

KOREAN HISTORY AND CULTURE CURRICULUM
한국 역사문화 표준교육과정

ADVANCED LEVEL 1
고급 1 단원별 교육 내용 및 활동



THE CENTER OF EAST ASIA, FIND KOREA

단원 1 동아시아의 중심, 한국을 찾아라

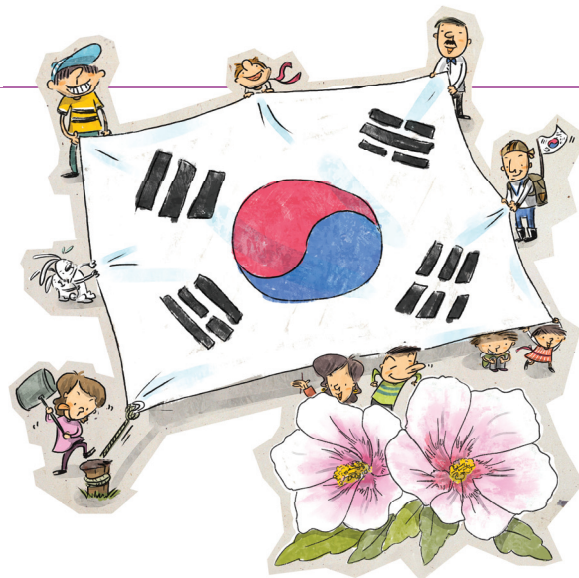
항목		내용
학습 목표		• 한국의 지형을 조사해서 발표한다. • 독도가 대한민국 땅임을 알리는 시각 자료를 만들어 본다.
활동	방향	• 한국(위치와 지도 등)에 대해 외국 친구들에게 소개할 수 있다. • 독도가 우리 땅임을 알리는 포스터나 파워포인트를 만들 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 1) • 아, 대한민국~:대한민국을 홍보하는 동영상을 보고 그 감상을 적어보기 • 대한민국 프로젝트(한국을 찾아라 p.24) • 도, 도시, 바다 이름을 지도에 표시하기(한국을 찾아라 p.21) • 독도에 대한 포스터나 파워포인트를 만들기: 독도의 역사, 독도에 사는 사람들, 독도의 기후, 위치 등
확장 및 평가		• OX 퀴즈(한국을 알자 p.291) • 한국을 세계에 알려라: 한국을 세계에 알리는 활동을 하는 사람이나 단체 조사해 보기
Key Words		기후



THE KOREAN NATIONAL SYMBOLS

단원 2 한국의 상징: 태극기, 애국가, 무궁화

항목		내용
학습 목표		한국의 상징을 다른 나라의 상징과 비교해 봄으로써 그 고유한 특징을 이해한다. 상징: 국기, 국화, 그리고 국가(national anthem)
활동	방향	다른 나라 국기와 태극기를 비교해 봄으로써 태극기의 고유한 특성을 알 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 2) - 태극기와 다른 나라 국기: 다른 나라 국기를 하나 골라 태극기와 다른 점을 비교해 보기 - 내가 사는 주의 꽃 찾아보기 - 애국가와 미국 국가 불러보기 - 오! 우리의 애국가: 애국가를 부르는 동영상을 보고 다함께 애국가를 부르는 모습의 동영상을 찍어 유튜브에 올리기 - Face painting으로 한국의 상징을 몸에 그려보기 - 대한민국의 상징과 외국의 상징: 다른 나라의 상징들과 한국의 상징을 이름, 모양, 특징을 비교해 보고 다른 점 알기
확장 및 평가		세계 각 나라의 상징물(국기, 국화, 국가 등) 중 하나를 정해 한국의 상징물과 비교해 보는 파워포인트나 포스터 등의 시각자료를 만들어 발표해 본다.
Key Words		상징물



