

KOREAN HISTORY AND CULTURE CURRICULUM
한국 역사문화 표준교육과정

ADVANCED LEVEL 2
고급 2 단원별 교육 내용 및 활동



THE CENTER OF EAST ASIA, FIND KOREA

단원 1 동아시아의 중심, 한국을 찾아라

항목		내용
학습 목표		외국인들에게 한국의 주요 관광명소를 홍보하는 방법을 안다.
활동	방향	- 한국의 관광명소를 홍보하는 인터넷자료를 찾아서 외국인들에게 한국에 대해 소개할 수 있다. - 한국의 관광명소를 알리는 post card의 예를 보고 직접 만들어 볼 수 있다. - 외국 친구들에게 한국의 관광명소를 소개하는 파워포인트나 시각자료를 만들어 볼 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업 (한국을 알자 CD 중 단원 29, 아름다운 팔도강산, 한국) - 아름다운 한국을 소개하라(한국을 알자 p.286) - 한국을 알리는 관광엽서(포스트카드) 만들기 - 나의 한국여행 계획서(한국을 알자 p.290) - 한국의 관광명소에 대한 퀴즈문제를 만들고 함께 풀어보기 - 한국 프레젠테이션: 한국관광 홍보대사가 되어 파워포인트나 포스터, 디스플레이 보드를 이용해서 한국의 명소 소개하기
확장 및 평가		- 날말 퍼즐(한국을 알자 p.292) - 영어로 된 한국홍보 사이트 조사하기: 웹사이트의 내용정리와 고쳐야 할 점 찾기
Key Words		관광명소, 교통수단, 홍보



THE KOREAN NATIONAL SYMBOLS

단원 2 한국의 상징: 태극기, 애국가, 무궁화

항목		내용
학습 목표		• 태극기와 애국가의 변천 과정과 그 의미를 안다. • 재미한인으로서 한국의 상징물이 주는 의미와 느낌을 발표해 본다.
활동	방향	• 태극기의 변천 과정과 그 의미를 알 수 있다. • 애국가의 역사와 의미를 안다.
	예	• 태극기의 변천 과정: 태극기의 변화되어 온 모습을 보고 공통점 찾아쓰기 • 애국가의 역사: 안익태 선생님이 애국가를 작곡하게 되기까지의 과정을 담은 읽기자료를 읽고 질문에 답하기 • 내가 사는 곳에서 태극기를 찾아볼 수 있는 곳을 조사하기 • 지역사회에서 하는 삼일절 및 광복절 행사를 참석하고 느낀 점 발표하기 • 외국 친구 10명에게 태극기 그려주기(활동 예: 북마크, name tag에 태극기 그려 붙여주기, SNS에 태극기 사진 올리기, 핸드폰 바탕 사진으로 태극기 올리기 등)
확장 및 평가		• 도전 퀴즈왕: 애국가(한국을 찾아라 p.37) • 친구 열 명에게 태극기를 그려줬던 자신의 경험을 발표한다.
Key Words		안익태



KOREAN HOLIDAYS : CHUSEOK AND SEOL

단원 3 한국의 명절: 추석과 설

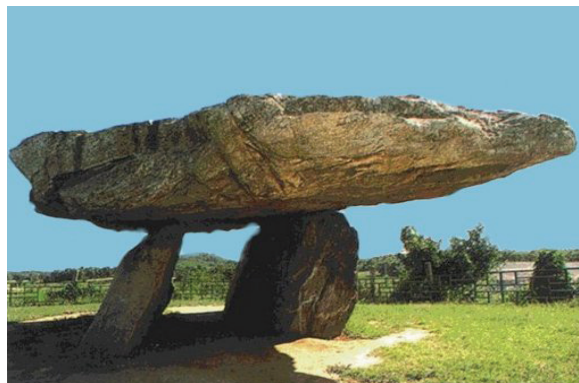
항목		내용
학습 목표		외국인들에게 한국의 4대 명절을 알리는 방법을 찾아본다.
활동	방향	한국의 명절을 세계에 알릴 글이나 시각자료를 만들어 볼 수 있다.
	예	- 외국인에게 명절 소개; 설날을 소개해요(한국을 알자 p.33) (응용과제) 설날 대신 다른 명절을 해도 됨 - 한국의 4대 명절 중 하나를 골라 그 명절을 알리는 포스터 혹은 파워포인트 만들기
확장 및 평가		- 위의 포스터나 파워포인트를 가지고 발표하기 - 정규학교에서 한국명절을 알리는 박람회를 위한 한국 부스를 기획해 보고, 직접 만들어 보도록 한다.
추가 활동		한국의 설날을 Chinese New Year Day가 아닌 Korean New Year Day로 소개하고 있는 블로그, '코리아 브랜드 이미지'를 찾아보고 감상문 쓰기(www.koreabrandimage.com)



DANGUN AND THE FIRST KINGDOM, GOJOSEON

단원 4 단군과 최초의 국가 고조선

항목		내용
학습 목표		- 고조선 시대의 주요 유적지인 '고인돌'에 대해 안다. - 고조선이 어디에 있었는지 지형적인 위치를 안다.
활동	방향	- 고조선 시대의 유적지인 '고인돌'에 대해 알고 다른 나라 '고인돌'과 비교할 수 있다. - 고조선의 영토를 지도에 표시해 봄으로써 한국역사가 시작되었던 장소를 안다.
	예	- 고인돌을 찾아라: UNESCO가 선정한 세계유산 중 하나인 '고인돌(dolmen)'이 어디에 있는지 찾아보기 - 고조선은 어디에: 고조선의 위치를 지도에 표시하고 현재는 어떤 나라가 위치하는지 알기
확장 및 평가		한국의 고인돌과 영국의 스톤헨지 비교
Key Words		고인돌



