

KOREAN HISTORY AND CULTURE CURRICULUM
한국 역사문화 표준교육과정

BEGINNER LEVEL 1
초급 1 단원별 교육 내용 및 활동



THE CENTER OF EAST ASIA, FIND KOREA

단원 1 동아시아의 중심, 한국을 찾아라

항목		내용
학습 목표		• 한국의 공식 이름과 수도를 안다. • 세계 지도에서 한국이 어디에 있는지와 한국의 주변에 있는 나라 이름을 안다. • 서울과 위도가 비슷한 미국의 도시를 안다.
활동	방향	• 한국의 공식 이름과 수도 이름을 말하고 쓸 수 있다. • 세계 지도에서 한국과 미국이 어디에 있는지 찾고 표시할 수 있다. • 지도에서 한국과 주변 나라들과 미국을 찾아볼 수 있다. • 세계 지도에서 한국의 위치를 알아보고 서울과 같은 위도에 있는 미국의 도시를 말할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 1) • 세계 지도에서 한국 찾기(한국을 찾아라 p.16) • 한국과 위도가 같은 미국 도시(한국을 찾아라 p.17) • 한국 지도 퍼즐을 맞추기(한국을 찾아라 p.19)
확장 및 평가		• 월드컵 응원 구호 외치기: ‘대한민국~~~~ ~~~’ • 대한민국 낱말 퍼즐 풀어보기
Key Words		대한민국, 서울, 일본, 중국, 미국, 러시아



THE KOREAN NATIONAL SYMBOLS

단원 2 한국의 상징: 태극기, 애국가, 무궁화

항목		내용
학습 목표		• 대한민국의 국가, 국기, 국화의 이름을 안다. • 대한민국의 상징을 소중하게 생각하는 태도를 기른다.
활동	방향	• 태극기의 모형에 맞게 색을 칠하고 ‘태극기’ 노래를 부를 수 있다. • 애국가 1절을 듣고 바른 자세로 따라 부를 수 있다. • 무궁화 모양을 알고 ‘무궁화’ 노래를 부를 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 2) • 태극기 모형 색칠하기(한국을 찾아라 p.26) • 애국가 따라 부르기(애국가 음악 사용) • 애국가를 듣고 생각나는 것을 그려봅시다(한국을 찾아라 p.38) • 무궁화 색칠하기(한국을 찾아라 p.39) • 태극기 노래 부르기(한국을 찾아라 p.27) • 무궁화 노래 부르기(한국을 찾아라 p.40)
확장 및 평가		• 태극기와 애국가에 대한 예절을 몸으로 표현하기 • 애국가를 듣고 생각나는 것을 그려보고 발표하기 • 동네에서 무궁화를 찾아 사진 찍어오기
Key Words		태극기, 애국가, 무궁화



KOREAN HOLIDAYS: CHUSEOK AND SEOL

단원 3 한국의 명절: 추석과 설

항목		내용
학습 목표		• 추석은 언제이고 어떤 일을 하는지 안다. • 설은 언제이고 어떤 일을 하는지 안다.
활동	방향	• 추석은 언제인지 말할 수 있다. • 추석에 하는 일을 말할 수 있다. • 설날은 언제인지 말할 수 있다. • 설날에 하는 일을 말할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업 (한국을 찾아라 CD, 단원 3 / 한국을 알자 CD, 단원 16) • 추석 단어 써보기(한국을 찾아라 p.47) • 할머니와 함께 한 추석을 읽고(한국을 찾아라 p.49) • 설빔을 색칠하고 입어보기(한국을 알자 p.16) • 설날에는(한국을 알자 p.19) • 설날 단어 써보기(한국을 알자 p.22) • 송아지의 새해 첫 날을 읽고(한국을 알자 p.29)
확장 및 평가		• 추석에 하는 일 발표해 보기 • 설날에 하는 일 발표해 보기
Key Words		한가위, 추석, 설날, 음력, 세배, 설빔