KOREAN HOLIDAYS : CHUSEOK AND SEOL

단원 3 한국의 명절: 추석과 설

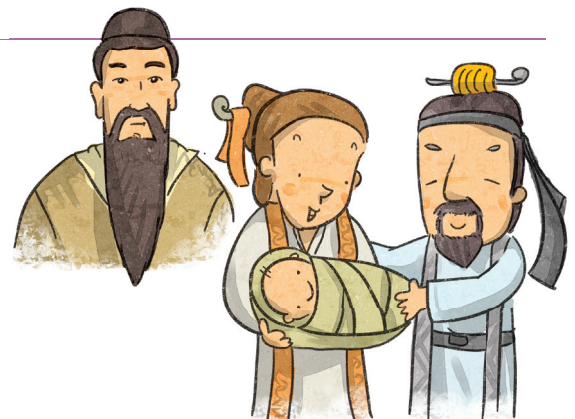
항목		내용
학습 목표		한국의 명절인 설과 추석을 다른 나라의 명절과 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아본다.
활동	방향	- 한국의 명절인 설과 추석에 대해서 설명할 수 있다. - 한국의 명절과 현재 학생이 살고 있는 나라 혹은 다른 나라의 명절을 비교할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업 (한국을 찾아라 CD, 단원 3, 한국을 알자 CD, 단원 16) - 추석에 관한 영문 읽기 자료(한국을 찾아라 pp.52~55)를 읽고 친구들에게 질문할 문제를 3개 만들어 오기 (설날) 내 생각을 글로 옮기기(한국을 알자 p.32) - 내가 좋아하는 한국 명절과 외국 명절: 한국 명절과 외국 명절 하나씩을 골라 두 명절을 비교하는 파워포인트를 위한 초안(draft) 쓰기
확장 및 평가		단어 카드 게임: 네 명씩 한 그룹이 되어 명절 단어 카드 네 장을 만들어 돌아가며 그 중 한 장을 골라 그 카드에 써여진 명절에 대해 설명하기
추가활동		각 나라의 설날과 관련된 활동 조사하기



DANGUN AND THE FIRST KINGDOM, GOJOSEON

단원 4 단군과 최초의 국가 고조선

항목		내용
학습 목표		• 한국 역사상 최초의 국가인 고조선의 건국 이야기를 알고 홍익인간 정신을 정리해 본다. • 홍익인간 정신을 실천할 방법을 찾아본다.
활동	방향	• 단군이야기의 대본을 직접 꾸며보거나 만화로 재구성할 수 있다. • 홍익인간 정신을 오늘날의 우리가 아는 정신과 비교하여 이야기할 수 있다. • 홍익인간 정신을 알릴 시각자료를 만들어 봄으로써 그 내용을 널리 알릴 수 있다. • 홍익인간 정신을 어떻게 실천할 것인지 토의해 본다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 5) • 만화로 그리는 단군이야기: 단군 이야기를 네 칸짜리 만화로 그려 보기 • 나도 시나리오 작가(한국을 찾아라 pp.76~79) • ‘홍익인간 정신’에 대한 포스터나 파워포인트 자료를 만들어 발표하기 • 배워서 남주자!: 자신의 능력을 다른 이를 위해 사용하자는 뜻의 ‘배워서 남주자’라는 슬로건을 ‘홍익인간 정신’을 실천할 방법으로 연결한다. 그 방법에 대한 자신의 아이디어를 정리 발표하기
확장 및 평가		• 낱말 퍼즐(한국을 찾아라 pp.80~81) • 단군이야기 속 단군의 출생 이후를 만화로 꾸며본다.
Key Words		건국



HANGEUL AND THE GREAT KING SEJONG'S LOVE FOR HIS PEOPLE

단원 5 백성을 사랑한 세종대왕과 한글

항목		내용
학습 목표		• 한글의 우수성을 이해한다. • 세종대왕의 업적을 분야별로 정리한다.
활동	방향	• 훈민정음의 내용을 이해함으로써 한글이 만들어진 이유를 알고, 세종대왕의 애민정신을 알 수 있다. • 한글의 장점을 다른 문자와 비교하여 이해할 수 있다. • 세종대왕의 한글창제 이외의 업적을 알고 정리할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 6,7) • 훈민정음 서문 영어로 번역하기(한국을 찾아라 p.86 참조) • 한글의 우수성: 한글의 우수성에 관해 세계 언어학자들의 견해를 담은 영문글 읽기 • 세종대왕 박물관 만들기(한국을 찾아라 p.98) • 한글에 관한 반크 제작 동영상 시청하고 감상문쓰기 (검색어: VANK, Great Hangeul / 동영상 길이: 8분 43초)
확장 및 평가		• 세종대왕이 내는 도전 퀴즈왕(한국을 찾아라 p.100) • 도전 퀴즈왕(한국을 찾아라 p.113)
Key Words		과학실, 애민실, 국악실, 정간보