HANGEUL AND THE GREAT KING SEJONG'S LOVE FOR HIS PEOPLE

단원 5 백성을 사랑한 세종대왕과 한글

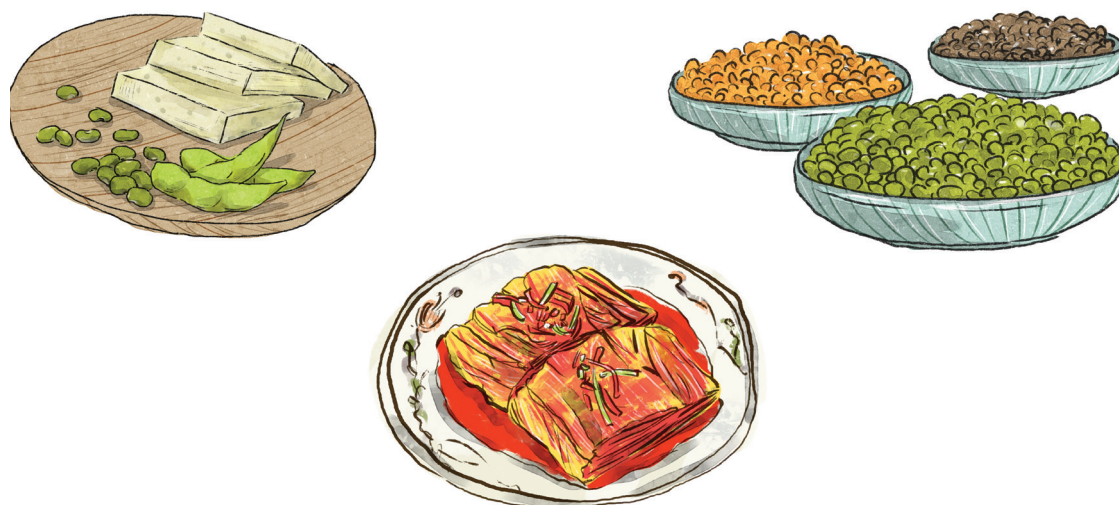
항목		내용
학습 목표		• 한글의 과학성과 그 아름다움을 인식한다. • 한글을 세계에 알리기 위한 방법을 찾아본다. • 세종대왕의 업적을 시각자료로 만들어 본다.
활동	방향	• 한글의 과학성과 아름다움을 직접 표현해 볼 수 있다. • 외국 친구들에게 한글과 세종대왕을 알리는 자료를 만들어 봄으로 한글의 세계화를 위한 방법을 생각해 볼 수 있다.
	예	• 한글아트(한국을 찾아라 p.91) (참고: 한국을 찾아라 CD의 단원 6, 한글 파워포인트, 슬라이드 16~18) • 한글로 한국을 마케팅하라(한국을 찾아라 p.92) • 한국말 배울래?: 외국친구들에게 가장 가르쳐 주고 싶은 한국말 10개 뽑아오기 • 한글의 세계화: '이유있는 한글의 세계화'라는 부산일보의 기사를 읽고 질문에 답하기 • 한글의 세계화에 대한 동영상을 보고 내용 요약하기 (검색어: 세계가 다시보는 한글/ 길이: 1분 46초) • 한글 글꼴(font)을 보고 자신의 이름을 단 새로운 글꼴을 만들어 보기 (참조: 한글 박물관 홈페이지 http://www.hangeulmuseum.org/)
확장 및 평가		• 세종대왕의 업적 파워포인트 만들기
추가 활동		• 한글티셔츠를 직접 디자인하여 만들어 입고 오기
Key Words		수출, 글꼴, 세계화



THE WORLD'S HEALTHIEST CUISINE, KOREAN FOOD

단원 6 세계적인 건강 음식, 한식

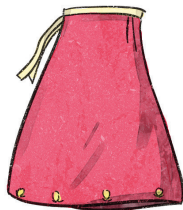
항목		내용
학습 목표		한국음식의 우수성을 다른 나라의 음식과 비교하여 제시한다.
활동	방향	한국음식의 좋은 점을 발표, 소개할 수 있다.
	예	- 친구에게 자랑하고 싶은 한식(한국을 찾아라 p.67) - 한식의 세계화(한국을 찾아라 p.68) - 한국음식 홍보 포스터 만들기 - 한국음식의 우수성을 소개하는 슬라이드쇼나 파워포인트 자료 만들기
확장 및 평가		- 한국음식의 세계화를 위한 방법 토의하기 - 한국식당을 방문하여 장점과 문제점을 정리하고 개선책을 적어오기
Key Words		영양소, 채식, 육식



THE CLOTHES OF THE WIND, HANBOK

단원 7 바람의 옷, 한복

항목		내용
학습 목표		한복이 세계화될 수 있는 방법을 생각해 본다.
활동	방향	- 한복을 세계에 알리는 시각자료를 만들어 외국인들에게 소개할 수 있다. - 한복이 세계화되기 위해 노력하는 사람에 대해 안다.
	예	- 특명, 한복 포스터를 만들어라(한국을 찾아라 p.132) - 한복의 세계화, 그녀를 인터뷰하라(한국을 찾아라 pp.129~130) - 인터넷에서 한복 패션쇼 동영상 찾아 보기 - 외국인들에게 한복을 알릴 파워포인트 만들고 발표하기 - 내가 기획하는 한복 이벤트: 지역 사람들에게 한복의 멋을 보여줄 수 있는 이벤트를 기획해 보기(참고: 한국을 찾아라 CD중 단원 9, 〈한복, 바람의 옷〉 중 파워포인트, 슬라이드 13)
확장 및 평가		- 한복의 세계화를 위해 일하는 사람들에 대해 조사해 본다. - 한복을 다른 나라의 전통옷과 비교해 보기 - 오늘날의 한복과 개량한복 조사해 보기