DANGUN AND THE FIRST KINGDOM, GOJOSEON

단원 4 단군과 최초의 국가 고조선

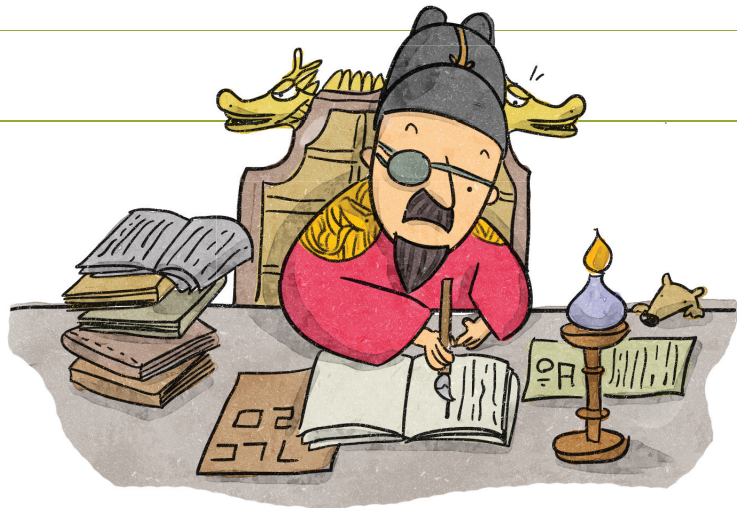
항목		내용
학습 목표		교사의 스토리텔링을 통하여 단군 이야기를 듣고 단군 이야기를 이해한다.
활동	방향	- 단군 이야기에 나오는 등장 인물을 그림으로 설명할 수 있다. - 단군 이야기에 나오는 곰과 호랑이 역할을 간단한 연극으로 해볼 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 5) - 단군 이야기의 주요 인물을 만나요: 간단한 문장으로 된 단군 이야기를 함께 읽으며 주요 인물을 보기에서 찾아 괄호 안에 넣어 보기 - 곰과 호랑이의 대화: 곰과 호랑이는 서로 무어라고 말을 나누고 있을지 단군 이야기에 나오는 곰과 호랑이가 되어 말풍선에 적어보고 말해보기
확장 및 평가		곰과 호랑이 탈을 만들어 쓰고 역할극 해보기(한국을 찾아라 p.82)
Key Words		단군, 곰, 호랑이, 마늘, 쑥



HANGEUL AND THE GREAT KING SEJONG'S LOVE FOR HIS PEOPLE

단원 5 백성을 사랑한 세종대왕과 한글

항목		내용
학습 목표		• 세종대왕이 누구인지 안다.(조선 시대, 한글을 만든 분) • 한글의 처음 이름이 훈민정음임을 안다. • 한글이 처음 만들어졌을 때의 자음과 모음을 안다.
활동	방향	• 세종대왕의 모습을 그림으로 그리고 느낌을 발표할 수 있다. • 세종대왕이 누구인지 말할 수 있다. • 한글이 처음 만들어졌을 때의 이름이 훈민정음임을 말할 수 있다. • 한글이 처음 만들어졌을 때에는 있었지만 지금은 없어진 자음과 모음을 찾을 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 6,7) • 세종대왕을 그려봅시다(한국을 찾아라 p.94) • 훈민정음 자모를 찾아라: 세종대왕이 창제한 28자 중에서 현재는 사용하지 않는 자모를 찾아보고 어떻게 발음했을까 생각해보기 • 훈민정음 단어 쓰기(한국을 찾아라 p.85)
확장 및 평가		• 학생이 그린 세종대왕 그림을 가지고 세종대왕이 어떤 분인지 바른 자세로 발표한다. (예: 세종대왕은 조선시대 임금님입니다. / 세종대왕은 한글을 만들었습니다.) • 한글 자모 28자를 써보고 사용하지 않는 글자 발표하기
Key Words		세종대왕, 한글, 훈민정음



