



재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 동포 학생들을 위한 한국 역사문화 교육용 교재

재미한국학교 북가주협의회 회장  
최미영



재미한국학교 북가주 협의회



재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# KOREAN HISTORY

KOREAN SCHOOLS ASSOCIATION OF NORTHERN CALIFORNIA

## CULTURE

재외 한국학교를 위한 한국역사문화

### FIND KOREA!

한국을 찾아라!

TEACHER'S GUIDE BOOK I

No unauthorized photocopying. All rights reserved.  
No part of this publication may be reproduced,  
stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means,  
electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise,  
without the prior written permission of  
Korean Schools Association of Northern California  
[www.koreanschoolca.org](http://www.koreanschoolca.org)

재외 한국학교를 위한 한국역사문화

## FIND KOREA!

한국을 찾아라!

1



Teacher's Guide book I

# KOREAN HISTORY

KOREAN SCHOOLS ASSOCIATION OF NORTHERN CALIFORNIA

## CULTURE



KOREAN CULTURAL HERITAGE



KOREAN INVENTIONS  
IN SCIENCE AND TECHNOLOGY



THE KOREAN NATIONAL SYMBOLS



FIND KOREA!



KOREAN THANKSGIVING DAY,  
CHUSEOK



THE GREAT KING SEJONG



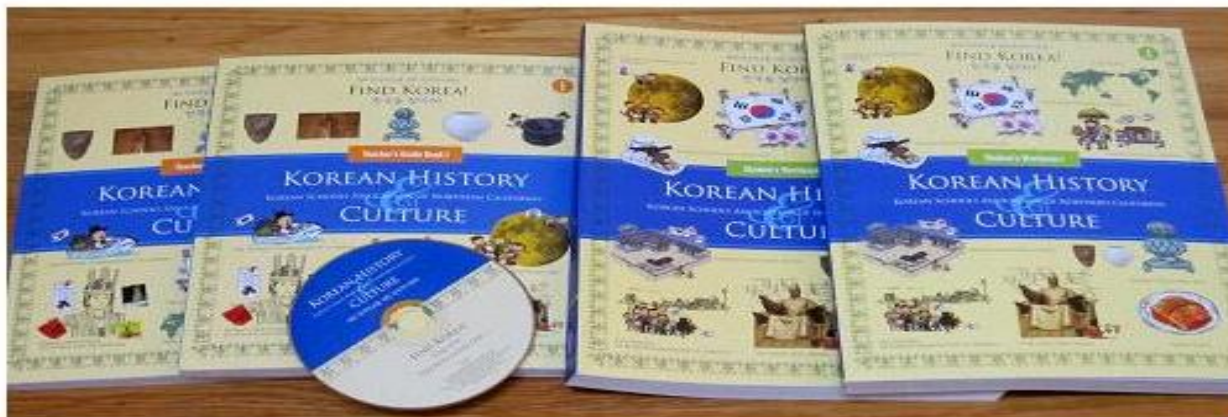
재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 한국을 찾아라 출판

<사진-0334> `요코 이야기' 퇴출 교사들, 한국 역사교재 발간

[연합포토] 2010년 07월 18일(일) 오전 10:20

가+ 가- | 이메일 | 프린트 | 공유하기 ▾



(샌프란시스코=연합뉴스) 김성용 특파원 = 미국 캘리포니아주에서 활동 중인 재미 한국학교 교사들이 한인 학생과 미국 현지 학생들을 위한 한국의 역사·문화 교재를 1년 6개월간의 자체 개발·편집 작업을 거쳐 펴냈다. 사진은 재미 한국학교 북가주협회가 17일(현지 시각) 발간, 공개한 한국 역사문화 교재. 2010.7.18 << 재미 한국학교 북가주협의회 제공 >> 2010.7.18  
ksy@yna.co.kr/2010-07-18 10:19:59/

<저작권자(c)연합뉴스, 무단전재-재배포금지.>





재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 재미한국학교 학술대회에서 보고

한국사 교재 '한국을 찾아라' 美서 공개 발표



(샌프란시스코=연합뉴스) 재미한국학교협의회는 지난 22~24일 미국 워싱턴주 벨뷰 시내 하얏트 리전시 호텔에서 28회 한국학 국제교육학술대회 및 재미한국학교 협의회 정기 총회를 가졌다고 28일(현지시간) 전했다. 재미교사 등 650여명이 참석한 당일 총회에선 북가주 재미 교사들이 최근 출간한 한국 역사문화 교재인 '한국을 찾아라' 공개 발표회가 열려 뜨거운 관심을 모았다. 사진은 재미 교사 등이 정기 총회서 단체로 기념 촬영한 장면, 2010.7.29 << 재미한국학교 북가주협의회 제공 >>