THE WORLD'S HEALTHIEST CUISINE, KOREAN FOOD

단원 6 세계적인 건강 음식, 한식

항목		내용
학습 목표		• 각 지역별로 대표적인 음식을 안다. • 외국 친구들에게 자신이 좋아하는 한국음식을 소개한다.
활동	방향	• 각 지역 음식을 통해 한국의 지리(geography)와 음식 이름을 익힐 수 있다. • 한국음식을 외국 친구들에게 소개할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 4) • 한식 지도와 대표 음식: 각 지역의 대표적인 음식을 한식 지도를 통해 알아보기 • My Favorite Korean Food(한국을 찾아라 p.66) • 한국 음식점의 메뉴판 만들기(한국을 찾아라 p.69) • 자신이 좋아하는 한국 음식을 소개하는 포스터나 디스플레이 보드 만들기
확장 및 평가		• 학생들이 각자 자기 가족의 조리법을 정리하고 이를 모아 학급 요리책 만들기
Key Words		전주 비빔밥, 녹두지짐, 평양 냉면, 충무 김밥, 제주 감귤, 춘천 닭갈비, 설렁탕



THE CLOTHES OF THE WIND, HANBOK

단원 7 바람의 옷, 한복

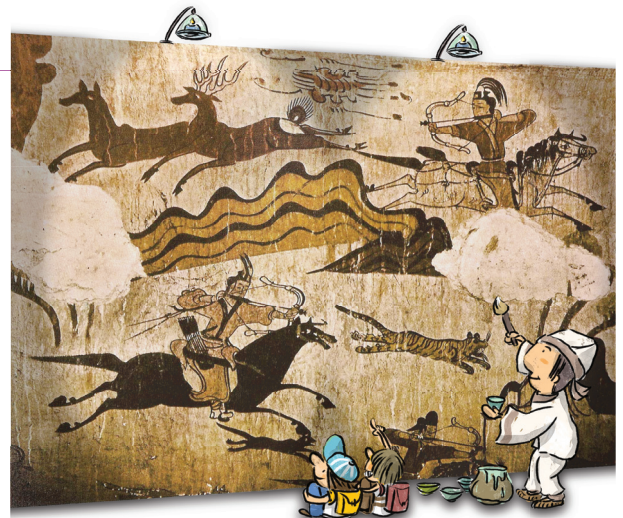
항목		내용
학습 목표		한복의 장점과 아름다움을 안다.
활동	방향	한복의 특징과 장점을 시각자료로 만들어 볼 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 9) - 나만의 한복 별명 짓기(한국을 찾아라 p.131) - 전통 한복과 개량 한복: 전통한복과 개량 한복의 예를 비교해 보고 자신만의 한복 디자인하기 - 한복소품: 한복을 입을 때 함께 하는 장신구 찾아보기 - 글짓는 마을: 한복편(한국을 찾아라 p.133) - 한복의 장점과 아름다움을 포함한 파워포인트 만들어 보기
확장 및 평가		한복에 많이 쓰는 색깔과 그 의미를 이해하기(한국을 찾아라, 교사용 지도서 p.113)
Key Words		옷감, 의복, 비녀, 노리개, 꽃신, 땡기, 개량 한복, 전통 한복



THE CENTER OF TRADE IN EAST ASIA: SILLA, GOGURYEO, AND BAEKJE

단원 8 동아시아 교류의 중심지 삼국: 신라, 고구려, 백제

항목		내용
학습 목표		- 삼국의 문화가 일본에 어떤 영향을 주었는지 안다. - 삼국통일의 과정을 알고 그 결과를 안다.
활동	방향	- 삼국의 문화가 일본에 어떤 영향을 주었는지 말할 수 있다. - 삼국통일의 과정을 정리해 볼 수 있다. - 삼국을 시각자료를 통해 그 특징을 표현할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 17) - 일본에 전해진 삼국문화: 삼국이 일본에 전파한 물건들을 지도에서 표시해 보기 - 삼국통일 이야기: 삼국통일의 이야기를 각 삼국을 대표해서 싸운 장군들의 대화를 읽고 정리하기 - 신라의 삼국통일: 삼국통일의 과정을 적어보고 이를 오늘날의 남북통일과 연결지어 생각해 보기 - 삼국시대 사람이 된다면(한국을 알자 p.63) - 한국의 역사를 알리자(한국을 알자 p.65)
확장 및 평가		'삼국통일 이야기' 활동을 역할극으로 만들어 발표한다.
Key Words		한자, 유학, 불교, 김유신, 연개소문, 계백