THE CENTER OF TRADE IN EAST ASIA: SILLA, GOGURYEO, AND BAEKJE

단원 8 동아시아 교류의 중심지 삼국: 신라, 고구려, 백제

항목		내용
학습 목표		• 통일 신라의 문화재를 안다 • 삼국의 대표인물의 삶을 통하여 삼국을 이해한다.
활동	방향	• 통일신라 시대의 대표적인 유물과 유적지를 알 수 있다. • 각 삼국의 대표적인 인물 중 한사람에 대해 자세히 알아보고 그 인물을 통해 삼국을 이해할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업 (한국을 알자 CD, 단원 17 삼국시대, 슬라이드 62~66) • 경주를 찾아서: 오늘날 경주에 있는 신라의 유적지의 사진과 설명을 보고 보기에서 그 이름 찾기 • 신라 및 통일신라 시대의 유물 파워포인트 만들기 • 삼국시대 책갈피(한국을 알자 p.46) • 백제의 세계인, 왕인박사(한국을 알자 pp.59~62) 대본을 영어로 번역하여 영어 연극 동영상을 유튜브에 올리기 • 한국의 역사를 알리자(한국을 알자 p.65) • 고구려는 우리의 역사(한국을 알자 p.66) • 삼국의 인물 중 한사람을 선정해서 그 인물을 소개하는 포스터나 flyer, 혹은 파워포인트 만들기(참고: 한국을 알자 CD 중 단원17 삼국시대 파워포인트 46~54) • 한국 지폐에 삼국시대 인물을 넣는다면 어떤 인물을 넣을지 생각해 보고 그 이유를 발표한다.
확장 및 평가		• 학생들이 통일신라 시대에 있었던 일들에 대해 한 가지씩 기삿글을 쓴 후, 이를 모아 학급 신문인 <통일신라 시대 이야기> 만들기 • 삼국시대 인물 엽서 혹은 우표 만들기 • 학생들이 조사한 대표적인 삼국시대 인물의 정보와 시각자료를 모아 '삼국시대 학급 인물 사전'을 만든다. • '부여와 공주를 찾아서'라는 제목으로 백제의 유적지를 찾아 보고 파워포인트를 만들어 보도록 한다.
Key Words		통일신라, 석굴암

LAND OF PRINTING AND CELADON, GORYEO

단원 9 인쇄술과 비취색 청자의 나라, 고려

항목		내용
학습 목표		고려의 문화재가 세계사적으로 어떤 영향을 끼쳤는지에 대해 안다.
활동	방향	- 고려의 문화유산을 세계문화유산과 비교해 볼 수 있다. - 고려의 대표적인 문화재를 시각자료로 직접 만들어 볼 수 있다.
	예	- 직지의 어머니, 박병선 박사: 프랑스 국립박물관에 보관되어 있던 직지를 찾아낸 박병선 박사를 소개한 글을 읽거나 제시된 동영상을 보고 질문에 답하기(참고: 한국을 알자 CD 중 단원19, 화려한 고려 파워포인트 41-42) - 고려에 관한 영문 읽기자료(한국을 알자 p.83) - 세계 속의 고려: 고려에 관한 반크 제작 동영상을 보고 고려가 세계에 미친 영향을 정리한다. - 내가 찾아 본 고려(한국을 알자 p.82)
확장 및 평가		- 고려시대 대표적인 무역품 혹은 문화재를 하나 골라 포스터나 파워포인트 만들기 - 직지에 대해 더 조사해 보고 정리한다. (참고: http://korea.prkorea.com/wordpress/)



THE FIVE HUNDRED YEARS HISTORY OF JOSEON

단원 10 기록유산이 풍부한 오백년 조선

항목		내용
학습 목표		• 조선시대 연대표를 만들어 세계사의 흐름과 비교한다. • 조선시대 선비문화가 오늘날에 끼친 영향에 대해 안다. • 조선시대의 인물과 문화재를 세계인들에게 알릴 수 있는 시각자료를 만들어 본다.
활동	방향	• 조선시대 연대표를 만들어 봄으로서 조선시대 전체를 이해할 수 있다. • 오늘날 찾아가서 볼 수 있는 조선시대 문화 유적지를 말할 수 있다. • 조선시대 인물 및 문화재에 대해 조사하고 발표할 수 있다. • 조선시대 선비정신과 오늘날의 리더십을 비교할 수 있다.
	예	• 조선연대기표(한국을 알자 p.118) • 다시 쓰는 조선 역사 신문(한국을 알자 p.119) • 퀴즈 다섯 고개, 나는 누구일까요?: 조선시대 인물 중 한 사람을 정해 그 사람에 대한 다섯 가지 설명을 만들어 같은 반 친구들이 누구인지 알아맞추도록 하기 • 조선을 찾아서: 조선시대 문화유적지 조사하기 • 조선 문화재 중 하나를 골라 이를 알리는 영어로 된 파워포인트나 포스터를 만들어 발표하기(예: 과학문화재, 궁궐, 음악과 미술) • 선비정신 VS 리더십: 선비정신과 오늘날의 리더십을 비교해 보기 • 이순신 장군의 말, 말, 말(한국을 알자 p.130)
확장 및 평가		• 과거시험[한양편](한국을 알자 p.117) • 조선시대 문화재를 알리는 우편엽서를 디자인해 본다. • 조선시대 오백년: '나는 누구일까요'에 나온 인물들을 시간 순서대로 나열해 보고 각 인물이 살았던 시대에 대해 이야기해 본다.
Key Words		유적지, 문화재