ksy@yna.co.kr

(끝)/사진부공용1

2010-07-29 13:30 송고

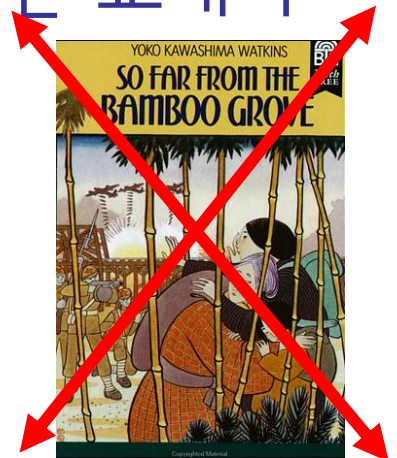


- 재미한국학교 북가주 협의회
- ### 교재의 특징
- 현지 한국학교 교사들이 편찬 제작함
  - 현지 사정을 반영하고 필요한 내용을 넣음
  - 현지 학생들의 눈높이에 맞게 만들어짐 → 북가주 역의 학교에서 사용하고 피드백을 받음
  - Hands-on Project 중심
  - Multi-media를 사용한 교재 및 교육
  - 본국 국립국립교육원, 반크, 재외동포재단이 지원
  - 독립기념관, 국립중앙박물관, 민속박물관, 국립어린이 박물관의 협조, 강원대 역사교육과의 교수



# 역사 문화 교재 편찬의 이유

- 요코이야기 문제를 해결하면서...
- California History and Social Science Framework 개정→ 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12 학년
- 동포 학생들의 눈높이에 맞고 현실을 반영하는 교재의 부재
- 역사문화 표준 교육과정의 부재
  - 정체성 확립
  - 21세기 글로벌 리더





# 기존의 역사 교재 및 교육

- 교재와 교육
  - 대부분 교과서와 글씨로 되어 있음
  - 역사 교재가 편년체로 되어 있음.
  - 암기 위주의 교육
- 교사
  - 교사들도 역사에 대한 자신감이 없다
  - 어떻게 가르쳐야 할 지 모르겠다.
  - 시간이 부족하다.







# 교재 개발 및 출판 과정

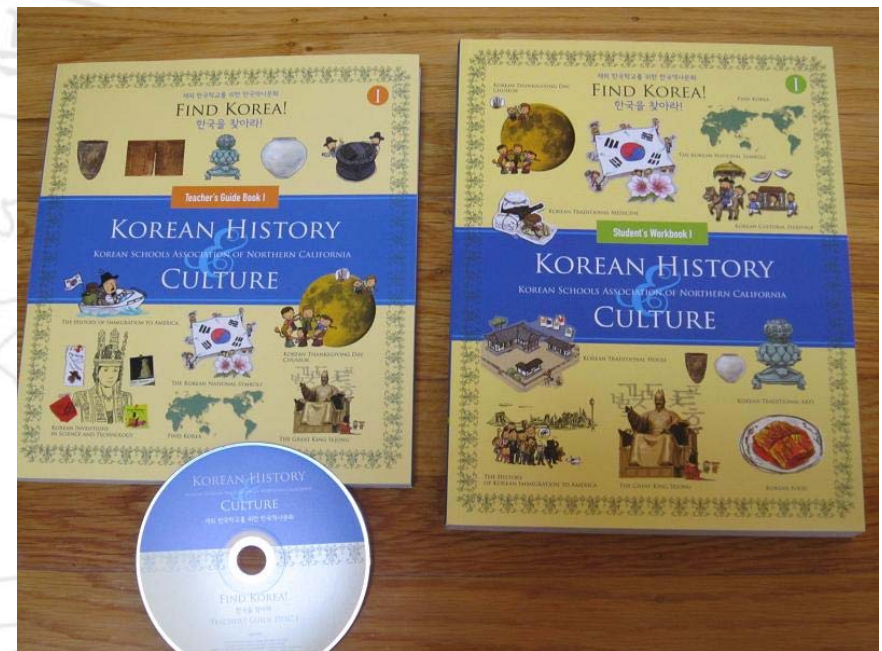
1. 2009년 2월 북가주역사문화교육위원회 결성
2. 교재 개발 기획서 작성 및 제출
3. 단원 및 연구 방법 논의
4. 단원 개발 및 재편성 → 웹사이트에 탑재
5. 교사 연수회 개최
6. 각 한국학교에서 사용후 피드백 받음
7. 설문지 조사 및 세미나 개최
8. 최종 단원 결정 및 최종 편집
9. 디자인 방침 기획
10. 디자인 및 검수 (각 교재 5회씩)
11. 출판 (2010년 7월)