LAND OF PRINTING AND CELADON, GORYEO

단원 9 인쇄술과 비취색 청자의 나라, 고려

항목		내용
학습 목표		- 고려시대 말기의 주요 인물에 대해 안다. - 고려시대 사람들의 의식주와 놀이문화 등 생활모습을 알고 이해한다.
활동	방향	- 고려시대 말기의 인물 이야기를 통해 고려 말기의 상황을 알 수 있다. - 고려시대 사람들의 일상생활을 시각자료를 통해 설명할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 18) - 정몽주 VS 이방원: 두 인물을 비교해 보고 각 인물이 의미하는 것을 연결해 보기 [고려극장] 그래, 결심했어!: 조선을 건국하기까지 고려 말의 정세 속에서 이성계가 고민했던 그 선택에 대해 알아보고 당시 이성계의 입장이 되어 학생 자신의 선택을 적어 보기 - 민속놀이의 유래(한국을 알자 p.77) - 고려시대 사람들의 의식주: 고려시대 옷과 음식, 집의 그림을 보고 그 특징을 정리해 보기
확장 및 평가		고려시대 생활을 찾아: 고려시대 사람들의 의식주를 조사해서 파워포인트를 만들어 보기
Key Words		원나라, 명나라, 놋다리밟기, 차전놀이



THE FIVE HUNDRED YEARS HISTORY OF JOSEON

단원 10 기록유산이 풍부한 오백년 조선

항목		내용
학습 목표		• 조선시대 후기의 인물들의 삶과 사회 모습을 이해한다. • 조선시대 말기 쇄국정책의 배경에 대해 안다. • 조선시대 말기의 인물들에 대한 이해를 통해 일제강점기로 이어진 배경을 안다.
활동	방향	• 인물 이야기와 문학 작품을 통해 조선시대 후기 및 말기의 삶을 이해할 수 있다. • 조선시대 말기에 일어났던 일을 시대순으로 얹으로서 조선에서 일제강점기로 넘어간 과정을 이해할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 19) • 심청전(한국을 알자 pp.111~114) • 홍길동전: 홍길동전의 내용을 순서에 맞춰 나열해 보고 질문에 답하기 • 명성황후(한국을 알자 p.109) • The American who loved Korea more than a Korean(한국을 알자 p.110) • 조선이 지다: 조선시대 말기에 일어났던 일을 시간순서대로 연결하기 • 대한제국의 고종을 아시나요?: 고종에 대한 영문 자료를 읽고 답하기
확장 및 평가		• 심청전을 연극으로 꾸며 발표해 보기 • 조선 말기의 역사를 정리해서 무성영화시대 '변사'가 되어 발표해 보기 • 사진찍기를 좋아했던 대한제국의 고종에 대한 사진자료로 파워포인트 만들어 보기
Key Words		쇄국정책, 조선 후기, 조선 말기, 을미사변, 대한제국, 을사늑약



THE ETERNAL FLAME OF THE KOREAN SPIRIT, THE INDEPENDENCE MOVEMENT

단원 11 꺼지지 않는 한국인의 정신, 독립운동

항목		내용
학습 목표		독립운동을 유형별로 정리하고 그들의 희생정신을 깨닫는다.
활동	방향	- 독립운동에 대해 배운 내용을 정리하여 말할 수 있다. - 독립운동의 오늘날에 이어지는 영향에 대해 말할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 21) - 독립운동의 종류: 독립운동의 유형과 대표적 인물, 그 활동에 대해 보기를 보고 적어보기 - 오늘에 만나는 독립운동(한국을 알자 p.157) - 안중근 의사의 판결문(한국을 알자 p.150) - 노래 '터' 불러보기(한국을 알자 p.155)
확장 및 평가		- OX 퀴즈(한국을 알자 p.156) - 내가 일제강점기에 살았다면 어떤 유형의 독립운동을 했을 것인지 이야기해 본다.
Key Words		유형, 터, 비밀결사, 무장독립운동, 조선어사전