THE WORLD'S HEALTHIEST CUISINE, KOREAN FOOD

단원 6 세계적인 건강 음식, 한식

항목		내용
학습 목표		• 가정에서 자주 먹거나 좋아하는 한국음식의 이름을 안다. • 가정에서의 식사 예절을 안다.
활동	방향	• 한국음식 이름 단어를 쓰고 그림으로 그리거나 사진을 잘라 붙여 미니북을 만들 수 있다. • 식사 예절을 알고 생활에서 실천한다. • 숟가락과 젓가락 사용법을 안다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 4) • 한식 이름 찾기(한국을 찾아라 p.58) • 우리집의 식사 예절(한국을 찾아라 p.59) • 젓가락 릴레이(한국을 찾아라 p.60)
확장 및 평가		• 한식 미니북을 바른 자세로 발표하기 • 우리집 식사 예절 발표하기
Key Words		한식, 식사예절, 밥, 반찬, 국



THE CLOTHES OF THE WIND, HANBOK

단원 7 바람의 옷, 한복

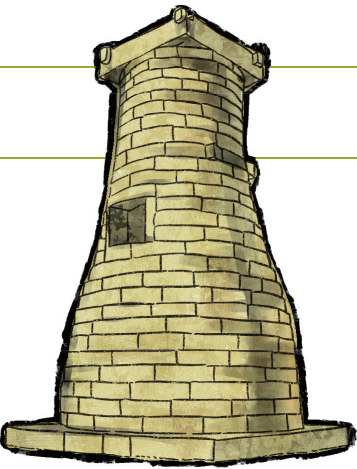
항목		내용
학습 목표		한복의 기본적인 이름을 안다.
활동	방향	한복의 기본적인 이름을 그림으로 표현할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 9) - 내가 입고 싶은 한복 만들기(한국을 찾아라 p.122) - 종이로 접어 보는 한복(한국을 찾아라 p.123) - 한복 이름 맞추기(한국을 찾아라 p.125)
확장 및 평가		- 학생이 입고 싶은 한복이 어떤 것인지를 한복의 기본적인 이름과 함께 바른 자세로 발표하기 - 한복 이름 중에서 가장 좋은 것을 디자인해서 그려 보고 발표하기
Key Words		한복, 치마저고리, 바지저고리



THE CENTER OF TRADE IN EAST ASIA: SILLA, GOGURYEO, AND BAEKJE

단원 8 동아시아 교류의 중심지 삼국: 신라, 고구려, 백제

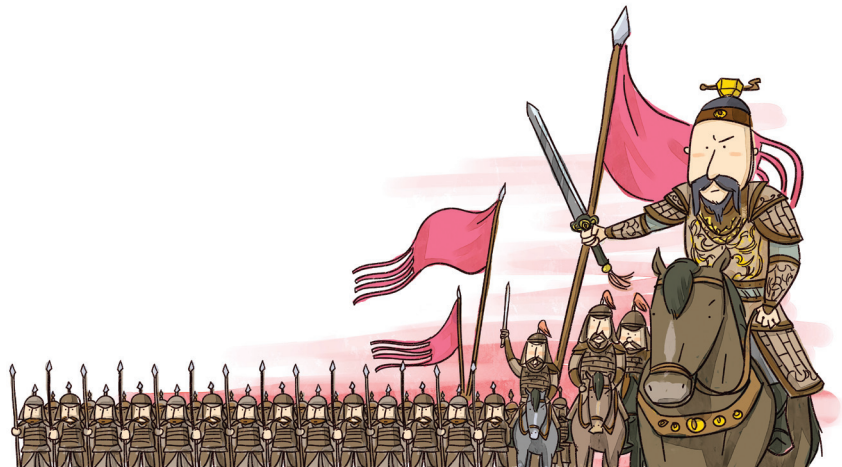
항목		내용
학습 목표		- 삼국의 이름을 안다. - 삼국을 세운 왕의 이름을 안다. - 지도에서 삼국의 위치를 안다.
활동	방향	- 삼국의 이름을 말할 수 있다. - 삼국시대 시조 임금님의 이야기를 스토리텔링으로 듣고 임금님 역할을 해 볼 수 있다. - 삼국의 영토가 어디인지 준비된 지도에 색칠하고 말할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 17) - 삼국을 찾아라(한국을 알자 p.36) - 나는 누구일까요: 삼국의 시조 임금님에 대한 세 고개 질문에 답하기 - 고구려 군인 그리기(한국을 알자 p.39) - 삼국의 미소(한국을 알자 p.42) - 백제의 기와를 완성하라(한국을 알자 p.43) - 고구려의 세 발 까마귀(한국을 알자 p.44) - 백제에도 연필과 공책이 있었나요?(한국을 알자 p.50) - 첨성대 그리기 및 읽기 자료(한국을 찾아라 pp.108~110)
확장 및 평가		- 삼국의 시조 임금님 이야기로 역할극 해보기 - 삼국의 이름, 영토, 시조 임금님에 관하여 발표하기
Key Words		신라, 고구려, 백제, 박혁거세, 주몽, 온조왕