# 교재의 구성

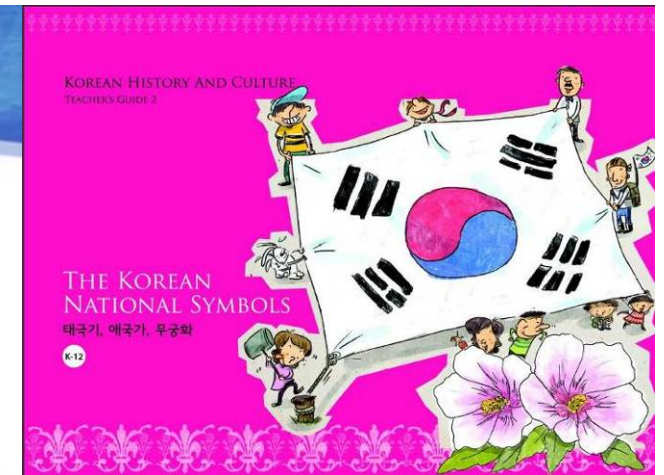
- 교사용 지도서 (208 page)
- 교수용 디스크
- 학생용 워크북 (276 page)







# 교재의 단원 구성



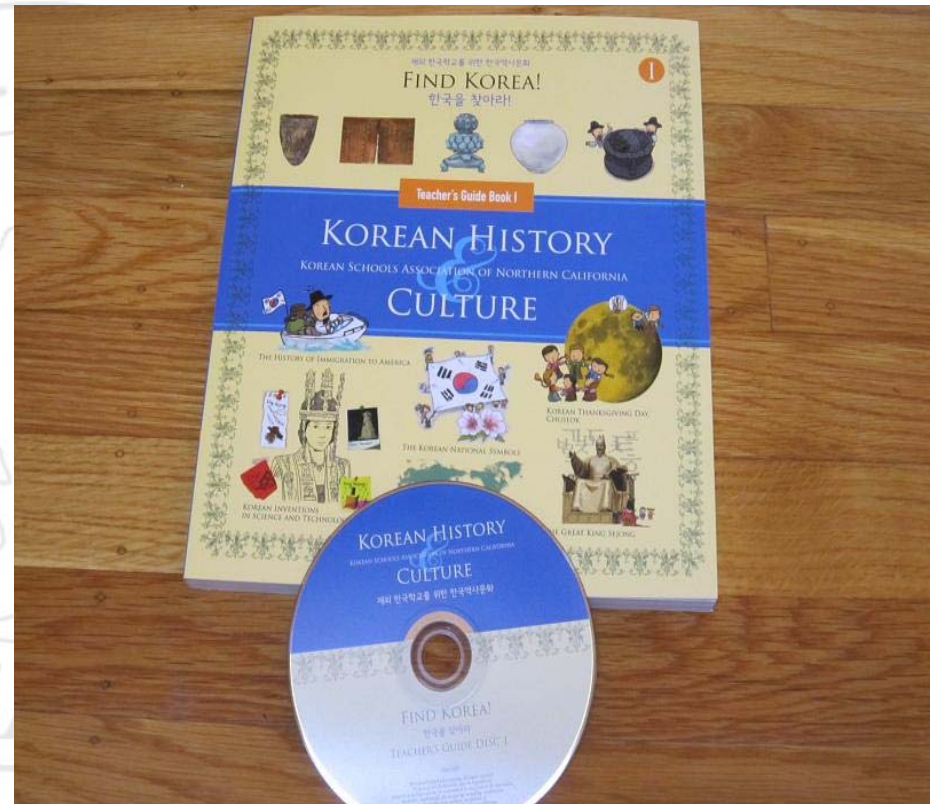
- 총 30단원
  - 1권: 한국을 찾아라 (Find Korea!)
  - 2권: 한국을 알자 (Let's learn Korea!)
- 1권: 한국을 찾아라, 태극기, 무궁화, 애국가, 추석, 한국음식, 단군이 야기, 한글, 세종대왕, 한국의 과학문화재, 한복, 한옥, 한국인의 일생, 한국의 미술, 미주 이민사, 전통의학, 우리문화유산
- 2권: 아름다운 팔도강산, 설날, 세시풍속, 삼국시대, 고려, 조선, 이순신 장군과 거북선, 독립운동, 미주에서의 독립운동, 대한민국 건국과 남북분단, 한국음악, 한국 스포츠, 한국사의 시대적 개관, 자랑스러운 대한민국, 한국인의 일생생활, 한국의 무대예술