THE ETERNAL FLAME OF THE KOREAN SPIRIT, THE INDEPENDENCE MOVEMENT

단원 11 꺼지지 않는 한국인의 정신, 독립운동

항목		내용
학습 목표		• 우리나라의 독립운동이 다른 나라에 끼친 영향을 이해한다. • 가장 존경하는 독립운동가를 선정하여 조사 발표한다. • 오늘날의 독도를 지키려는 노력이 갖는 의미를 안다.
활동	방향	• 삼일운동이 해외에 어떤 영향을 끼쳤는지를 타고르의 시를 통해 이해할 수 있다. • 독립운동가 한 분의 삶을 잘 이해함으로써 독립운동가들의 정신을 새겨볼 수 있다. • 독립운동과 오늘날의 독도 캠페인의 공통점을 생각해 볼 수 있다.
	예	• 동방의 등불: 타고르의 시 '동방의 등불'을 읽고 질문에 답하기 • 내가 만난 독립운동가(한국을 알자 p.153) • 나의 독립운동가(내가 만난 독립운동가의 확장 활동): 독립운동가 한 분에 대한 포스터나 파워포인트를 만들어 보거나, 혹은 동영상상을 만들어서 유튜브에 올리기 • 독립운동 VS 독도 캠페인: 독립운동과 독도 캠페인이 가지고 있는 공통점 찾기 • 독도는 우리땅: 독도가 한국땅인 이유에 대해 조사해서 디스플레이 보드를 만들고(영어 혹은 한국어로) 3분 스피치하기
확장 및 평가		• '나의 독립운동가' 과제물을 학급 앞에서 발표하기
Key Words		동방



THE LIFE OF KOREAN AMERICANS IN ONE HUNDRED YEARS OF IMMIGRANT HISTORY

단원 12 이민 100년의 재미동포의 삶, 미주이민사

항목		내용
학습 목표		• 오늘날 미주 한인 이민사 속의 주요한 사건을 안다. • 재미한인들의 미국에서의 역할을 이해하고 앞으로의 과제를 생각해 본다.
활동	방향	• 미주 이민사의 대표적인 사건인 ‘LA 폭동’을 앎으로써 타민족과의 협력의 중요성을 이해할 수 있다. • 미주 이민사에 관한 시청각 자료를 보고, 또 직접 만들어 봄으로서 이해할 수 있다.
	예	• 1992년 LA에서는: LA폭동(1992 Los Angeles Riots)에 대해 신문기사 형식으로 정리하기 • 내 친구가 본 〈Korean American〉: 외국 친구들 다섯명에게 코리안 아메리칸 하면 어떤 생각이 드는지 인터뷰해 보기. 그리고, 그 결과 발표하기 • 한인타운 영화 만들기: 근처에 있는 코리아타운이나 한인들이 모여사는 곳을 찾아가 사진을 찍어 슬라이드쇼를 만들거나 비디오를 찍어 유튜브에 올리기 • 포럼, 재미한인사회의 내일과 한국학교: 재미한인사회가 발전하기 위해서 한국학교에 와야 하는지에 관해 찬성과 반대 두 그룹으로 나누어 주고 토의한다. 그리고 역할을 바꾸어 다시 토론한다.(한국학교의 중요성을 깨닫도록 한다) • 지역사회에서 역할 모델이 되어줄 재미한인을 찾아 파워포인트 만들기(참고: 한국을 찾아라 CD, 단원 13 미주 이민사 파워포인트 8-10/ 한국을 알자 CD, 단원 24 자랑스러운 대한민국 파워포인트 45-47)
확장 및 평가		• Korean Americans Documentary를 보고 감상문 쓰기(검색어: Korean Americans Documentary by keepfocusongood) • KoreanAmericanstory.org에서 인터뷰 동영상 보기 • 재미한국사회의 발전과 한국학교의 연관성에 대해 토의했던 것을 정리해서 발표하기 • 지역사회에서 역할 모델이 될 만한 한인들을 찾아 파워포인트를 만들어 발표하기
Key Words		재미한인

LANDMARKS IN THE KOREAN LIFE, STARTING BEFORE BIRTH

단원 13 태교부터 시작되는 한국인의 생활

항목		내용
학습 목표		• 한국의 전통의례를 시각자료를 만들어 비교한다. • 한국인의 대표적인 나눔문화를 안다.
활동	방향	• 결혼 및 성인이 되는 것의 의미를 생각하고 나눌 수 있다. • 한국 사람들의 대표적 나눔문화에 대해 포스터를 그려보고 설명함으로써 한국문화에 대해 이해할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 11, 한국인의 일생) • 내가 하고 싶은 결혼식(한국을 찾아라 p.151) • 내 인생의 타임라인(한국을 찾아라 p.156) • 과거와 오늘날의 비교(한국을 찾아라 p.157) • ‘품앗이’에 대한 연구 조사하기(한국을 알자 p.279) • 한국인의 전통의례를 소개하는 포스터 그리기 • 20년 후의 나의 모습(한국을 찾아라 p.155)
확장 및 평가		• 한국의 전통의례(백일, 돌, 전통 혼례, 성인식, 환갑, 회갑) 중 지키고 싶은 것을 골라 발표하도록 한다.
Key Words		나눔문화, 전통의례, 품앗이, 집들이