LAND OF PRINTING AND CELADON, GORYEO

단원 9 인쇄술과 비취색 청자의 나라, 고려

항목		내용
학습 목표		- 고려는 누가, 언제, 어디에 세웠는지 안다. - 대한민국의 영어 이름인 코리아가 고려에서 나왔음을 안다.
활동	방향	- 고려를 세운 임금님을 색칠하고 나라 이름과 그 임금님의 이름을 말할 수 있다. - 고려에서 코리아가 나온 것을 말할 수 있다. - 고려 시대 이전의 나라 이름을 말할 수 있다.(고조선, 고구려, 신라, 백제, 발해 등)
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 18) - 고려를 세운 태조 왕건(한국을 알자 p.68) - 고려 수도 개경은 어디인가?: 한반도 백지도에 고려의 땅을 표시하고 개경의 위치를 표시해 보기 - Made in Goryeo: Korea는 고려에서 나왔음을 알고 고려에서 코리아가 되기까지의 변천 과정을 생각해 보고 Made in Korea가 붙여진 상표 찾아보기
확장 및 평가		- 고조선에서 고려까지: 고려까지 한반도에 있었던 나라와 시조 임금님을 조사하여 발표하기 - 고려에서 코리아가 나오게 된 과정을 생각해 보고 각자의 의견을 발표하기
Key Words		고려, 태조 왕건, 개성(개경)



THE FIVE HUNDRED YEARS HISTORY OF JOSEON

단원 10 기록유산이 풍부한 오백년 조선

항목		내용
학습 목표		• 조선은 누가, 언제, 어디에 세웠는지 안다. • 풍속화(서당도)를 통하여 조선시대의 교육기관인 서당의 모습과 활동을 안다.
활동	방향	• 조선은 태조 이성계가 한양에 세웠음을 말할 수 있다. • 조선의 임금님이 살았던 궁궐인 경복궁을 그려보고 이름을 말할 수 있다. • 유네스코 세계 문화유산인 창덕궁과 그 외에 다른 궁궐이 있음을 안다. • 한양의 4대문의 이름을 말할 수 있다. • 호패를 만들어 보고 용도를 말할 수 있다. • 서당에서 공부하는 모습을 오늘날과 비교하여 말할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 19) • 조선을 세운 태조 이성계: 조선을 세운 태조 임금님의 사진을 보고 따라 그리고 글씨 써 넣기 • 조선시대 임금님이 사시던 곳 경복궁(한국을 알자 p.86) • 조선의 4대 궁궐, 경복궁, 창덕궁, 창경궁, 덕수궁: 조선 시대 임금님이 살던 4대 궁궐 이름 알아보고 4대 궁궐 중에 창덕궁이 유네스코 세계 문화유산임을 알기 • 한양의 4대문 이름(한국을 알자 p.87) • 무슨 말을 하고 있을까요?(한국을 알자 p.97) • 옛 학교 서당과 오늘날의 학교(한국을 알자 p.98) • 천자문 쓰기(한국을 알자 p.99) • 호패 만들기(한국을 알자 p.90)
확장 및 평가		• 고조선에서 조선까지: 조선시대까지의 각 나라의 시조 임금님과 수도 타임라인 만들어 발표하기(부록 참조) • 한국을 방문하여 조선의 4대 궁궐 및 4대문을 찾아가 보고 알게된 내용을 발표하기 • 옛 학교 서당과 오늘날의 학교의 다른 점과 비슷한 점을 발표하기 (서당도, 학교 비교, 사용하던 책을 비교하는 방식 사용) • 호패와 오늘날의 ID 카드의 비슷한 점과 다른 점을 찾아보고 발표하기
Key Words		조선, 태조 이성계, 한양(서울), 호패, 서당