재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 교사용 지도서의 구성

- 한국 역사 문화 관련 15개의 단원
- 단원 설정의 취지
- 단원의 목표
- 실라버스
- 학생활동 워크북 구성표
- 디스크 내용 구성표
- 교사 및 학생을 위한 활동 안내 (학습 지도안)
- 어휘 및 주요 단어: 한국어와 영어
- 학생 활동지 답안
- 교사용 참고 자료
- 참고 서적 및 관련 웹사이트





KOREAN HISTORY AND CULTURE  
TEACHER'S GUIDE 8

# 고서용서도서

KOREAN INVENTIONS  
IN SCIENCE AND TECHNOLOGY

한국의 과학 문화재

1-12





## KOREAN HISTORY AND CULTURE

### TEACHER'S GUIDE BOOK 1

# KOREAN INVENTIONS IN SCIENCE AND TECHNOLOGY

## 한국의 과학 문화재

### 단원 설정의 취지

오늘날 한국은 과학 기술면에 있어서 세계에서 반도체 생산 1위, 선박 건조량 1위, MP3 player 생산 세계 1위, 휴대폰 및 철강 생산량 세계 2위 등 여러면에서 앞서고 있다. 한국학교 학생들에게 오늘날의 발달된 과학 기술은 오래 전 삼국시대부터 청성대 및 석빙고, 석굴암 등과 고려시대의 금속 활자에 이어 조선시대 세종대왕 시절의 세계 최초의 측우기와 신기전, 수원 화성 축조에 사용한 거중기 등의 발명과 이를 실생활에 활용하려고 했던 조상들의 기술과 노력에서 비롯된 것임을 알게 하고 이를 통하여 학생들도 과학과 기술의 발전에 공헌할 수 있도록 하여 대한민국이 과학 입국이라는 점에 긍지를 갖도록 한다.

### 단원의 목표

1. 오늘날 대한민국의 과학 기술의 발전에 대하여 안다.
2. 각 시대별로 과학 발명품을 알고 사용처와 그 발명의 의의를 알아본다.
  - a. 신라시대: 청성대
  - b. 고려시대: 금속활자 및 출판
  - c. 조선시대: 측우기, 해시계, 신기전, 거중기
3. 과학 문화재와 관련된 단어를 알고 말할 수 있다.
4. 내가 자랑스럽게 생각하는 과학 문화재를 글로 쓰거나 말로 소개할 수 있다.

## 교사 및 학생을 위한 활동 안내

### 학습 제목: 양부일구

#### 학생활동 9

영국 <양부일구>를 통하여 해시계가 없었을 때의 백성들의 불편한 점과 해시계가 생긴 후에 백성들이 그 편리함에 기뻐하는 내용을 담은 연극을 해보게 한다.

특히 글을 모르는 백성들을 위해 그림으로 시간을 표시한 세종대왕의 애민 정신을 잊보게 한다.

- 학생들이 해시계가 없었을 때 어떤 일이 일어났을까를 생각해보고 발표하게 한 후 그 내용을 가지고 그 당시의 어감을 있게 배역을 정한다.
- 나오는 인물은 선비들 뿐 아니라 나예이대, 시계, 세종대왕 등도 출연시켜서 한 미디어 학계 한다.

### SLIDE 11

조 양부일구 사진을 보여주고 무엇을 하는 도구일까 맞추어 보게 한다.

- 뜻: 숲 모양의 해시계
- 시기: 조선 세종대왕
- 의의:
  - a. 글을 모르는 백성들도 쉽게 시간을 알 수 있도록 12 가지 동물 모양으로 시간을 나타냄
  - b. 궁궐뿐 아니라 사람들이 많이 다니는 곳에 설치하여 백성들이 시간을 알 수 있게 함
  - c. 휴대용 해시계도 있었음: 상아( ivory )나 돌로 만들어 짐, 작은 성냥갑만한 크기였음



### SLIDE 12

조 자력루 사진을 보여주고 무슨 기계인지 맞추어 보게 한다.