EMBRACING NATURE AND SPACE, KOREAN TRADITIONAL MUSIC

단원 14 자연과 우주를 담은 한국음악

항목		내용
학습 목표		• 현대화된 전통음악을 들어보고 전통악기의 특징을 이해한다. • 한국음악을 연주하는 공연을 보고, 고유한 한국음악의 특징을 느껴본다.
활동	방향	• 현대화된 전통음악을 들어볼 수 있다. • 지역사회에서 한국의 전통음악을 연주하는 곳을 찾아가 체험할 수 있다. • 세계적으로 활동하고 있는 한국계 음악가에 대해 안다.
	예	• 현대화된 전통음악을 듣고 감상문 쓰기 • 지역사회에서 한국 전통음악을 보거나 들을 수 있는 곳을 찾아가서 사진을 찍거나 동영상을 찍어보기 • 한국의 음악가 조사하기(한국을 알자, p.230) (참고: 한국을 알자, 단원 25 한국의 음악 파워포인트 28-36) • 한국 전통악기로 서양음악을 연주한 것을 들어보고 서양악기로 연주한 것과 어떻게 다른지 비교해 보기(참고 동영상 검색어: 가야금으로 듣는 Pachelbel의 Canon)
확장 및 평가		• 민요를 들으며 가락에 맞춰 여러가지 타악기를 가지고 장단을 맞춰 본다. (난타 공연)
추가 활동		• 민요 아리랑을 자신이 연주하는 서양악기로 연습해서 반 친구들과 합주하기
Key Words		현대, 전통, 사물놀이



FROM GOGURYEO MURALS TO JOSEON PAINTINGS, KOREAN TRADITIONAL ART

단원 15 고구려 벽화부터 조선의 풍속화까지, 한국미술

항목		내용
학습 목표		한국역사 속 각 시대마다의 대표적인 전통미술 작품을 정리 발표한다.
활동	방향	각 시대별 전통미술 작품을 나열해 보고, 이에 대한 감상을 나눔으로써 한국미술의 흐름을 이해할 수 있다.
	예	- 삼국의 왕관(한국을 찾아라 p.49) (참고: 한국을 알자 CD, 단원 17 삼국시대 파워포인트 43) - 미술사 타임라인 만들기: 한국미술사의 대표적인 작품 이름과 그 실제 작품을 찾아보는 도표에 답을 넣기(참고: 한국을 찾아라 CD, 단원12 한국의 미술 파워포인트) - 나는 큐레이터다: 전통미술 전시회를 기획하는 큐레이터로서 파워포인트 혹은 스피치를 준비하고 각 시대마다 전시할 그림 고르기
확장 및 평가		한국 전통미술 작품을 다른 나라 작품과 비교해서 설명할 수 있다.(예: 무덤벽화, 도자기, 풍속화 등)
추가 활동		한국 전통미술 화보집 만들기(예: 수렵도, 금관, 씨름도, 대향로, 백자, 상감청자)



NATURE-FRIENDLY AND SCIENTIFIC KOREAN HOUSE, HANOK

단원 16 자연친화적이고 과학적인 한국의 집, 한옥

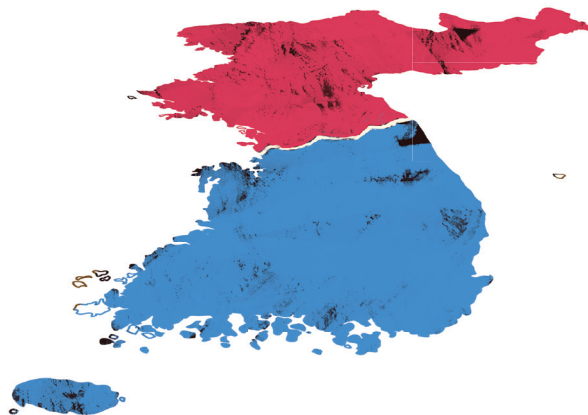
항목		내용
학습 목표		• 한옥과 한국음식, 한복의 공통점을 안다.
활동	방향	• 한국의 의식주 문화를 구조(선), 색, 기능면으로 비교해 본다.
	예	• 한국의 의식주 문화 비교: 한국의 의식주 문화를 구조, 색, 기능 면에서 제시된 키워드 단어를 넣어 비교 설명하기 • 한옥의 장점을 살린 꿈의 집(한국을 찾아라 p.142)
확장 및 평가		• 어느 날 한옥에서: 한옥과 관련된 단어를 넣어 이야기 이어가기, 즉 한 사람이 한 단어씩을 이용해 한 문장씩 만들어 이야기를 이어간다.(단어의 예: 사랑방, 안방, 대청마루, 부엌, 뒷간, 처마, 기와집, 초가집, 위목, 아랫목, 들보) • 한국의 의식주 문화의 공통점 토론회: 한국의 의식주 문화, 이것이 비슷하다
Key Words		자연친화적, 건축양식, 생활양식, 오방색, 단청