THE ETERNAL FLAME OF THE KOREAN SPIRIT, THE INDEPENDENCE MOVEMENT

단원 11 꺼지지 않는 한국인의 정신, 독립운동

항목		내용
학습 목표		- 독립운동의 뜻이 무엇인지 안다. - 독립운동을 언제 했는지 안다. - 일본이 조선을 강점한 후에 한국인을 탄압했던 일들을 안다.
활동	방향	- 대한독립만세를 외칠 수 있다. - 독립운동의 뜻과 언제 했는지 말할 수 있다. - 일제강점기 동안 한국사람들이 겪은 어려움이 어떠했는지 말할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 21) - 일제강점기에는?: 일제 강점기에 경험했던 어렵고 슬펐던 일 또는 기쁘고 감사했던 일들을 할머니와 할아버지를 인터뷰하여 발표하기 - 대한독립만세(한국을 알자 p.141) - 일제강점기에 일어난 일: 일제강점기에 한국 사람들이 식민지 상황에서 겪은 어려움을 찾아보고 발표하기 - 미션, 암호를 풀어라!: 독립운동을 하고 있는 사진을 보고 사람들이 무엇을 하고 있는지 암호를 풀고 그 뜻이 무엇인지 적어보기
확장 및 평가		일제 강점기에 한국인이 당한 어려운 점을 알아보고 독립된 나라의 좋은 점을 발표해 보기
Key Words		독립운동, 대한독립만세



THE LIFE OF KOREAN AMERICANS IN ONE HUNDRED YEARS OF IMMIGRANT HISTORY

단원 12 이민 100년의 재미동포의 삶, 미주이민사

항목		내용
학습 목표		• 내 가족은 어떤 경로로 미국에 와서 살게 되었는지 안다. • 한국인들이 처음 미국에 온 경로를 안다. • 한인들이 많이 거주하는 지역을 지도에서 찾아본다.
활동	방향	• 조부모님 혹은 부모님의 이민 경로를 조사하여 발표할 수 있다. • 초기 이민 경로를 지도에 표시하고 설명할 수 있다. • 미국 지도에서 한인 밀집 거주 도시를 찾을 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업 (한국을 찾아라 CD, 단원 13 / 한국을 알자 CD, 단원 22) • 미주 이민 경로(한국을 찾아라 p.176) • 가족 이민사(한국을 찾아라 p.177) • 한인 다수 거주지(한국을 찾아라 p.179)
확장 및 평가		• 내 가족 이민사를 정리하여 발표해 보기 • 거주 지역의 한인 관련 관공서나 단체 및 기관 이름 조사해 보기
Key Words		이민, 이민사



LANDMARKS IN THE KOREAN LIFE, STARTING BEFORE BIRTH

단원 13 태교부터 시작되는 한국인의 생활

항목		내용
학습 목표		한국인의 일생 중 출생부터 돌까지 하는 행사의 의미와 내용을 안다.
활동	방향	- 태교와 삼칠일의 뜻을 부모님께 여쭙어보고 친구들과 이야기할 수 있다. - 백일의 의미를 알고 백일 축하 행사를 안다. - 돌상과 돌잡이의 의미를 설명할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 11) - 학생의 부모님이 하신 태교는 어떤 것이 있었는지 부모님을 인터뷰하여 발표하기 - 삼칠일 동안 어떤 일을 했고 어떤 일이 있었는지 부모님을 인터뷰하여 발표하기 - 백일 음식을(백설기, 수수경단 등) 먹어보고 경험 나누기 - 돌상 차려보기(한국을 찾아라 p.146) - 돌잔치와 돌잡이: 학생의 돌상과 돌잔치 사진이나 신문이나 잡지에서 돌잔치 그림을 찾아 붙이고 돌잡이는 무엇을 했는지와 그 뜻을 설명해 보기
확장 및 평가		- 아기의 미래를 알아보세요(한국을 찾아라 p.147) - 한국 나이와 미국 나이, 왜 서로 다를까요?: 한국 나이와 미국 나이가 서로 다른 이유를 알아 보기 - My First Days: 내가 출생하고 돌잔치를 하기 까지의 있었던 일에 대하여 부모님을 인터뷰하여 발표해 보기. 부모님께 감사하는 시간 갖기.
Key Words		태교, 출생, 삼칠일, 백일, 돌잡이, 백설기