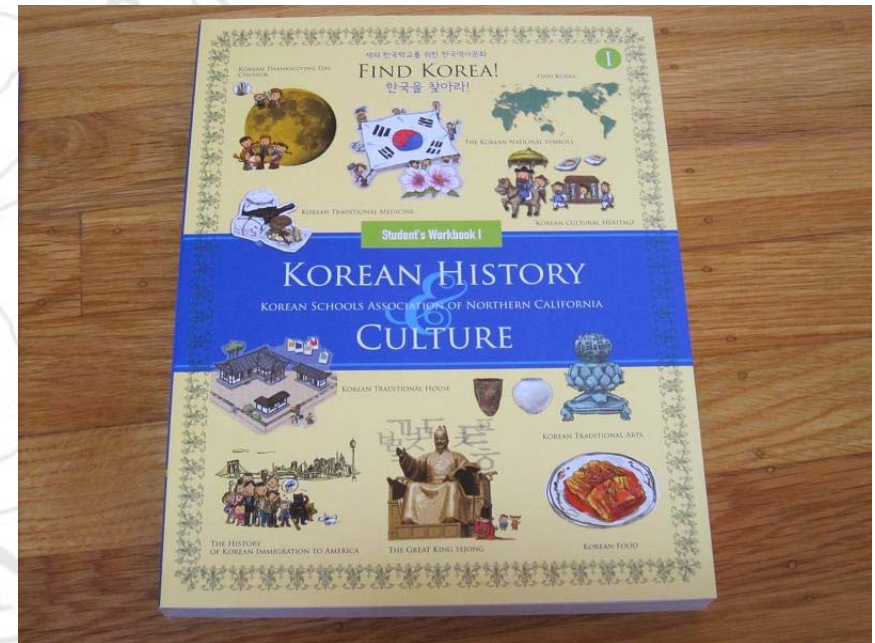
- 뜻: 자동 물시계
- 시기: 조선 세종대왕
- 의의: 해가 없는 밤이나 비오는 날 등에 사용할 수 있었음
- 사용 방법: 청동으로 된 3개의 물항아리와 2 개의 물받이 통 등으로 이루어짐. 시간이 되면 여러 장치를 건드려서 징과 북을 울리기도 하고 나무인형이 나타나 시간을 알려주는 것들을 들어보이기도 함



재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 학생 워크북의 구성

- 한국 역사 문화 관련 15개의 단원
- 학생을 위한 활동 학습지
- 부록: 미니북, 탈, 금관 만들기, 게임 보드, 음소카드
- 단어 카드: 한국어와 영어
- 워크북 구성표 참조





## 김치의 재료

다음중 김치의 재료로 적합하지 않은 것을 골라 동그라미 해봅시다.  
 김치의 재료 이름을 보기에 빈 칸에 골라 써 봅시다.  
 마지막 빈 칸에는 우리집에서 사용하는 재료를 그림으로 그리고 이름을 써 봅시다.

|                                                                                     |  |                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |   |  |
|    |  |   |  |
|   |  |  |  |
|  |  |                                                                                    |  |

### <보기>

배추, 무, 고추, 마늘, 파, 참기름, 새우젓

## 미니북-김치 담기

배추 김치를 담그는 순서를 알아보겠습니다.  
 부록의 사진과 글을 서로 연결하여 김치 담그는 순서에 맞추어 미니북을 만들어 봅시다.

### 배추 김치를 담그는 순서

1. 배추를 4 조각으로 자른다.
2. 배추에 소금을 뿌려 절여 놓는다.
3. 배추를 씻어서 물기를 뺀다.
4. 무는 채썰고 파를 썰다.
5. 썰어 놓은 야채에 마늘, 생강, 고춧가루, 젓갈, 소금을 넣어 버무린다.
6. 양념을 배추 사이사이에 잘 넣는다.
7. 배추를 동그랗게 묶는다.
8. 배추를 통에 꼭꼭 눌러 담는다.



## 선진국 시민



도산 안창호 선생님은 재미 한인공동체 발전과 결속이 곧 나라를 찾을 수 있는 힘이라고 믿으면서 미주 이민 초기 동포들의 계몽이 시급하다고 하여 청소 운동부터 시작하셨습니다. 동포의 집집마다 찾아 다니며 창을 닦고 커튼을 치고 문 앞에 화분을 놓거나 꽃씨를 뿌렸습니다. 그러면 이민 100년이 지난 지금 선진 시민이 되기 위해서 우리가 꼭 지켜야 할 일들에는 어떤 것이 있는지 적어봅시다.

### 내가 만든 규칙

#### 1. 집안 청소 + 집 주변 청소

2.

3.

4.

## 한인 다수 거주지

미국 내에 한인들이 많이 사는 곳을 찾아서 표시해 봅시다.



### <보기>

Los Angeles, New York, Washington D.C., San Francisco,  
Chicago, Seattle, Philadelphia, Atlanta



## 세종대왕을 그려 봅시다.

아래는 조선 왕조의 네 번째 왕이신 세종대왕의 초상화입니다.  
백성들에 대한 사랑으로 과학과 음악 및 여러 방면으로 많은 발전을 이룩한  
세종대왕의 초상화를 보고 오른편에 그려 봅시다.