THE LIFE OF KOREAN AMERICANS IN ONE HUNDRED YEARS OF IMMIGRANT HISTORY

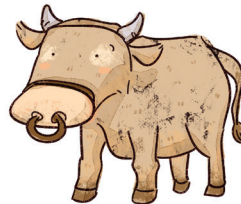
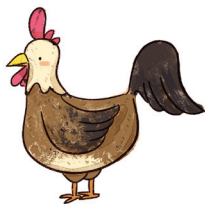
단원 12 이민 100년의 재미동포의 삶, 미주이민사

항목		내용
학습 목표		- 이민사 속의 주요 인물들의 활동을 비교하고 이들이 한국을 위해 했던 여러가지 활동을 이해한다. - 오늘날 학생들이 할 수 있는 독립운동이 무엇인지 생각해 본다.
활동	방향	이민사 속의 대표적인 인물들의 삶을 정리하고 비교해 봄으로써 그분들의 활동이 가지는 의미와 그 정신을 이해할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업 (한국을 찾아라 CD, 단원 13 미주 이민사 / 한국을 알자 CD, 단원 22 미주에서의 독립운동) - 안창호 선생님 인터뷰(한국을 알자 p.171) - 안창호 선생님의 말씀(한국을 알자 p.172) - 인터넷에서 찾아보기(한국을 알자 p.175) - 다른 활동, 같은 마음: 활동을 함께 비교할 수 있는 두 인물을 뽑아 서로가 한 활동을 비교해 보기 - 미주 이민사 속의 대표적인 인물들을 골라 인물들의 사진들을 가지고 슬라이드쇼를 만들어 보기(각 인물이 했던 활동이나 단체 이름 등을 자막으로 같이 써보도록 한다) - 미주 이민사와 관련된 유적지를 탐방하거나 조사하여 파워포인트나 동영상을 만들어 보기 (샌프란시스코의 페어몬트 호텔과 Pier1의 페리빌딩, 중가주 지역의 리들리와 다뉴바, LA의 대한민국민회 기념관과 안창호 가족의 집(현재 USC 한국학연구소), 하와이 대한민국민회와 제일 한인감리교회, 뉴욕의 뉴욕한인교회, 필라델피아의 서재필기념관 등)
확장 및 평가		〈학급 미주 이민사 인물사전〉 만들기: 미주 이민사 속의 대표적인 인물들에 대해 각자 조사해서 자료들을 모두 모아 학급 ‘미주 이민사 인물사전’을 만들어 본다. - 미주 이민사와 관련해서 자신이 만든 동영상을 인터넷에 올려 널리 알린다.
Key Words		인물 사전