THE KOREAN WAR AND ITS PAINFUL DIVISION, RELATIONS BETWEEN SOUTH AND NORTH KOREA

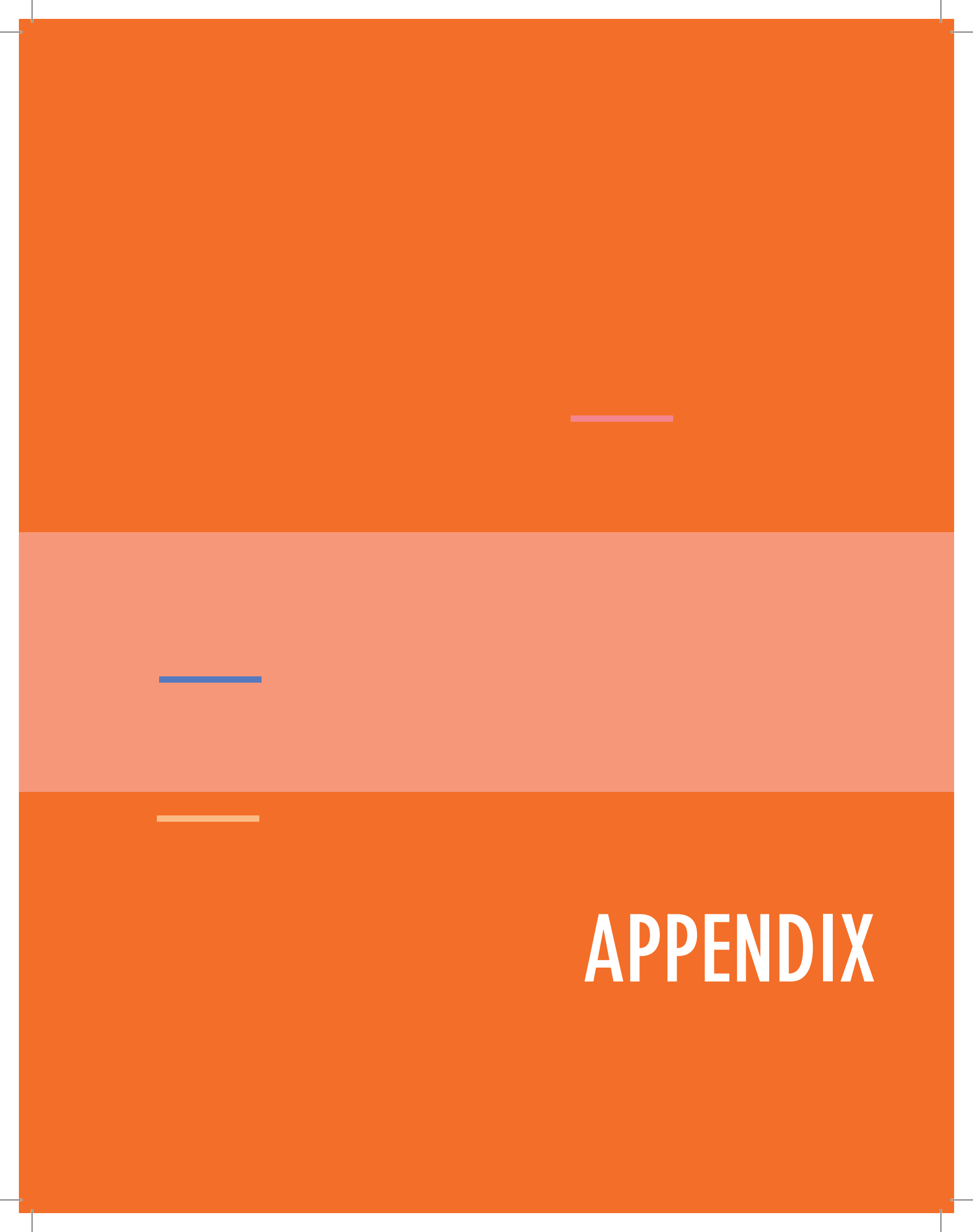
단원 17 한국전쟁과 분단의 아픔, 남북관계

항목		내용
학습 목표		• 전 세계 단 하나의 분단국인 남한과 북한에 통일이 왜 필요한지 이해한다. • 탈북자들에 관해 안다. • 북한 문제는 북한 동포들의 고통에 초점이 맞추어져야 함을 안다.
활동	방향	• 남한과 북한의 분단현실을 가족이나 체험한 분들을 인터뷰함으로써 이해할 수 있다. • 동영상 자료를 통해 탈북자 문제에 대해 알 수 있다.
	예	• 한국전쟁 인터뷰: 한국전쟁을 체험한 가족이나 어른을 인터뷰하며 평화통일이 왜 필요한지 알아보기 • 남북한 비교연구(한국을 알자 p.189)(참고: 한국을 알자 CD 중 단원 24 자랑스러운 대한민국 파워포인트 26-39) • 탈북자는 누구인가?: 탈북자에 대한 동영상을 보고 질문에 답하기 • 북한에서 왔나요?: 외국인에게 북한주민들의 고통을 설명하는 상황설정을 통해 북한주민들의 현실에 대해 설명하기 • 북한에 간 초코파이: 한국에서 간 초코파이가 북한 사람들에게 어떤 의미를 가지고 있는지에 대한 글을 읽고 질문에 답하기
확장 및 평가		• 한국전쟁을 체험하신 어른들을 인터뷰한 결과를 발표한다.
Key Words		탈북자, 인권, 구출, 탈출, 개성공단