세종대왕의 초상화를 보고 오른편에 그려봅시다.



아래의 빈칸에 글씨를 써 보고 읽어 봅시다.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 세 | 종 | 대 | 왕 | 훈 | 민 | 정 | 음 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

## 한글의 어제, 오늘 그리고 내일

아래는 한글이 만들어질 때부터 현재까지의 일어난 일입니다. 다음의 글을 순서에 맞추어서  
미니북으로 만들어 봅시다. 미니북에는 글을 싣고 그림과 사진도 그리거나 오려서 붙여 봅시다.  
(부록을 사용하세요.)



<훈민정음 언해본>

- 가. 1443년 겨울, 한글이 발표되었다.
- 나. 한글이 만들어지고, 3년 후인 1446년 한글에 대한 자세한 설명과 사용법을 담은 '훈민정음'이란 이름으로 발표되었다.
- 다. 한글이 만들어지기 전까지 한국 사람들은 중국의 한자를 글자로 사용했지만, 한국의 말은 중국의 한자와는 잘 맞지 않았다.
- 라. 나라와 백성을 위해 몸을 아끼지 않았던 세종대왕은 몸이 약해져 여러가지 병을 얻은 후에도 마지막 남은 힘을 한글을 만드는데 쏟았다.
- 마. 한글은 만들어지고 나서도 3년 동안 실제 사용이 가능한 지 여부를 실험해 보고 불편함이 없는지 조사하는 과정을 거쳤다.
- 바. 세계의 언어학자들은 한글의 독창적이고 과학적인 글자로 높이 평가하고 있다.
- 사. 이제 한글은 말(language)은 있으나 글자(character)가 없는 소수민족의 문자로 사용되고 있고 더 많은 민족들이 사용할 수 있도록 노력하고 있다.

## 한복 입는 순서 미니북

1. 다음의 글을 읽고, 한복 입는 순서에 맞춰 번호를 순서대로 적어 봅시다.
2. 다른 종이를 사용하여 한복 입는 순서를 그림과 글을 쓰고 미니북을 만들어 봅시다.

## 남자 한복

조끼를 입는다. ( )

두루마기를 입는다. ( )

바지를 입고 허리띠를 맨다. ( )

버선이나 양말을 신고 대님을 친다. ( )

마고자를 입는다. ( )

속옷을 입는다. ( )

저고리를 입고 고름을 맨다. ( )

## 여자 한복

기본속옷을 입고 속바지를 입는다. ( )

버선을 신는다. ( )

치마를 입는다. ( )

저고리를 입는다. ( )

고름을 맨다. ( )

두루마기를 입는다. ( )



## 한복의 세계화, 그녀를 인터뷰하라!

다음 기사는 한복의 세계화에 앞장 서온 한복 디자이너, 이영희 씨에 대한 신문 기사입니다. 기사를 읽고 질문에 답해 봅시다.

우리 문화의 아름다움을 전 세계에 알린 이영희씨의 한복은 로몽드 기자로부터 「바람의 옷」이라는 찬사를 받기도 했습니다. 사람의 몸을 넉넉하게 감싸안으면서 자유롭고 부드러운 선을 만들어 내는 모습이 꼭 바람을 닮았다고 해서 붙여진 이름입니다. 한복을 세계적으로 브랜드화 시키는 것이 꿈이라고 밝힌 이영희 씨는 지난 2천년 카네기 홀에서 한복 패션쇼를 열었으며 2004년에는 맨해튼 32가에 이영희 한국 박물관을 열어 우리 문화의 우수함을 세계에 알렸습니다.



## ▶ 굉장히 모시기 어려웠는데, 계속 미국을 오가신 것인가요?

네, 뉴욕을 거의 한 달에 한번 갔었어요. 지난 2007년 6월 7일 미국 워싱턴D.C에 있는 스미스소니언 자연사박물관(Smithsonian National Museum of Natural History)에 한국관(Korea Gallery)이 개관했는데, 저희는 5월 19일에 행사를 하고 왔어요. 2003년에 이민100주년 행사를 하러 뉴욕에 갔는데, 박물관 측에서 옷을 기증해 줄 수 있느냐는 연락이 온 거예요. 그래서 준비를 했는데 박물관 측에서 2년 동안 회의를 거쳐 통과가 되면서 2005년에 제 옷을 100년 동안 보관해 준다는 서약서를 받았어요. 너무 기뻐요. 서약서에 서명을 하고 준비하고 있는데, 작년에 제가 만든 색상 그대로 전통 혼례복인 원삼과 관복 및 장신구 등을 추가로 전시해 달라는 박물관 관장님의 특별요청이 있었어요. 설문조사를 했는데 굉장히 인기 있었고 반응이 좋았다고 하더라고요. 개관식 때는 못 갔지만 일부러 가서 봤더니 박물관 중앙 홀에 따로 전시를 했었어요.