LANDMARKS IN THE KOREAN LIFE, STARTING BEFORE BIRTH

단원 13 태교부터 시작되는 한국인의 생활

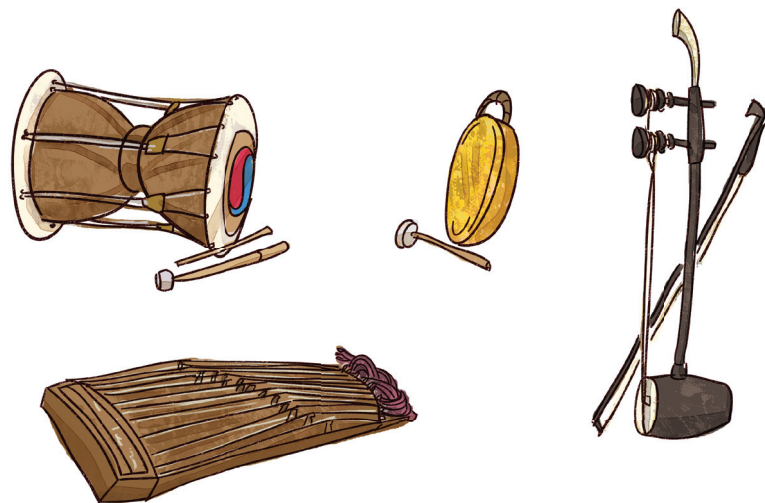
항목		내용
학습 목표		• 한국적인 생활방식과 미국적인 생활방식의 비슷한 점과 다른 점을 비교한다. • 어른에 대한 공경과 효에 대해 이해한다.
활동	방향	• 한국적인 생활방식과 미국적인 생활방식을 비교할 수 있다. • 한국인의 생활방식이 잘 드러나는 속담을 통해 한국인의 생활과 사고방식을 이해할 수 있다. • 어른에 대한 공경과 효가 한국적인 생활문화와 사고방식에서 중요한 요소임을 이해할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 28) • 생각해 봅시다(한국을 알자 p.268) • 한국적인 생활과 미국적인 생활 비교하기(한국을 알자 p.271) • 한국인의 생활방식이 잘 나타나는 속담 써보기(한국을 알자 p.280) • My Father, My Mother(한국을 알자 pp.277~278) • 부모님이 생각하는 효와 내가 생각하는 효: 부모님이 생각하는 효의 방법과 내가 생각하는 효의 방법을 쓰며 그 다른 점과 같은 점을 생각해 보기 • 공경과 존중: 한국적인 개념의 공경과 서양적인 개념의 존중의 예를 적어보고 그 다른 점과 같은 점을 알기 • 나의 부모님을 자랑합시다!: 내 부모님의 좋은 점을 적어 보기
확장 및 평가		• 자신의 아버지와 어머니가 다른 문화를 가진 부모와 다른 점을 토의함으로써 한국인의 사고방식과 다른 문화의 사고방식을 비교해 본다.
Key Words		속담, 생활방식, 공경, 효, 존경



EMBRACING NATURE AND SPACE, KOREAN TRADITIONAL MUSIC

단원 14 자연과 우주를 담은 한국음악

항목		내용
학습 목표		• 한국전통음악의 종류와 대표적인 작품을 안다. • 한국전통음악을 외국인들에게 소개한다.
활동	방향	• 한국전통음악의 종류와 대표적인 작품을 말할 수 있다. • 한국전통음악을 사람들에게 소개하는 자료를 만들어 볼 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 25) • 한국전통음악의 종류: 전통음악의 각 종류별 설명과 대표적인 작품 연결하기 • 한국음악을 듣고 감상문쓰기, '내맘 속에 들어온 우리의 소리' • 공연 안내서 만들기(한국을 알자 p.231) • 〈나는 전통음악 DJ다〉: 전통음악을 소개하는 DJ가 되어 한국을 선정 멘트를 써서 발표하기
확장 및 평가		• 한국음악을 외국 친구들에게 들려주고 인터뷰해 본다.
Key Words		산조, 민요



FROM GOGURYEO MURALS TO JOSEON PAINTINGS, KOREAN TRADITIONAL ART

단원 15 고구려 벽화부터 조선의 풍속화까지, 한국미술

항목		내용
학습 목표		한국미술의 종류와 대표적인 작품 및 작가를 안다.
활동	방향	- 현대 한국미술을 감상해 봄으로써 그 종류와 대표적인 작품에 대해 말할 수 있다. - 한국미술에 관한 다양한 자료를 만들고 발표해 볼 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 12) - 자랑스러운 한국미술 작품(한국을 찾아라 p.171): 감상문을 쓴 후, 그 내용을 1분 스피치로 발표하기 - 신사임당 병풍집: 신사임당의 대표적인 작품을 오려 병풍을 만들어 보기 - 파워포인트 만들기: 〈내가 가장 좋아하는 한국 역사 속의 화가〉 - 이중섭의 그림 속 이야기: 이중섭의 대표적인 작품들을 보고 그 중 하나를 골라 그림에 대한 이야기를 적어보기
확장 및 평가		- 한국미술이 전시된 지역 박물관을 견학하고 감상문 쓰기 - 도전 퀴즈왕(한국을 찾아라 p.172)
Key Words		이중섭



