

18

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

Practice

- 교실에서 강화
- 각 단계별 활동으로 강화
 - 우리의 소원, 금강산 노래 부르기 (모든 수준)
 - 한국 전쟁 마인드 맵 (모든 수준)
 - 역사 단어 퍼즐을 풀고 한국전쟁 타임라인을 몸과 단어카드로 표현하기 (중급 상)
 - 전쟁의 참상에 대한 읽기 자료 사용 (중급 상)
 - 남한말과 북한말 (중급 하)
 - 남북한에 관한 연극 해보기 (중급 하)
 - 나의 생각은 (중급 이상)
 - 남북한 비교 연구 (중급 하, 고급 상)
 - 남북의 화해에 대한 자료 찾기 프로젝트 (고급 상)
 - 북한의 도발 자료 찾기 프로젝트 (고급 상)
 - 통일을 위해 어떤 노력이 필요한지 생각해 보기 (고급 하)

19

재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

Product

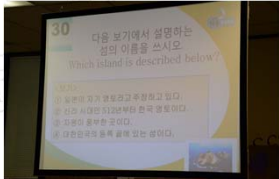
- 학생 발표
 - 연극 발표: 학교 발표회에 사용
 - 노래: 우리의 소원, 금강산
 - 마인드 맵 나누기
 - 김구와 이승만 토론 후 발표 하기
 - 프로젝트 발표 (남한말 북한말, 통일 방안 및 통일 후 등)



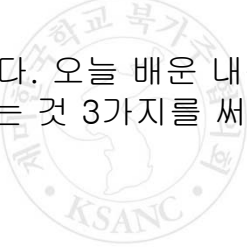
재미한국학교 북가주 협의회
Korean Schools Association of Northern California

Evaluation

- 단어와 내용 평가: 단어 퍼즐, 읽기 자료 문제
- 연극으로 표현하기
- 골든벨 퀴즈대회

**재미한국학교 북가주 협의회**
Korean Schools Association of Northern California



감사합니다. 오늘 배운 내용 중에서
기억나는 것 3가지를 써보세요.

22