## ▶ 뉴욕에 있는 한복 박물관은 무엇인가요?

제가 평상시에 아이디어를 얻기 위해 30년간 모았던 소장품 1,000점 정도를 기증했어요. 제가 파리에 14년 동안 일을 하면서 그곳 사람들이 우리의 문화와 전통적인 것을 너무 좋아하는 모습을 보고 뉴욕에 하나 만들고 싶다는 생각을 했어요.

## ▶ 그런 용기는 어디서 나오는 것인가요?

저 자신이 생각해도 치마저고리를 두르고 어떻게 파리를 갔는가, 지금도 상상이 안 가요. 그런데 저는 마음먹으면 금방 해버려야지 그것이 한 달 지나고 일 년이 지나가버리면 열정이 식어버릴 것 같아서... 저는 제일 무서운 게 저 자신이거든요. 제가 뒤처지고 열정이 식는 게 제일 겁나요. 내기나 자신에게만 이기면 어떤 일도 할 수가 있다고 생각하죠.

## ▶ 유명 디자이너들도 선생님 작품을 좋아하는 것으로 알고 있어요.

조르지오 아르마니에게 제 한지 작품집을 줬더니 손에서 농지를 잡고 '뷰티풀~!'을 연발하며 다니더라고요. 그리고 프라다는 제 옷을 아주 좋아해서 직접 매장에 오기도 했어요.

## ▶ 앞으로의 꿈과 계획이 있으시다면 한 말씀 부탁드립니다.

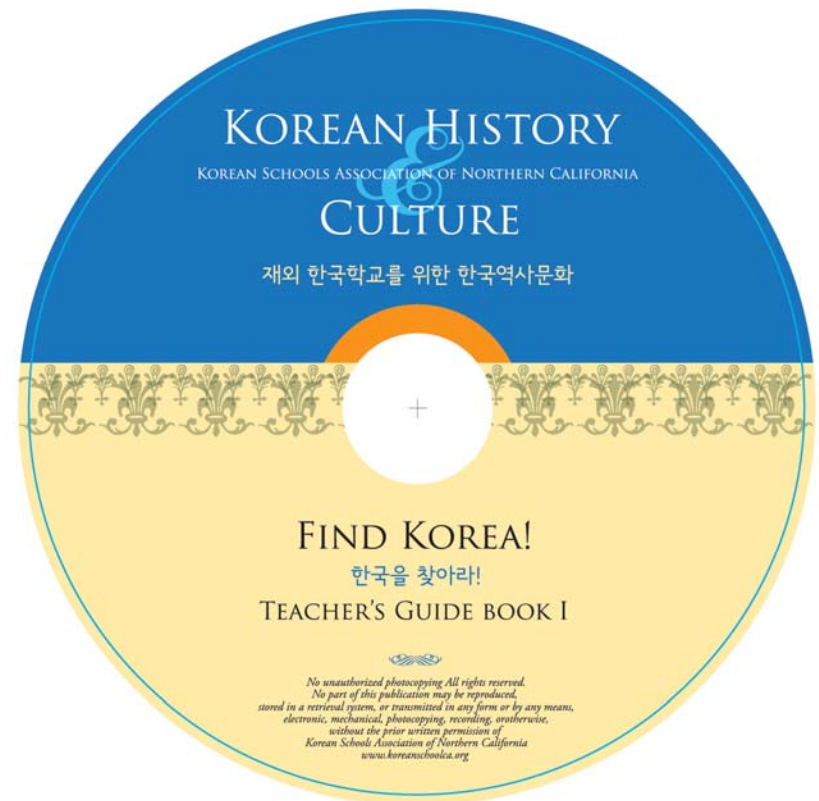
세계인들에게 제 한복을 입히는 것이 꿈이죠.