NATURE-FRIENDLY AND SCIENTIFIC KOREAN HOUSE, HANOK

단원 16 자연친화적이고 과학적인 한국의 집, 한옥

항목		내용
학습 목표		• 한옥의 우수성을 이해하고 발표한다. • 한옥과 서양 건축을 비교한다.
활동	방향	• 한옥의 선이나 색, 기능 면에서의 좋은 점을 찾아 그 이유를 설명할 수 있다. • 한옥의 특징과 장점을 시각자료로 만들어 볼 수 있다. • 한옥과 다른 나라 건축의 다른 점을 알 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 10) • 한옥의 좋은 점(한국을 찾아라, p141) • 한국의 궁 VS 서양의 궁: 한국의 궁과 서양의 궁의 사진을 보고 두 건축양식의 다른 점을 비교해 보기 • 한옥의 장점을 담은 동영상 보기 1) Korean Culture100, Hanli, A Friendly House of Korea, 7분 57초 (검색어: Korean culture 100, hanok) 2) LoveArirang 제작 25분 58초, 영어자막 (검색어: Hanok, loveArirang)
확장 및 평가		• 한옥을 소개하는 영문 브로셔 만들기 • 한옥 클립아트 만들어 보기 • 1분 스피치, 나는 한옥이 좋다!
Key Words		구조, 대청마루, 습도, 남향, 온도, 건축물



THE KOREAN WAR AND ITS PAINFUL DIVISION, RELATIONS BETWEEN SOUTH AND NORTH KOREA

단원 17 한국전쟁과 분단의 아픔, 남북관계

항목		내용
학습 목표		- 광복 후의 대한민국 근대사를 시대적 순서에 따라 안다. - 오늘날까지 이어오는 이산가족들의 비극을 안다.
활동	방향	- 대한민국 정부수립 과정과 한국전쟁을 도표와 기사문으로 정리해 볼 수 있다. - 남한과 북한의 다른 점과 같은 점을 비교해 볼 수 있다. - 이산가족찾기 운동에 대해 조사해 보고 이를 시각자료로 발표할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 23) - 대한민국이 시작되다: 정부수립까지의 과정을 연대순으로 도표를 만들도록 한다. - 이것이 한국전쟁이다!: 한국전쟁의 결과를 기사문으로 써보기 - 휴전선을 찾아서: 공동경비구역인 판문점과 비무장지대인 DMZ에 대해 조사하기 - 남북한 비교연구(한국을 알자 p.189) 1983년 KBS 이산가족 찾기 동영상을 찾아보고 감상문 쓰기: 〈누가 이 사람을 모르시나요?〉
확장 및 평가		이산가족 찾기 운동에 관한 파워포인트 만들어 발표하기: 136일의 드라마
Key Words		비무장지대(DMZ), 이산가족, 판문점



FROM THE MIRACLE OF THE HAN RIVER TO BEYOND THE KOREAN WAVE, THE MARVEL OF KOREA

단원 18 한강의 기적에서 세계 속의 한류를 넘어, 자랑스러운 대한민국

항목		내용
학습 목표		- 한국전쟁 후, 짧은 시간 안에 ‘한강의 기적’을 만든 정신에 대해 안다. - 재외동포로서 한국의 발전을 위해 할 수 있는 일에 대해 생각해 본다.
활동	방향	‘한강의 기적’에 대해 앞으로 조상들의 근면함에 대해 이해할 수 있다. - 한국의 자랑스러운 점에 대해 시청각자료를 만들어 봄으로써 긍지를 느낄 수 있다. - 모국인 한국이 앞으로 더 발전하기 위해 재외동포로서 할 수 있는 일에 대해 생각해 볼 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 24) ‘한강의 기적(Miracle on the Han River)’을 아십니까?: ‘한강의 기적’에 대해 조사하고 파워포인트나 디스플레이 보드를 통해 발표하기 - 이것이 한국의 자랑: 한국의 자랑을 네가지의 항목으로 나누어 설명해 보기 - 그룹 토의: 한국의 발전을 위해서 재미한인으로서 어떤 노력을 할 수 있는지 토의해 보고 발표하기
확장 및 평가		‘자랑스러운 대한민국’ 슬라이드 쇼 혹은 동영상 만들어 유튜브에 올려본다. - 학급 설문 조사: 한국학교 친구들에게 한국이 짧은 기간에 큰 발전을 한 이유가 무엇이라고 생각하는지에 대해 인터뷰하고 인터뷰 기록을 발표한다.
Key Words		한강의 기적, 재외동포