EMBRACING NATURE AND SPACE, KOREAN TRADITIONAL MUSIC

단원 14 자연과 우주를 담은 한국음악

항목		내용
학습 목표		• 사물놀이에 사용되는 악기를 안다. • 한국의 대표적인 민요인 아리랑 노래를 불러본다.
활동	방향	• 사물놀이 악기를 그림으로 표현할 수 있다. • 사물놀이 악기 소리를 구분할 수 있다. • 아리랑 노래를 부를 수 있다. • 세마치 장단을 듣고 따라 해보고 장단에 맞춰 아리랑 노래를 부를 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 25) • 사물놀이 악기를 색칠하고 글씨 써보기(한국을 알자 p.220) • 세마치 장단에 맞추어 아리랑 노래 부르기(한국을 알자 p.221)
확장 및 평가		• 장구 만들기(한국을 알자 p.222) • 사물놀이 악기의 소리를 듣고 악기 이름 맞추어 보기 • 아리랑 노래를 학생이 연주 가능한 악기로 연주하면서 가족 혹은 친구와 함께 불러보기 • 아리랑 노래에 맞추어 한국춤을 추어보기
Key Words		아리랑, 사물놀이, 장구, 징, 북, 팽과리, 세마치



FROM GOGURYEO MURALS TO JOSEON PAINTINGS, KOREAN TRADITIONAL ART

단원 15 고구려 벽화부터 조선의 풍속화까지, 한국미술

항목		내용
학습 목표		- 한국 전통 미술에 사용되는 주된 재료인 문방사우 종이, 붓, 먹, 벼루 등의 이름과 용도를 안다. - 한민족 최초의 미술 작품인 여러 종류의 고구려 벽화를 감상하고 그 특징을 안다.
활동	방향	- 한국 전통 미술에 사용되는 재료를 그림으로 표현하고 이름을 말할 수 있다. - 고구려 벽화 수렵도와 여인도를 보고 그림의 이름을 알며 그림 속의 사람들이 무엇을 하고 있는지 설명할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 12) - 문방사우(종이, 붓, 먹, 벼루)를 찾아서: 한국 전통 미술에 사용되는 문방사우의 이름을 쓰고 오늘날의 미술 도구와 비슷한 것을 말해보기 - 고구려 벽화 수렵도 색칠하기(한국을 찾아라 p.162) - 고구려 여인 색칠하기(한국을 찾아라 p.163)
확장 및 평가		- 전통적인 한국 미술에서 사용하는 재료와 오늘날에 사용하는 재료를 비교하여 발표하기 - 수렵도에서 발견되는 사람의 모습과 동물에 대해서 설명해 보기 - 오늘날의 벽화 그리기(벽에 종이를 붙이고 우리들의 생활 모습을 그려보기): 학교에서 쉬는 시간에 학생들이 그려보도록 하고 고구려 벽화와 학생들이 그린 오늘날의 벽화를 비교하여 발표해 보도록 한다.
Key Words		종이, 붓, 먹, 벼루, 수렵도, 벽화