단원 18 한강의 기적에서 세계 속의 한류를 넘어,
자랑스러운 대한민국

부록



APPENDIX

학생 활동지의 예





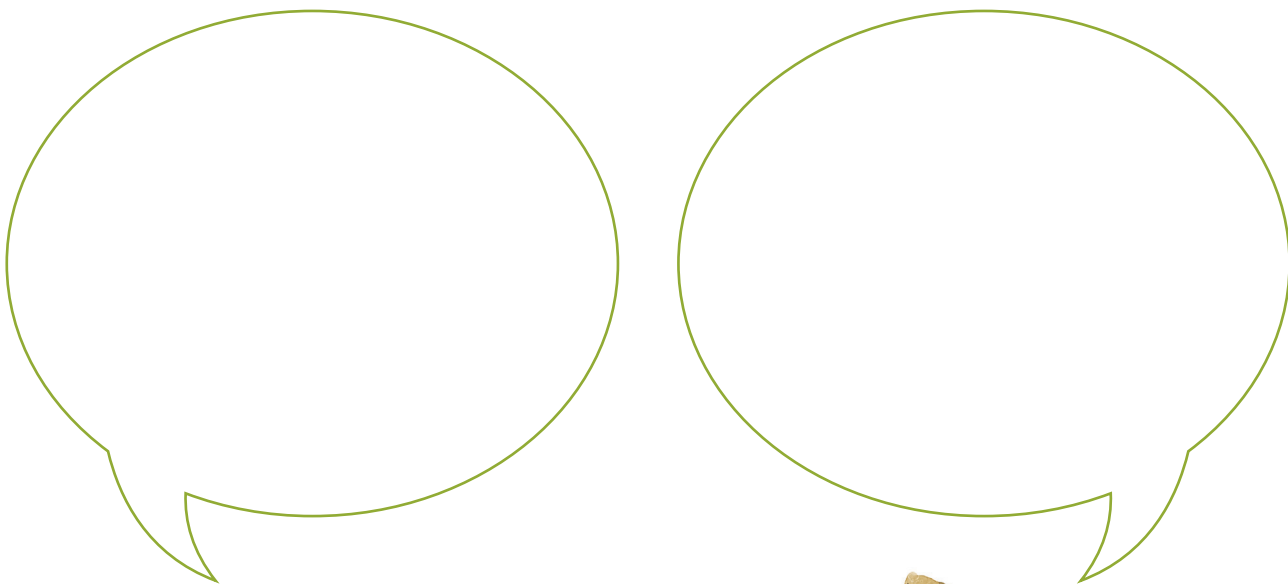
STUDENT ACTIVITY EXAMPLES

DANGUN AND THE FIRST KINGDOM, GOJOSEON

단원 1 단군과 최초의 국가 고조선

곰과 호랑이의 대화

다음은 단군 이야기에 나오는 곰과 호랑이입니다. 서로 어떤 대화를 나누고 있을까요?
말풍선에 적어 넣어 봅시다.



LAND OF PRINTING AND CELADON, GORYEO

단원 9 인쇄술과 비취색 청자의 나라, 고려

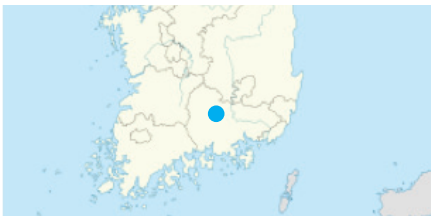
팔만대장경을 찾아서

다음 질문에 답을 보기에서 찾아 적어 봅시다.

1. 팔만대장경은 어느 시대에 만들어졌나요? ()
2. 팔만대장경은 무엇으로 만들어졌나요? ()
3. 팔만대장경판은 몇 개일까요? ()
4. 팔만대장경에는 무엇을 새겼나요? ()
5. 팔만대장경은 어디에 있나요? ()

<보기>

고려, 나무, 합천, 불경, 약 팔만 개

	
대장경판으로 인쇄한 책	대장경판
	
팔만대장경이 보관된 곳	팔만대장경이 보관된 합천

※ <참조> 팔만대장경(The Tripitaka Koreana)은 고려 시대에 8만 장이 넘는 나무판(목판, woodblock)에 불경(Buddist scripture)을 새겨서 만들어져 오늘날까지 전해지는 고려 시대의 문화재입니다. 팔만대장경은 유네스코 세계 기록유산으로 등재되었고 현재 합천 해인사에 있습니다.

KOREAN HOLIDAYS: CHUSEOK AND SEOL

단원 3 한국의 명절: 추석과 설

강강술래

강강술래에는 여러가지 노래와 놀이가 들어 있습니다. 다음 노래에서 ‘뛰어보세 뛰어나 보세’ 부분에 새로운 가사를 만들어 함께 불러 봅시다. 강강술래 놀이의 이름과 가사를 보고 연결해 봅시다.



자진 강강술래

<메기는 소리> <받는 소리>

강 강 - 술 래 강 강 - 술 래

뛰 어 보 세 뛰 어 나 보 세 강 강 - 술 래

강강술래 놀이

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 대문 열기 • | • 남생아 놀아라 출래출래가 잘 논다 |
| 남생아 놀아라 • | • 문지기 문지기 문 열어라 열쇠없어 못 열겠네 |
| 덕석 물기 • | • 물자 물자 덕석 물자 비 온다 덕석 물자 |
| 고사리 꺾기 • | • 고사리 대사리 꺾자 나무 대사리 꺾자 |
| 청어 엮기 • | • 청청 청어 엮자 위도 군산 청어 엮자 |

THE CENTER OF TRADE IN EAST ASIA: SILLA, GOGURYEO, AND BAEKJE

단원 8 동아시아 교류의 중심지 삼국: 신라, 고구려, 백제

삼국의 정신

삼국의 역사와 문화를 보면 각 나라의 특징 속에서 한국인의 정신을 찾을 수 있다.
고구려의 개척정신(Pioneer Spirit), 백제의 장인정신(Craftsmanship), 신라의 화랑정신을 들 수 있다.
삼국의 정신문화가 오늘날 한국인의 정신으로 이어진 예를 주변에서 찾아 적어 봅시다.



고구려의 개척정신
땅을 넓히고, 평화를
사랑하고 건축이나
벽화가 발달했다.



백제의 장인정신
장인을 잘 대접한
백제는 공예작품이
섬세하고 아름답다.



신라의 화랑정신
화랑은
'꽃처럼 아름다운
청년'이란 뜻인데
아름다움의 핵심은
자기희생
(self-sacrifice)에
있다.