재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 교수용 디스크의 구성

- 한국 역사 문화 관련 15개의 단원
- 각 단원과 관련된 파워포인트
- 동영상
- 플래시
- 오디오
- 컴퓨터 CD-Rom 혹은 DVD-Rom  
에서 오픈 가능
- PPT / PDF format
- 서체도 넣었음 (서울 남산체)







# 누가 가르칠 수 있는가?

- 한국 역사와 문화를 전공하지 않은 주말한국학교 교사들이 가르칠 수 있도록 함.
- 파워포인트, 교사 및 학생 활동안내면을 교사를 위한 자료를 참조하여 설명할 수 있음.
- 학생과 함께 문제를 풀어가며 함께 배우는 기회





## 효과적으로 교수하려면

- 단원 설정의 취지와 목표를 알아본다.
- 파워포인트 교재와 교사 활동 순서를 대조하면서 맡은 반에서 가르칠 내용을 선별한다. 혹은 각 학교의 역사문화 담당 교사가 내용을 간단히 설명하고 학년과 반에 맞는 내용을 선별하도록 돕는다.
- 수업의 중심이 될 주제를 정하여 내용을 선별한다.
- 학생들의 활동지를 선정하여 학생들에게 설명할 내용을 구상한다.
- 파워포인트와 동영상을 학생들과 함께 볼 수 있는 방안을 구상한다.
- 새로 배워야 할 단어들은 가능하면 간단하고 쉽게 설명한다.



# 어떻게 가르치나요?

- 한국학교마다 사정이 다를 것임
- 방법 1: 매주 30분씩을 역사문화에 할당, 각 학년 혹은 수준에 한 가지 정도의 활동을 하고 가정에서 숙제를 해오도록 할 수 있다.
- 방법 2: 한국어 교재와 연결하여 통합교육으로 가르치는 방법도 있다. (한국어 교재와 연계표 활용.)
- 방법 3: 2주에 한 번 혹은 1달에 1번씩 계획하여 본다. 즉 각 학교에서 학생들이 한국학교를 졸업할 때까지 현재의 단원을 꼭 배우고 졸업하는 것을 목표로 해본다.
- 방법 4: 교실 혹은 학교에서 아침 조회 시간을 만들어 그 주의 한국 역사 혹은 문화에 대하여 선생님이 간단하게 파워포인트를 보여주고 설명을 한 후에 학생 활동지를 숙제로 내 줄 수도 있다.





재미한국학교 북가주 협의회  
Korean Schools Association of Northern California

# 한글을 모르는 학생도 배울 수 있나요?

- 한글 읽기와 쓰기가 아직 초보이거나 조금 밖에 모르는 경우에도 선생님의 설명을 듣고 그림을 그려보고, 행동을 따라하며, 노래를 부르며 몸을 움직이는 일들이 가능함.
- 방법: 말하기, 듣기, 따라하기, 노래부르기, 보고 그려보기, 색칠해보기, 짝지어 보기
- 활동: 한복 입어보기, 송편 빚기, 동화 읽어주고 대화 나누기, 세배하기, 동영상 관람 등



## 고등학생은 어떤 방법으로?

- 고등학생들에게는 스스로 리서치를 하여 문제를 해결하고 이를 글로 표현하거나 설명하는 방식을 권장한다.
- 리서치, 팀프로젝트, 편지쓰기, 연극하기, 방문하기, 비교하기, 발표하기





# 학교 설문 조사

1. 일시: 2010년 3월
2. 가르친 단원수: 3-8 단원
3. 대상 학년: 전체 학년, 6-9학년
4. 학생들이 즐거워 했던 단원:
  - 실습과 연계했을 때 (김치 만들기, 한복 입기 등)
    - 학생들이 자신의 삶과 연계된 단원 (부모님 고향 찾기, 미국속의 코리아 타운찾기)→ 부모님께 물어봐도 쉽게 알 수 있기 때문
    - 추석: 강강술래
    - 단군신화: 연극을 좋아했다.
    - 설날: 세배를 하고 세뱃돈을 받고 윷놀이를 즐거워했다.
    - 한국을 찾아라: 6-9학년 학생들이 직접 할 수 있는 활동이 있어서





## 학교 설문 조사

- 교사가 쉽게 가르칠 수 있었던 이유
  - 그림이 많아서 설명하기가 쉬웠다.
  - 설날/ 추석: 그림자료가 충분했음. 동영상 자료가 있었음
  - 파워포인트의 건축물, 미술품, 공예품, 집, 의상 등의 사진 등의 시청각 자료가 수업에 효과적이었다.
  - VANK의 동영상 자료도 잘 사용하였다.
- 가르치기 어려웠던 부분
  - 없었다.
  - 유교 및 우리 전통 가르치기
  - 어려운 용어



## 교재는 어떻게 구입하나요?

- 교사용지도서 + 디스크 + 워크북 = \$25
- 한국학교의 경우: 워크북 5권(\$50) 구매시에 교사용지도서와 디스크를 1권을 무상으로 드립니다.
- 학교별로 혹은 협의회별로 주문 바람
- 연락: [info@koreanschoolca.org](mailto:info@koreanschoolca.org)