NATURE-FRIENDLY AND SCIENTIFIC KOREAN HOUSE, HANOK

단원 16 자연친화적이고 과학적인 한국의 집, 한옥

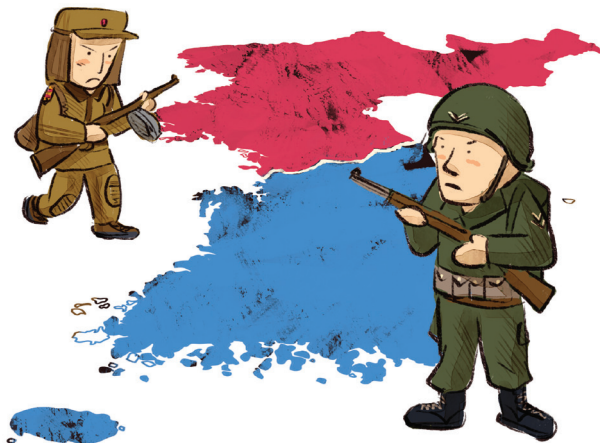
항목		내용
학습 목표		한옥의 종류인 기와집과 초가집을 안다.
활동	방향	- 기와집을 종이접기로 표현할 수 있다. - 기와집과 초가집을 그림으로 구분하고 발표할 수 있다.
	예	- 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 찾아라 CD, 단원 10) - 기와집 종이접기(한국을 찾아라 p.136) - 기와집과 초가집, 어떤 집이 좋아요?: 기와집과 초가집을 사진을 보고 그려보고 좋아하는 집과 그 이유를 적어보고 발표하기 - 전통가옥의 부엌 색칠하기(한국을 찾아라 p.137)
확장 및 평가		학생 자신이 그린 기와집과 초가집을 친구들에게 보여주며 좋아하는 집과 좋아하는 이유를 바른 자세로 발표하기
Key Words		한옥, 기와집, 초가집



THE KOREAN WAR AND ITS PAINFUL DIVISION, RELATIONS BETWEEN SOUTH AND NORTH KOREA

단원 17 한국전쟁과 분단의 아픔, 남북관계

항목		내용
학습 목표		• 하나의 민족으로 살아왔던 민족과 국토가 1950년 한국전쟁 이후에 분단되었음을 안다. • 지금도 휴전중이고 평화적으로 통일이 되어야 함을 안다.
활동	방향	• 한반도 지도에 분단 상황을 표시하여 남북 분단의 현실을 안다. • 평화적인 방법으로 꼭 통일이 되어야 함을 알며 〈우리의 소원〉 노래를 듣고 따라 부른다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 23) • 읽기자료 〈통일이 되어야 해요〉: 한국전쟁에 관한 읽기 자료를 통해 전쟁 이후에 남북으로 분단되었고 통일이 되어야 하는 이유를 적어 보기 • 분단된 한반도와 통일된 한반도: 한반도 지도에 현재 한반도가 분단되어 있음을 표현해 보고 미래의 한반도는 평화적으로 통일되어야 함을 표현하는 지도를 완성하기 • 〈우리의 소원〉 노래를 함께 불러보기(한국을 알자 p.194)
확장 및 평가		• 〈우리의 소원〉 노래를 부르며 통일이 되어야 함을 안다. • 통일이 되어야 하는 이유를 한 문장으로 말해본다.
Key Words		한국전쟁, 북한, 소원, 통일, 분단



FROM THE MIRACLE OF THE HAN RIVER TO BEYOND THE KOREAN WAVE, THE MARVEL OF KOREA

단원 18 한강의 기적에서 세계 속의 한류를 넘어, 자랑스러운 대한민국

항목		내용
학습 목표		• 대한민국의 수도와 국가의 상징을 안다. • 세계적으로 유명한 한국의 회사와 그 제품을 찾아본다. • 대한민국의 자랑스러운 스포츠와 올림픽 마스코트를 안다.
활동	방향	• 대한민국의 수도, 국기, 국가, 국화 및 정체성을 단어로 말할 수 있다. • 대한민국의 유명한 회사와 제품을 주변에서 찾아 보고 발표할 수 있다. • 서울 올림픽 마스코트를 말할 수 있다. • 태권도가 대한민국의 자랑스러운 스포츠임을 말할 수 있다.
	예	• 파워포인트를 이용한 시각자료 활용 수업(한국을 알자 CD, 단원 24, 26) • 대한민국을 찾아 봅시다(한국을 알자 p.198) • 대한민국에 대하여 알아봅시다(한국을 알자 p.199) • 대한민국의 회사에서는(한국을 알자 p.171) • 서울올림픽 마스코트 색칠하기(한국을 알자 p.200) • 태권도 색칠하기(한국을 알자 p.235) • 응원하기(한국을 알자 p.234)
확장 및 평가		• 대한민국의 자랑스러운 점을 발표해 보기 • 대한민국에 관하여 소개하는 자료를 포스터로 만들어 발표하기
Key Words		호돌이, 태권도, 서울올림픽