HANGEUL AND THE GREAT KING SEJONG'S LOVE FOR HIS PEOPLE

단원 5 백성을 사랑한 세종대왕과 한글

한글의 우수성

다음은 한글의 우수성에 대한 글입니다. 읽고 질문에 답하세요.

Hangeul, an Alphabet for the 21st Century

Of the six thousand languages in existence, only one hundred have their own alphabets. Of these one hundred languages, Hangeul is the only alphabet made by an individual with a group of scholars for which the theory and motives behind its creation have been fully set out and explained. Roman characters have their origins in the hieroglyphics of Egypt and the syllabic Phoenician alphabets, and had to undergo a process of gradual evolution to become what they are today. Hangeul is neither based on ancient written languages nor an imitation of another set of characters, but an alphabet unique to Korea.

“The Korean alphabet is like no other writing system in the world. The structure of the Korean alphabet shows a sophisticated understanding of phonological science that was not equaled in the West until modern times.”

-Robert Ramsey, “The Korean Alphabet”, King Sejong the Great, p.198

“We may well marvel at the outstanding simplicity and convenience of Hangeul. Whether or not it is ultimately the best of all conceivable scripts for Korean, Hangeul must unquestionably rank as one of the great intellectual achievements of humankind.”

-Geoffrey Sampson, Writing Systems: A Linguistic Introduction, p.144

1. 한글은 어떤 점이 다른 문자와 다른가요?

.....

2. 언어학자들은 한글이 어떤 점에서 뛰어나다고 했나요?

.....

3. 내가 생각하는 한글의 우수한 점은 무엇인지 적어보세요.

.....

THE KOREAN WAR AND ITS PAINFUL DIVISION, RELATIONS BETWEEN SOUTH AND NORTH KOREA

단원 17 한국전쟁과 분단의 아픔, 남북관계

휴전선을 찾아서

남한과 북한의 경계인 휴전선에는 공동경비구역인 판문점(JSA)과 비무장지대인 (DMZ, Demilitarized Zone)가 있습니다. 이 두곳에 대해 조사해서 아래 빈칸에 적어 봅시다.

판문점 (JSA)		1) 2) 3)
비무장지대 (DMZ)		1) 2) 3)

만약 판문점(JSA)과 비무장지대(DMZ) 근처를 방문한다면, 무엇을 보고 무엇을 하고 싶든지 적어 봅시다.

.....

.....

.....



어휘 목록

주	어휘	영어	단원	수준
ㄱ	가마	palanquin	13	초급2
	가슴	heart	2	중급2
	가습기	humidifier	16	중급2
	가야	Gaya, six states located south east near Silla around the first century A. D.	8	중급2
	가야금	Gayageum, Korean musical instrument with twelve strings	14	초급2
	간호사	nurse	18	중급2
	강감찬	Gang Gam-chan, a government official and military commander during the early days of the Goryeo Dynasty	9	중급2
	강강술래	Korean circle dance	3	초급2
	강원도	Gangwon-do, a South Korean province that will host the 2018 Winter Olympics	1	중급1
	개경(개성)	the capital of Korea during the Goryeo Dynasty	9	초급1
	개량 한복	modernized hanbok	7	고급1
	개성공단	Gaeseong Industrial Complex	17	고급2
	개천절	the Foundation Day of Korea, October 3rd	2	중급2
	거란	the Kitan	9	중급2
	거문고	Geomungo, Korean musical instrument with six strings	14	초급2
	거북선	Geobukseon, a type of large Korean warship during the Joseon Dynasty	10	초급2
	거중기	Geojoongki, a machine that uses pulleys to lift heavy objects	10	중급1
	건국	establish a country	4	고급1
	건축물	building	16	고급1
	건축 양식	a style of building	16	고급2
	경국대전	a complete code of law that comprises every law, acts, customs, ordinances released since the late Goryeo Dynasty to the early Joseon Dynasty. It had been a basis for over 500 years of Joseon Dynasty politics.	10	중급2
	경기도	Gyeonggi-do, the province surrounding Seoul	1	중급1
	경상도	Gyeongsang-do, the province locating in the southeast of Korea	1	중급1
	경제개발	economic development	18	중급1
	계백	Gyebaek, a general in the kingdom of Baekje during the early to mid 7th century	8	중급1
	고구려	Goguryeo(37 BC – 668 AD), one of the Three Kingdoms of Korea	8	초급1
	고려	the Goryeo Dynasty(918-1392)	9	초급1
	고려자기	the porcelain from the Goryeo Dynasty	9	초급2
	고름	a string on a Korean traditional jacket	7	초급2
	고인돌	a dolmen, a prehistoric monument consisting of two or more upright stones supporting a horizontal stone slab	4	중급2
	고조선	Gojoseon, the first nation in Korea founded in 2333 B.C. by Dangun	4	초급2
	고추	hot pepper	6	초급2
	고희/칠순	the 70th birthday	13	중급2
	곡옥	a comma-shaped jade used to decorate the Silla gold crown or other gold ornament	15	초급2
	곤룡포	a king's official robe during the Joseon Dynasty	5	중급2
	곰	bear	4	초급1
	공경	respect; reverence	13	고급1
	공활	empty and wide	2	중급2
	과학성	scientific character	5	중급1
	과학실	science room	5	고급1
	관광	tour; sightseeing	1	중급2
	관광명소	tourist attractions	1	고급2
	광개토대왕	King Gwanggaeto of Goguryeo(374-413), the nineteenth monarch of Goguryeo.	8	중급1
	광복	restoration of independence; liberation from Japanese colonialism	17	중급1
	광복절	Independence Day	2	중급2
	광부	mine worker	18	중급2